

***Школьная газета***



***Новости 31-го.***  
***Зимний выпуск № 3***

***От 11.02.2024 г.***



## 1. Рубрика Ученического совета «Большая перемена»

*Январь – насыщенный на праздники месяц. Именно в январе мы чествуем всех Татьян. Празднование Татьяниного дня в России имеет глубокие исторические корни, а также символизирует основание Московского университета.*

*Указ императрицы Елизаветы*



*Петровны о создании Московского университета был подписан 25 января 1755 года (по старому стилю 12 января), и этот день стал праздноваться как День основания Московского университета. Таким образом, Татьянин день стал символическим праздником для российских университетов, а также для всех студентов и*

*преподавателей, связанных с образованием и наукой. Это событие имеет огромное значение, и его празднование продолжается и по сей день.*

*С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница». И в нашей школе есть прекрасные Татьяны!*



*Ученический совет чтит традиции нашей культуры и помогает укреплять отношения между учителями и учениками.*

*Татьянин день стал поводом выразить благодарность и признание труда педагогов, а также создать единство и дружелюбие в учебном коллективе. Замечательная традиция,*

*которая помогает поддерживать дух коллектива, что важно для успешного обучения и развития каждого участника образовательного процесса.*



## 2. Рубрика «Давайте знакомиться! Коллектив школы»

Сегодня в нашей рубрике мы познакомимся с семьей Алмаевых. Да-да, вы не ошиблись, мы познакомим вас сразу с двумя нашими педагогами – учителем физической культуры и технологии Геннадием Васильевичем и воспитателем

Еленой Николаевной.



Глава семьи - Геннадий Васильевич, сын великого плотника! Все знания и умения перешли к нему от отца. Он увлекается в этой работе. И передает свое мастерство ученикам, прививая им любовь к изделиям из дерева, к процессу их создания и стремление к

достижению задуманного. Ежегодно Геннадий Васильевич еще и принимает участие и отстаивает честь не только нашей школы, но и Восточного округа в Московской лыжне!

Одним из увлечений нашей героини является флористика. Елена Николаевна с большим вдохновением и творчеством подходит к этому процессу. На внеклассных занятиях «Волшебная



мастерская» с детьми делится своими знаниями в оформлении и создании праздничного настроения. Любая композиция приносит удовольствие в процессе творчества, радость от

полученных навыков. Созданная композиция украсит любое помещение, превратив его в уютный уголок. Второе увлечение Елены Николаевны - это кулинария. Она очень любит вкусно готовить, восхищая своих родных и близких!



Совместное времяпрепровождение в удалении от города – что может быть лучше для семьи?! На своей даче наши педагоги воплощают все свои замыслы в реальность: создали цветник с

*декоративным прудом. А еще наши герои - дедушка и бабушка троих внуков! Все свое мастерство они передают им. Внуки очень любят заниматься творчеством, будь то украшение к Новому году, ландшафтный дизайн, приготовление любимых блюд или плотническая работа по даче.*

