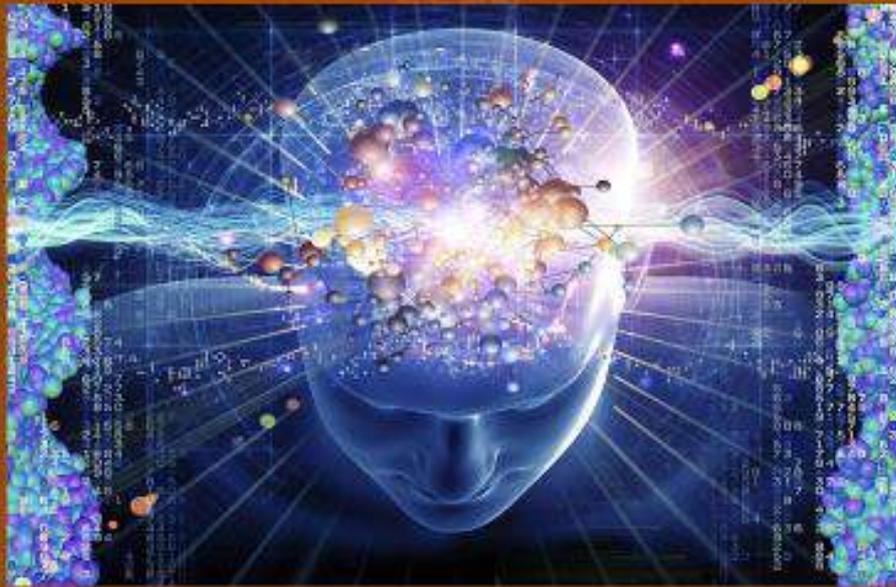


# РЕСУРСНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

## «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДА 14.11.17

### ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ РЕЧИ



Ведущая учитель-логопед ГКОУ СКОШИ № 31  
Красносельская А.Г.  
Москва  
2017 г.

#### Развитие психологической базы речи необходимо:

- для успешного восприятия и порождения речевого высказывания;
- формирования навыка правильной грамотной речи;
- для дальнейшего успешного обучения в среднем и старшем звене школы;
- формирования коммуникативных умений и навыков;
- для успешной социализации в окружающем мире;

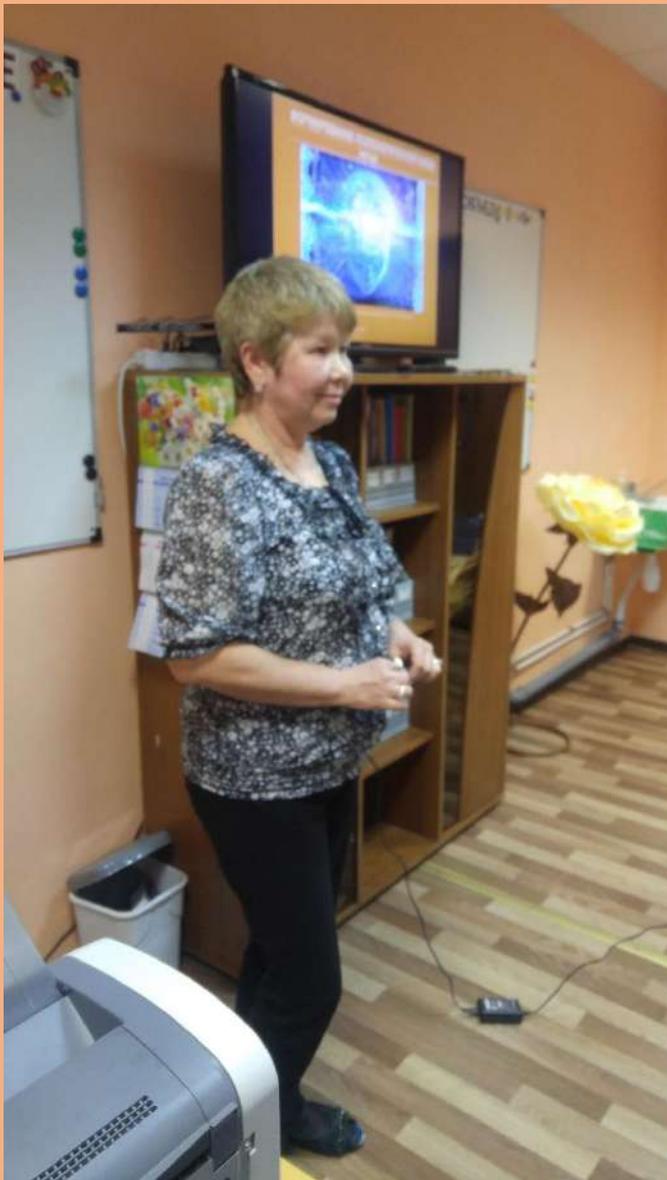


1. Логопед остановилась на формировании психологической базы речи у детей с ДЦП.

«Речь зависит от уровня развития всех мыслительных операций, а формирование умственных действий зависит от развития речи. Таким образом, развивая речь, мы развиваем мозг ребёнка, помогаем ему подняться на новый уровень развития. Работая над развитием психологической базы речи школьников, одновременно обучаем запоминать, думать, выделять главное, находить сходное. Это уже умственные действия, которые требуют умения анализировать, удерживать в памяти инструкции, синтезировать слово из отдельных элементов и наконец, требуется умение обобщать конкретный накопленный опыт и переносить его в свою жизнь».

2. Были представлены упражнения и приемы работы на формирование психологической базы речи.

3. Прошел клуб «Вопросов и ответов» по волнующим темам педагогов, студентов и родителей.





## Структура построения логопедического занятия с безречевыми детьми

- Логопедический массаж;
- Пальчиковая гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Развитие физиологического и речевого выдоха;
- Стимуляция речевой активности;
- Согласование речи с движением;
- Выделение частей лица и тела;
- Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля;
- Развитие психологической базы речи.

