




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
Email: sk31@edu.mos.ru

Телефон: (499) 374-11-31, (499) 374-13-01
Факс: (499) 374-11-31

Согласовано:


Заместитель директора
ГКОУ СКОШИ № 31

М.А.Кудриков



Утверждаю:

Директор
ГКОУ СКОШИ № 31
Е.Ю.Середкина

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году МО воспитателей работало над методической темой «Овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс в условиях школы-интерната».

Воспитательная работа в школе имеет большое значение. Она сложна и многообразна. Данная деятельность направлена на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников, на формирование у детей таких качеств и свойств личности, которые бы способствовали успешной социализации школьников.

В составе МО воспитателей 14 человек, из которых четверо имеют высшую квалификационную категорию (Алмаева Е.Н., Капсаргина М.М., Козлобаева О.В., Смирнова М.А.) и пятеро первую квалификационную категорию (Арсентьева Л.А., Белова Е.В., Макарова С.Ю., Цветкова Л.Л., Шахова Н.П.).

В настоящее время существует огромное количество различных форм и методов воспитания детей. Методы и формы воспитания зависят от возраста, от состава группы. И все эти методы помогают как воспитателям, так и родителям в успешном становлении ребенка как личности. Это и является главной целью воспитательной работы. Поэтому в прошедшем учебном году перед нашим методическим объединением была поставлена **цель**: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя в условиях школы-интерната.

Задачи:

1. Формировать у воспитателей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
2. Внедрять достижения и рекомендации психолого-педагогических наук в воспитательную деятельность педагогов-воспитателей.
3. Систематизировать и развивать творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, встречи за круглым столом, обмен опытом).
4. Распространять за рамки школы-интерната лучший педагогический опыт, созданный в коллективе воспитателей.
5. Оказывать методическую помощь в педагогической деятельности молодым специалистам.
6. Знакомиться с новинками методической литературы, периодическими изданиями и интернет ресурсами в области воспитания.

Каждый из воспитателей в начале года выбрал тему самообразования, по которой в течение года работал и на заседаниях методического объединения выступал с докладом.

В течение года было проведено 5 заседаний МО.

Первое организационное заседание было проведено в августе. В начале заседания воспитатели были ознакомлены с Положением о методическом

объединении. Далее в ходе данного заседания были рассмотрены и согласованы адаптированные воспитательные программы воспитателей на 2017 – 2018 учебный год; согласован и утвержден план работы методического объединения воспитателей на 2017 – 2018 учебный год; составлен и утвержден график проведения открытых общешкольных мероприятий; утверждены темы по самообразованию.

Второе заседание было проведено в ноябре в форме обмена опытом по теме «Методика организации самоподготовки в условиях школы-интерната». На данном заседании выступили с докладами заместитель директора по воспитательной работе Кудриков М.А. по теме «Современные требования к проведению самоподготовки в школе-интернате» и председатель МО Белова Е.В. с докладом «Педагогические технологии, используемые во время самоподготовки воспитателями школы-интерната». Далее воспитатели поделились своим опытом. Они выступили с сообщениями по темам самообразования:

Чудакова Н.В. «Организация самоподготовки в начальном звене»;
- Капсаргина М.М. «Развитие самостоятельности воспитанников с ОВЗ на самоподготовке»;
- Смирнова М.А. «Организация и проведение самоподготовки в условиях школы-интерната»;
- Цветкова Л.Л. «Организация работы на самоподготовке с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности».

Третье заседание в форме круглого стола по теме «Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе школы-интерната» было проведено в феврале. Начала заседание председатель МО Белова Е.В. докладом «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в воспитательной деятельности воспитателей школы-интерната». Продолжили ход заседания воспитатели выступлениями по своим темам самообразования:

Соколенко С.И. «Влияние здоровьесберегающих технологий на сохранение и укрепление здоровья обучающихся»;
- Алмаева Е.Н. «Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с ОВЗ»;
- Дикушина С.А. «Организация свободного времени и досуга старших обучающихся с ОВЗ в школе-интернате»;
- Шахова Н.П. «Развитие нравственных компетентностей у обучающихся с ОВЗ».

На данное заседание была приглашена психолог Юрханова Е.С.. Она выступила с докладом, который имеет немаловажное значение «Как сохранить здоровье педагога-воспитателя в условиях школы-интерната».

Четвертое заседание проводилось в апреле в форме семинара по теме «Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных

условиях». С сообщением «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции» перед присутствующими выступила председатель МО Белова Е.В.. На данное заседание был приглашен социальный педагог Патанин И.В.. Он выступил с докладом «Роль семьи в формировании патриотического чувства обучающихся».

