

Коррекционная работа в ГБОУ СКОШИ № 31

Происходящие в обществе процессы особенно чувствительно сказываются на детях-инвалидах, постоянно увеличивается число детей, лишенных родительского попечения, вовлеченных в преступную деятельность, и количество детей с нарушениями психического и физического развития.

Все более очевидным в этих условиях становится осознание особого места *школы VI вида* и потребности эффективного развития ее педагогической, реабилитационной, адаптационной системы, а также социального статуса. Особенностью образовательной деятельности и образовательной программы школы-интерната является *коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса*. Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса осуществлялась в следующих направлениях:

1. **Коррекция двигательных нарушений**

- предусматривает соблюдение единого ортопедического режима на уроках и внеурочное время (поза на уроках, ношение ортопедической обуви и ортопедических приспособлений; сон на специальных щитах с использованием ортопедических приспособлений и т.д.)
- формирование и компенсация двигательных умений и навыков, необходимых в учебной и трудовой деятельности;
- подготовка руки к письму;
- развитие и формирование навыков самообслуживания;
- овладение элементарными трудовыми навыками;
- физическое воспитание детей способствует решению оздоровительных, образовательных и коррекционных задач (развитие функций опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы); коррекция двигательных нарушений и овладение двигательными умениями, навыками, необходимыми в бытовой, трудовой деятельности и для участия в спортивно-массовых мероприятиях.

2. **Коррекция речевых нарушений** предусматривала развитие всех сторон речи: развитие семантической стороны речи; расширение словарного запаса; формирование грамматического строя речи и связного высказывания; развитие навыков общения и коммуникативных функций речи, занятия по развитию речи на уроках и внеурочное время способствуют формированию предложно-флексивных отношений. Важное место отводится работе по коррекции звукопроизносительной стороне речи, формированию внятности, выразительности и темпа речи.

3. **Выполнение индивидуального дифференцированного подхода к учащимся с учетом структуры дефекта и степени его выраженности** (способ предъявления задания, объем задания, форма выполнения задания варьируются в зависимости от степени тяжести

проявления нарушенных функций, уровня сформированности двигательных и речевых навыков и умений).

4. **Коррекция и профилактика личностных нарушений предполагает формирование таких качеств, как:** а) мотивации учебной деятельности; б) адекватной самооценки; в) самоконтроля; г) критического отношения к своим поступкам и поступкам товарищей; д) целеустремленности и ценностных компонентов личности; е) волевых и эмоциональных сторон характера.

Образовательная Программа школы-интерната отражает результаты осмысления педагогической практики обновления содержания школьного образования и определения на основе этого стратегических и тактических направлений ее развития в соответствии с концепцией школы. Образовательная программа ГБОУ школы-интерната № 31 – *это целостная система мер по гуманизации, демократизации, индивидуализации и дифференциации процесса воспитания и развития школьников, учитывающая интересы, потребности и возможности детей-инвалидов детства, их родителей, а также общественности и социума.* Интернат, реализуя цели и задачи государственного образовательного учреждения, одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию, медицинскую реабилитацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями в здоровье в современные общественные институты.

Интернат, являясь составной частью системы образования, предоставляет возможность лицам, не имеющим возможности обучаться в условиях общеобразовательной школы, получить в адекватных их психофизическим особенностям условиях образования в пределах государственных стандартов.

Составила педагог-психолог
ГКОУ СКОШИ № 31

Малаева И.А.