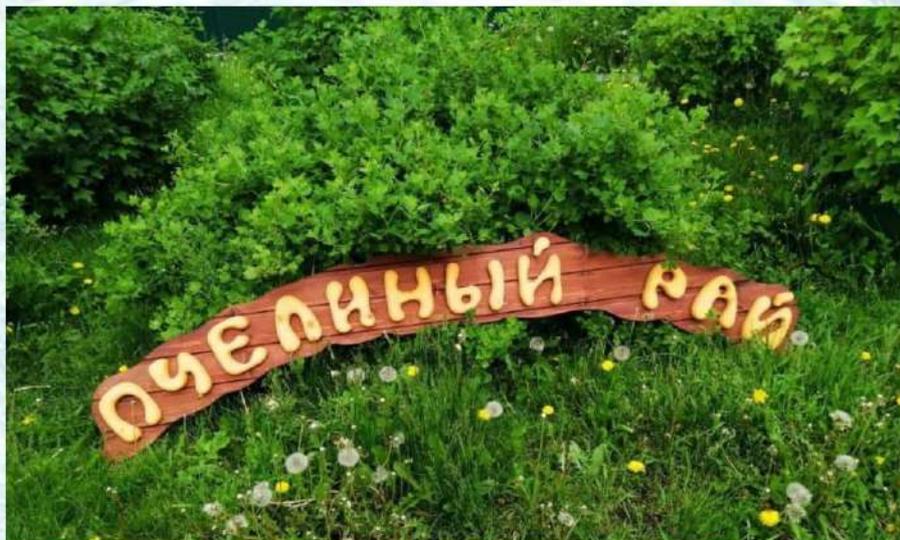


*У семьи Алмаевых есть своя особенность: они с большой гордостью и желанием входят в состав межэтнического фольклорного ансамбля «БАЯРАВАНЯ».*



*Ансамбль исполняет русские народные, мордовские народные, казачьи народные песни, что объединяет и воспитывает любовь к своему народу, истории и патриотизм. Ансамбль ведет обширную концертно-просветительскую деятельность на различных площадках Московской области и города Москвы.*

*Вот такие удивительные, талантливые педагоги работают в нашей школе!*



### 3. Рубрика «Маленькие герои – большие герои»

*Девочка-куколка! Вот так можно описать новую героиню нашей рубрики. Голубые глаза, беленькие косички, радостный взгляд... Такой появилась Ксюша в своем классе, в котором, кстати,*



*она единственная девочка! Конечно, своей красотой она покорила сразу сердца и одноклассников, и педагогов.*

*Чтобы появлялись хорошие результаты учебы, а также достичь успеха, нужно проявлять сильные стороны своего характера. И Ксюша прекрасно об этом знает.*



*Наша героиня посещает занятия по иппотерапии. И нужно видеть, с каким воодушевлением и восторгом она рассказывает о занятиях: ее глаза горят, фонтан чувств! А ведь эти занятия требуют от ребёнка большой физической концентрации, умения устанавливать*



*эмоциональный контакт с животными!*

*Но Ксюша не останавливается на достигнутом. Минувшей зимой она встала на лыжи! И самое важное, что уже с первых занятий Ксюша делала все правильно и получала колоссальное удовольствие от занятий.*



*Наша героиня очень целеустремленная девочка, с лидерскими качествами, что помогает ей в жизни. Будучи старшей дочерью в семье, Ксюша каждый день играет с младшими братом и сестрой «в школу» и учит их всему, что сама проходит ежедневно.*



*Активность и энергичность нашей героини делают жизнь вокруг яркой!*

*Такие успехи вселяют надежду и на то, что впереди еще много работы для самой Ксюши, но при хорошей поддержке педагогов и родителей она обязательно со всем справится.*



*«Самый лучший день в жизни - это каждый новый прожитый день». Так считает Маша – еще одна наша героиня. Хрупкая, маленькая, нежная девочка, похожая на Дюймовочку. И в тоже время трудолюбивая, упорная и стойкая. Мама рассказывает о дочке, как о большом и взрослом человеке.*



*С двух лет Маша занимается в театральной студии, ходит в художественную школу на современные танцы, увлекается акробатикой, любит плавать в бассейне. У нее много друзей и знакомых, все считают её общительной, любознательной и рассудительной.*



*Маша очень добрый и заботливый человек. Дома девочка старается помогать, принимает участие в уборке, моет посуду, сама разбирается на своих полочках и в шкафчиках.*

*С трогательной заботой и трудолюбием, Маша выращивает настоящие пальму и алоэ, в своем маленьком садике. Любит ходить в зоопарк и кормить животных.*



*Родные называют Машу волшебницей, она часто устраивает приятные сюрпризы для своих близких, постоянно радует их какими-то приятными мелочами: чашечкой чая с «вкусняшкой» на тарелке, красочным рисунком или поздравлением в стихах.*