С сообщениями по организации системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников с ОВЗ выступили воспитатели со своими темами самообразования:

- Макарова С.Ю. «Патриотическое воспитание старших школьников в условиях школы-интерната»;
- Белова Е.В. «Воспитание толерантности у детей с ОВЗ»;
- Ершова Т.Г. «Игры и упражнения для формирования культуры поведения обучающихся с ОВЗ»;

31 мая состоялось итоговое заседание МО воспитателей «Качество работы педагогического коллектива воспитателей», на котором были подведены итоги участия воспитателей в конкурсах и фестивалях разного уровня и общий итог работы методического объединения воспитателей за 2017 – 2018 учебный год.

В ходе заседаний заместителем директора по воспитательной работе Кудриковым М.А. была дана оценка открытым общешкольным мероприятиям («День учителя», «Золотая осень», «День матери» и другие), которые воспитатели проводили по утвержденному плану. Практически все они были проведены на хорошем уровне. Воспитатели показали хорошее актерское мастерство и раскрыли свои творческие способности, что способствовало большой активности детей во время проведения мероприятий. Только одно мероприятие «День земли» по объективным причинам не было проведено.

Также в течение года все воспитатели проводили открытые занятия – взаимопосещения, в ходе которых показывали разнообразные используемые методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению занятий, добиваясь поставленных задач воспитания. Все занятия были актуальны, интересны, содержательны, а главное, что они создавали предпосылки для расширения социального опыта детей.

Хочется отметить высокую активность воспитателей в подготовке детей к участию в городских, окружных, Всероссийских и Международных конкурсах:

1. Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»
2. II-ой Открытый Городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя"

3. Фестиваль «Рождественская звезда» для детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Городской фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ «Моя любовь – моя Россия!»
5. Московский городской конкурс детского и юношеского творчества «Подарок к 8 Марта»
6. Московский фестиваль-конкурс «Моя Москва»
7. Участие в межрайонном краеведческом конкурсе «Брейн-ринг»
8. Городской конкурс «Земля в объективе»
9. Городской конкурс «Поэзия с детства»
- 10.«Солнечный мир детства» (просьба указывать подробно всю инф-ю)
- 11.Городской конкурс «Дай лапу другу».
- 12.Городской конкурс компьютерных проектов- презентаций «Российская наука: прошлое, настоящее, будущее. НАСЛЕДНИКИ ГИППОКРАТА»
- 13.Городской конкурс «Город без опасности»
- 14.Городской конкурс «Мир глазами детей».
- 15.Городской конкурс «Тимоня»
- 16.Городской конкурс «Звезда спасения»
- 17.Международный конкурс творческих работ «ЦВЕТА РАДУГИ. ПОДАРИ ЖИЗНЬ»
18. III Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций г. Москвы «Ради жизни на Земле!»
- 19.Городской конкурс «Моя Москва, моя столица»!
- 20.Конкурс «Абилимпикс»
- 21.Конкурс творческих работ «Я ВСЕ МОГУ!»
22. Городской конкурс «Пока в России Пушкин длится»
- 23.Международный Фестиваль. Конкурс «Дадим шар земной детям»
- 24.Всероссийский конкурс «Домашняя мастерская»

А некоторые воспитатели не только готовили своих ребят, но и сами принимали активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях разного уровня:

1. Участие в межрайонном конкурсе «Как здорово, что мы учителя!» - Кудриков М.А., Алмаева Е.В., Белова Е.В. (номинанты).
2. Мастер-класс «Волшебный шарик», приуроченный к акции «Грамотный учитель», проходивший в МГПУ – Кодинцова Е.В., Чудакова Н.В.
3. Международный конкурс презентаций «ЛУЧШЕЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ» Презентация. – Смирнова М.А. Диплом 1 степени.
4. Профсоюзный фестиваль искусств «Майские звездочки».
5. Фестиваль детского юношеского творчества «1+1».

6. Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности». –
Козлобаева О.В. (Призер)

В этом учебном году воспитатели повышали свое мастерство не только через участие в педагогическом совете, школьном методическом объединении, но и через курсовую переподготовку, а так же через участие в олимпиадах, семинарах, вебинарах.

Ф И О	Название курсов	Место проведения
Алмаева Е.Н.	МЭШ УЧИ. РУ	
Белова Е.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
	Семинар-практикум «Современные настольные игры. Подвижные игры».	ГБПОУ «Воробьёвы горы»
	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей 1.«Интернет пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей» 2. «Медиация как метод управления конфликтами» 3.»Модернизация педагогического образования»	ООО «Совушка»
	Участие в вебинарах: 1.«Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде» 2.«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»	Проект «Инфоурок»

	Прохождение тестирования «Внеурочная деятельность. Организация воспитательной, просветительской работы по формированию здоровьесберегающей среды»	Проект «Инфоурок»
	Курсовое обучение по программе «Основы защиты от ЧС природного и техногенного характера»	УМЦ по ГО и ЧС ВАО г. Москвы
	Курсы повышения квалификации «Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации внеурочной деятельности школьной командой»	Портал «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы (Региональный реестр дополнительных профессиональных программ)»
Ершова Т.Г.	<p>Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей</p> <p>1.«Педагог-организатор: трудовые функции и особенности работы»</p> <p>2.«Проектная деятельность учащихся»</p> <p>3.«Современная образовательная среда»</p> <p>4. «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты»</p> <p>5. «Интернет пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»</p>	ООО «Совушка»

