



ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31



Утверждаю:
Директор ГКОУ СКОШИ №31
Середкина Е.Ю.

Проект "Школьный музей"

Инициатор проекта: Кудриков М.А.
— заместитель директора ГКОУ
СКОШИ №31

Руководители проекта:
Егорова Д.В. - старшая вожатая
Козлобаева О.В. - воспитатель

Участники проекта: обучающиеся 5
- 12 классов

Москва
2017 г.

Проект «Школьный музей»

*В жизни человечества
существует преемство мысли,
тянущееся через века
(И.М. Сеченов)*

Обоснование необходимости проекта Данный проект имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся. Проект необходим для нашего общества в целом. Школьный музей истории рассчитан на детей.

Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Можно бесконечно говорить о духовно-нравственном воспитании, о патриотизме, пробуждая их в душах наших детей, но если слова не подкрепляются конкретными делами, то все это будет выглядеть не более чем сотрясением воздуха.

Мы считаем, что решению этой проблемы может способствовать создание школьного музея, ведь цель музейной деятельности – это формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Для того чтобы сделать жизнь каждого из нас и всей страны лучше, нужно начать с самого себя: перестать быть равнодушным к тому, что происходит вокруг нас; изменить свое отношение к окружающему миру...

Название проекта: «Создание школьного музея»

Тематики экспозиций школьного музея: «История образовательного учреждения», «Его гордое имя – Учитель», «Они выполняли интернациональный долг», «Дорогами памяти», «Этих дней не смолкнет слава», «Учителя – ветераны войны», «Герои Советского Союза»

Инициатор проекта: заместитель директора по воспитательной работе Кудриков Михаил Анатольевич

Руководители проекта: старшая вожатая Егорова Дарья Владимировна, воспитатель Козлобаева Ольга Васильевна

Участники проекта: обучающиеся 5-12 классов

Цель проекта: создание школьного музея, посвященного нашей школе. Учащиеся научатся формировать фонды и экспозиции музея, презентовать результаты собственной исследовательской деятельности.

Задачи проекта: в соответствии с данной целью сформулированы конкретные задачи, раскрывающие содержание работы по решению проблемы:

1. Сохранение исторической памяти школы.
2. Организация поисково-исследовательской работы.
3. Определение направления музея.
4. Грамотное оформление экспозиции.
5. Пополнение и обновление экспозиций музея.
6. Развитие у учащихся интереса к истории школы-интерната.
7. Установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту учеников, родителей учащихся, общественности.
8. Включение в учебно-воспитательный план школы мероприятий, которые будут проводиться в музее.

Ожидаемые результаты: реализация проекта позволит создать школьный музей и начать планомерную работу по воспитанию учащихся школы.

Дальнейшее развитие проекта: проект будет продолжаться и охватывать все большее количество обучающихся. Дальнесрочные планы и мероприятия по развитию проекта: организация и проведение конференции «Пусть поколения помнят».

Сроки реализации проекта: 2017-2019 учебный год

Реализация проекта: для реализации проекта планируется создание проекта оформления школьного музея, поиск и сбор музейных предметов-экспонатов будущей экспозиции, формирование актива для организации постоянной работы школьного музея, развёртывание планомерной работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе работы по формированию экспозиций и сбору материалов основного фонда.

В школе начата работа по вовлечению возможностей школьного музея в учебно-воспитательную работу:

- Составление предложений по проекту.
- Поиск партнеров.
- Проведение плановых мероприятий.
- Корректировка хода реализации проекта.

Предложения по реализации проекта **обсуждались на Управляющем Совете школы.** Были внесены следующие предложения:

- Оформление интерьера музея.
- Создание экспозиций, разделов музея.

- Создать совет музея и спланировать работу по оформлению стендов, витрин.
- Продолжить работу по сбору материалов, изучению и хранению музейных предметов.

Была сформирована **команда для разработки проекта**. В ее состав вошли:

- 1 Егорова Д.В. – старшая вожатая
- 2 Козлобаева О.В. – воспитатель 6 класса
- 3 Сериков Вячеслав Николаевич – волонтер, член поискового отряда
- 4 Вишняков Алексей – обучающийся 6 класса
- 5 Гаврилов Павел – обучающийся 6 класса
- 6 Зверев Иван – обучающийся 6 класса
- 7 Прохорова Рита – обучающийся 6 класса
- 8 Федорова Юля – обучающийся 6 класса
- 9 Бутырина Вика – обучающийся 6 класса

Рабочий план реализации проекта об истории школы

Начать сбор информации по темам:

- история школы,
- они руководили школой,
- ветераны труда,
- ими гордится школа,
- выпускники-медалисты школы.

Рабочий план реализации проекта о Великой Отечественной войне

Начать сбор информации по темам:

- Дорогами памяти,
- Есть такая профессия Родину защищать,
- Они выполняли интернациональный долг,
- Этих дней не смолкает слава,
- Ветераны войны,
- Герои Советского Союза.

Результат проекта должен быть положительным для всех.

Школьный музей вносит достойную лепту в духовно-нравственное воспитание учащихся. Каждый может стать хранителем культурного наследия. Ребенок, подросток, который будет знать историю школы, города, быт своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.