*С приходом в школу, у Маши появились новые заботы и обязанности. С усердием и старанием выводят Машины маленькие пальчики первые буквы и слова. Быстрее всех решает примеры и задачки, с радостью помогает всем одноклассникам. Активно участвует в школьных мероприятиях и конкурсах, а ещё девочка посещает английскую школу и курсы скорочтения. Всегда с улыбкой и легкостью преодолевает все трудности «Вот и подросла, моя дочка» - говорит мама.*



#### 4. Рубрика «Давайте знакомиться! Родители»

*Доброту можно сравнить с раскрытой ладонью. Ею утешают и дают руку во время напастей и тревог. Поддерживают и залечивают раны... Обнимают и одаривают заботой...*



*Именно такая героиня нашей рубрики - Никушина Татьяна Васильевна, мама ученика 5 Г класса Ивана. С юности увлеченный спортом, театром, книгами, творчеством человек. И до сих пор, когда выпадает свободное время, не скучает, всегда в гуще*

*интересных дел. Нет ни одного человека, которому было бы не интересно поговорить с Татьяной Васильевной, она разносторонняя личность, у которой настолько непохожие друг на друга интересы.*

*Татьяна Васильевна родилась в маленьком городке Железнодорожный, который находится недалеко от Москвы. И как потомственный железнодорожник, пошла учиться в железнодорожный ВУЗ. В институте она познакомилась со своим*



*будущим мужем, вышла замуж и у них родились дочка и сын - Анастасия и Иван.*



*Сын Иван очень спешил прийти в семью и родился на седьмом месяце беременности. Почти сразу стало понятно, что у мальчика ДЦП, и мама несомненно решила, что ни за что не оставит своего ребенка и сделает всё возможное, чтобы ему помочь. А мама Татьяны без колебаний приняла*

*решение о переезде к детям, чтобы помочь им с внуками, зная, сколько сил и времени потребуется для Ванюшки. И, конечно, Татьяна Васильевна бросила всю свою прошлую жизнь, полностью отдавая себя Ивану, его восстановлению.*

*С момента его рождения, она все дни напролет посвящала маленькому Ванечке: начала ездить с ним на реабилитации, посещать занятия, развивать, окутывать любовью и теплом. Но никогда не забывала о старшей дочери,*



*которая сейчас взрослая и уже учится в юридической академии и занимается волейболом. А в юности Татьяна Васильевна сама играла в волейбол и была одним из ведущих игроков команды университета!*



*Несмотря на постоянную занятость, Татьяна Васильевна - человек с золотыми руками: она умеет шить, мастерить разные вещи. Она обожает читать, развиваться, поэтому у нее несколько высших образований, одно из которых - финансовый менеджер. А чтобы пополнить багаж знаний по воспитанию сына, она получила*

*диплом дефектолога. Всегда в курсе событий школьных дел, много лет бесменный председатель классного родительского комитета и член Управляющего совета школы.*

*Сама увлеченная театром, привела сына в театральный школьный кружок «Островок», всегда оказывая содействие в подборе костюма для спектакля и разучивании ролей.*

*Наша героиня очень добрый человек, но с таким железным стержнем внутри ...*



*несмотря ни на что, не сдается и идет до конца. Как говорит ее дочь: «Хочу быть похожей на маму». Ну, а кто бы не хотел быть таким сильным, прекрасным человеком. А еще старшая дочка увлекла нашу героиню футболом. Теперь мама Таня очень любит футбол, болеет за команду «Локомотив», старается посмотреть любой матч.*



*На все хватает времени у Татьяны Васильевны: создать дома уют – сделать эксклюзивную полочку для хобби, на которой стоят сувениры с путешествий, и всегда в доме тепло от ее заботливых рук... Наверное, о такой женщине поется в песне: «Мама, мама, ты моя стена каменная...».*