	<p>6. «Активные методы обучения»</p> <p>7. «Воспитатель-это звучит гордо»</p> <p>8. «Современные методы самостоятельной работы»</p> <p>9. «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»</p> <p>10. «Образование детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>11. «Медиация как метод управления конфликтами»</p>	
<p>Капсаргина М.М.</p>	<p>Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей</p> <p>1.«Интернет пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»</p> <p>2.«Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты»</p> <p>3.«Педагог-организатор: трудовые функции и особенности работы»</p> <p>4. «Воспитатель-это звучит гордо»</p> <p>5.«Активные методы обучения»</p> <p>6.«Приобщение детей к культурному наследию»</p> <p>7.«Образование детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>8.«Медиация как метод управления конфликтами»</p>	<p>ООО «Совушка»</p>

Кодинцова Е.В.	Курсовое обучение по программе «Основы защиты от ЧС природного и техногенного характера»	УМЦ по ГО и ЧС ВАО г. Москвы
	Курсы по подготовке организаторов в ППЭ ГИА 2018 года	Школа № 1200, г.Москва
	Курсы повышения квалификации «Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации внеурочной деятельности школьной командой»	Портал «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы (Региональный реестр дополнительных профессиональных программ)»
Козлобаева О.В.	Курсы повышения квалификации «Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации внеурочной деятельности школьной командой»	Портал «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы (Региональный реестр дополнительных профессиональных программ)»
	Вебинар «Современные тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога»	Педагогический университет «Первое сентября»
Макарова С.Ю.	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей 1.«Активные методы обучения» 2. «Современные методы самостоятельной работы»	ООО «Совушка»

	<p>3. «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»</p> <p>4. «Воспитатель-это звучит гордо»</p> <p>5. «Интернет пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»</p>	
Смирнова М.А.	<p>Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей</p> <p>1.«Проектная деятельность»</p> <p>2.«Интернет пространство для всех и каждого»</p> <p>3.«Медиация как метод управления конфликтами»</p> <p>4. «Воспитатель – это звучит гордо»</p>	
	Вебинар «Педагогическое Общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса»	Всероссийское образовательно-просветительное издание «Альманах педагога»
Соколенко С.И.	«Адаптированная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ».	Педагогический университет «Первое сентября»
	«Детский аутизм, или как помочь «особому ребенку»	Педагогический университет «Первое сентября»
	Семинар-практикум «Современные настольные игры. Подвижные игры».	ГБПОУ «Воробьёвы горы»
	Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года	Школа № 1200, г.Москва
Цветкова Л.Л.	Семинар-практикум «Современные настольные игры. Подвижные игры».	ГБПОУ «Воробьёвы горы»
	Курсы повышения квалификации «Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации	Портал «Дополнительное профессиональное образование

	внеурочной деятельности школьной командой»	педагогических работников города Москвы (Региональный реестр дополнительных профессиональных программ)»
Чудакова Н.В.	Курсы повышения квалификации «Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации внеурочной деятельности школьной командой»	Портал «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы (Региональный реестр дополнительных профессиональных программ)»
	Деловая программа ММСО-2018 «Новая экосистема образования». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций.	ВДНХ
Шахова Н.П.	Педагогический марафон для школьного психолога и коррекционной педагогики «Профилактика интернет-зависимости», «Коуч-технологии в работе с детьми», «Общаться с современными родителями. Как?»	МПГУ, издательский дом «Первое сентября»
	Семинар-практикум «Современные настольные игры. Подвижные игры».	ГБПОУ «Воробьёвы горы»
	Деловая программа ММСО-2018 «Новая экосистема образования» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций.	Московский международный салон образования (ВДНХ)
	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	

цифрового века»	
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	ООО «Совушка»

Проанализировав работу МО воспитателей за 2017-2018 учебный год, следует отметить большую и плодотворную работу и выделить положительные моменты:

1. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей в большей степени были выполнены.
2. Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом...)
3. Использовались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.
4. Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Но также хочу отметить, что задача по распространению за рамки школы-интерната лучшего педагогического опыта, созданного в коллективе воспитателей, так и не решена. Это надо учесть в работе МО в следующем учебном году.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что воспитатели удовлетворены работой МО. Таким образом, итоги работы методического объединения в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей «удовлетворительной».

В 2018 -2019 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня воспитателей.
2. Продолжить участие воспитателей в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
3. Распространять за рамки школы-интерната лучший педагогический опыт, созданный в коллективе воспитателей.

Председатель МО:



Е.В. Белова