

АНОНС

Проекты и исследовательские работы начальной школы



1.3 «А» класс направление «Человек и общество»

Исследовательская работа Сергеевой Елизаветы

«СЕКРЕТЫ КОЛОБКА»

Руководитель исследовательской работы – Степанова
Элла Леонидовна

Сюжет сказки несложен и любим с детства каждому малышу-дошкольнику. Но стоит лишь внимательно вчитаться в начало сказки, и окажется, что многое в нем нам непонятно. Значения слов «сусек», «пряжон» и т.д. непонятны сегодняшнему читателю. Отыщи секрет КОЛОБКА, найди знакомые сюжеты, сделай попытку испечь КОЛОБОК.



2.3 «Б» класс направление «Искусство»

Проект Гришина Александра, Серополова Андрея,
Исаевой Ангелины **"КУКЛА-ПОМОЩНИЦА"**

Руководитель проекта – Балабина Мария Николаевна
Многие из нас любят и играют с куклой, но оказывается, эта игра может быть и очень полезной, стать настоящим ТРЕНАЖЕРОМ для координации мелкой моторики у детей младшего школьного возраста и для детей с ОВЗ.



3.4 «А» класс направление «здоровьесбережение»

Проект Чуприненко Никиты «**ДВИЖЕНИЕ, ТЫ ЖИЗНЬ**»

Руководители проекта – Козлович Светлана Алексеевна,
Феоктистова Людмила Николаевна

«Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения, – сказал Анджело Моссо. Я заметил, что мои руки сильнее, чем ноги. Ноги быстро устают и слабеют. А мириться с этим я не хочу. Я сделал подбор специальных упражнений: для мышечной активности и релаксации, равновесия, дыхания, для снятия напряжения, утомления, стресса и усталости и т.д. ребятам с ОВЗ. Подобрал материал по интересным видам спорта, развивающим ловкость и расширяющим кругозор».



4.4 «А» класс направление «история и обществознание»

Проект Лелюх Виктории «**НА СЧАСТЬЕ**» Кукла-оберег

Руководитель проекта – Алмаева Елена Николаевна

В культуре древних славян обереги и талисманы занимали особую, очень значимую нишу. Их изготавливали для привлечения удачи, сохранения здоровья, обеспечения благополучия в семье и других значимых событий. Играя с ними, мы прикасаемся к родной истории.

Проекты и исследовательские работы средней и старшей школы



5.5 «А» класс направление гуманитарное,
«география – литература»

Проект Абкович Юлии, Тягунова Вячеслава, Коженкова
Ивана «ЗА ТРИДЕВЯТЬ ЗЕМЕЛЬ В ТРИДЕВЯТОЕ ЦАРСТВО»

Руководители проекта - Елша Наталья Юрьевна,
Сафонова Елена Валерьевна

Кто не любит сказки? Таких людей, наверное, нет, среди детей – это уж точно. В этом мы ещё раз убедились на уроках литературы. Как часто мы путешествуем в сказочные страны: Тридевятое царство, Лукоморье, Тьмутаракань... Но мало кто знает, что многие сказочные страны существовали и имеют реальную географическую прописку на карте России.

В проекте «За тридевять земель в Тридевятое царство» учащиеся 5-х классов отправились в литературное путешествие в страны из русских народных сказок и легенд. Ребята искали, где протекает Молочная река с Кисельными берегами, где можно напиться Живой и мертвой воды, переплывали через Море-Окиян и искали затонувший град Китеж.

Результатом работы над проектом является Сказочный путеводитель и интерактивная карта сказочных земель.



6.6 «А» класс направление гуманитарное
«Человек и общество»

Проект Федоровой Юлии, Зверева Ивана, Вишнякова
Алексея, Гаврилова Павла, Ионовой Анны

«ЛЮДИ ТАК НЕ ДЕЛЯТСЯ»

Руководители проекта – Бабушкина Елена Николаевна,
Воробьева Элла Юрьевна

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, плавать под
водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить
на земле, как люди». (Б. Шоу)

В данном проекте мы хотим рассказать детям и взрослым о том,
что все мы разные. Мы говорим на разных языках. Мы по-
разному смотрим на мир и ощущаем его по-разному. Мы по-
разному чувствуем мир. Но при этом важно уважать чужую точку
зрения, разнообразие взглядов и мыслей людей».



7.8 «А» класс направление

«экология, здоровьесбережение»

Проект Немеренко Ольги «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

Руководители проекта – Зуева Марина Сергеевна,
Бобков Юрий Олегович.

Идея данного проекта родилась от «скуки». Данный проект
очень актуален для учащихся с НОДА, новый вид игровой
деятельности сделает урок не только интересным, но и

доступным в сфере физического развития. Современное общество выдвигает новые требования перед образованием, и мы также решили проявить фантазию и воплотить в жизнь новый вид урока «Виртуальная реальность». Индивидуальный подход к обучению, акцент на развитие личностных и предметных качеств. Проект покажет, что формирование у учеников творческих способностей – это развитие их природных наклонностей и задатков.



8.9 «А» класс

направление научно-

техническое, химия

Исследование Васильева Петра «КРАСНАЯ КАПУСТА— ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИНДИКАТОР»

Руководитель исследовательской работы - Никитаева Вера Николаевна

В данной работе исследуется сок красной капусты, он рассматривается как естественный индикатор на примере кислотности молока разных производителей. Особое внимание акцентируется на том, что в домашних условиях можно определить, свежее молоко или прокисшее, и людям с особыми заболеваниями можно использовать этот факт, не обращаясь к химии. Проводятся эксперименты по кислотности молока как с индикаторами, так и с соком красной капусты.



9.10 «В» класс направление гуманитарное
«история, обществознание»

Проект Курдогло Алены, Самсоновой Екатерины,
Оздарбиевой Динары, Агаджаняна Михаила

«МОСКВА МОЗАИЧНАЯ»

Руководители проекта – Анкудинова Ольга
Александровна, Егорова Дарья Владимировна

В проекте представлено исследование маршрутов, по которым можно пройти, чтобы посмотреть Москву мозаичную. Самые загадочные и красивые архитектурные композиции, украшенные мозаикой. Представлена Москва в разные эпохи и ее мозаичное наследие. Маршруты, представленные в проекте, помогут москвичам и гостям столицы выбрать интересный и несложный маршрут, исходя из своих желаний и времени. Часовые маршруты, маршруты на три часа, маршруты на целый день. Красота и величие города Москвы никого не оставит равнодушным.