## 5. Рубрика «Наши достижения»

*На протяжении нескольких лет московские школьники проводят*



*интересную, увлекательную работу: они участвуют в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Многие ребята из нашей школы уже не первый год принимают участие в олимпиаде и с нетерпением ждали открытие нового*



*сезона. С сентября по март ребята будут посещать различные музеи, парки и усадьбы и выполнять тематические задания.*



*Олимпиада – это способ по-новому взглянуть на посещение музеев. Отвечая на интересные и познавательные вопросы, школьники узнают много нового и открывают для*



*себя удивительный мир музеев. Олимпиада — это приятный и нестандартный способ для школьника расширить кругозор. Ведь зачастую в музеях дети видят своими глазами то, о чем ранее им рассказывали учителя на уроках. Отвечая на вопросы, они познают для себя удивительные факты о самых разных сферах жизни!*



*Наши ученики с большим удовольствием участвуют в олимпиаде, с нетерпением ждут очередного посещения музея, предвкушая узнать что-то*



*новое и интересное. Перед поездкой учитель рассказывает ребятам, куда они поедут, ставит перед ними задачи, обговаривая их решение. Они с удовольствием включаются в процесс, стремясь выполнить задания правильно. А как они радуются, выполнив все задания олимпиады!*



*Во время экскурсий дети учатся правилам*

*поведения в разных ситуациях: как вести себя в транспорте, в музее, в театре, на природе. У ребенка формируются модели поведения в разных условиях. И он уже гораздо увереннее чувствует себя в обществе. Дети становятся более самостоятельными, сознательно соблюдают дисциплину, меньше теряются в незнакомых ситуациях. И им проще наладить общение с незнакомыми людьми.*



*Самыми популярными в этом сезоне олимпиады стали Дарвиновский музей, Музей космонавтики, Музей городского хозяйства*

*Москвы.*



*Ребята остались под большим впечатлением от первых посещений: сколько нового и интересного они узнали, увидели. Не так просто выполнить задания олимпиады, но рядом с ними их наставник, который всегда придет на помощь, подскажет, поможет. Хорошая экскурсия вызывает у детей самые различные чувства: радость открытия, восхищение красотой, удивление, любознательность, удовольствие, предвкушение новых ощущений, вдохновение... Согласитесь, в обычной жизни таких эмоций маловато. А все, что связано с положительными эмоциями, в том числе и предмет экскурсии, запоминается школьником надолго.*



*В прошлом учебном году у нашей школы потрясающие результаты: 17 победителей и 7 призеров! Это отличный результат! Мы поздравляем ребят и их педагогов. И наши школьники не хотят останавливаться на достигнутом, они стремятся к новым вершинам, двигаются вперед!*

*Мы желаем всем участникам олимпиады интересных, незабываемых моментов и конечно новых побед!*

## 6. Рубрика «Калейдоскоп событий»

*Легкий шорох.. А потом «хлоп-хлоп»... Если не догадались о чем речь, то мы вам расскажем.*

*Мало кто знает, что у знаменитой и любимой многими воздушно-пузырчатой упаковки есть свой день в календаре – 29 января. И наши*

*ребята не прошли мимо такого события! Советник директора по воспитанию Лёвина Александра Сергеевна, учитель изобразительного искусства Грабовенко Татьяна Владимировна и воспитатели школы подготовили для ребят интересные активности.*

*Просто похлопать пузырьки в упаковке можно везде и всегда, куда интереснее с помощью них, например, что-нибудь нарисовать. Чего только не найдешь на*

*шедеврах наших ребят: здесь и снеговики, и вкуснейшие фрукты, и необыкновенные цветы, и веселые микробы! Ребята с удовольствием не только рисовали, но и в конце встречи, конечно же, дружно похлопали пузырьки на упаковке!*

*И теперь наши ученики точно знают, что с помощью такой упаковки можно не только поднять настроение, но и создать необычные и интересные рисунки и поделки.*

