



# **Школьная газета** **Новости 31-го.** **Весенний выпуск № 2**

**От 11.04.2024 г.**



## 1. Рубрика Ученического совета «Большая перемена»

Как поддержать творческий потенциал ребенка? Как в увлеченной и непринужденной обстановке научить ребенка учиться? Ответы на эти вопросы знает ученический совет школы. Ученики начальной школы под руководством ребят из ученического совета осваивали интересное занятие, а именно - процесс посадки растений.



Юные садоводы с огромным энтузиазмом выбирали и подготавливали семена, аккуратно высаживали их в почву. В планах ученического совета вырастить

богатый урожай овощей, фруктов, цветов и зелени. И хотя на первый взгляд может показаться, что это занятие больше подходит для учеников старшей школы, но это не так. Ученики младших классов, участвуя в процессе высаживания, смогли почувствовать себя взрослее, ведь им доверили такое ответственное дело.



И наш ученический совет уверен, что такие мероприятия, проходящие в рамках коллективного дела, где младшие со старшими выступают в роли союзников, поможет ребятам приобрести ценный жизненный опыт, а также раскроет всю красоту окружающего мира и будет способствовать формированию таких качеств, как трудолюбие и ответственность.



## 2. Рубрика «Давайте знакомиться! Коллектив школы»

Сегодняшний наш герой - музыкальный руководитель школы-интерната № 31 Алексей Алексеевич Марк. И вот его история: «Как у любого путешественника по жизни, у меня тоже есть багаж. В одной руке чемоданчик с музыкой. В другой – с режиссурой. Откроем эти чемоданчики и посмотрим, что там внутри.



Музыка. Так. Документ об окончании музыкальной школы. Помню, как на госэкзамене по фортепиано мне поставили «5+», а в свидетельстве почему-то оказалось «4». Ну да ладно. Смотрим дальше.

Документ об окончании школы композиции. Под ним прячутся старые программки. Это мы, юные



композиторы, ездили на гастроли в Петербург. Исполняли свою музыку в филармонии. Мне тогда вручили первый в жизни цветочек. Красную звезду, как сейчас помню.

Так, что еще? Документ об окончании музыкально-педагогического лица. Классное

было время! Нас, лицеистов, на период летней сессии вывозили в детский лагерь. А занятия проходили в абсолютно пустом здании музыкальной школы, с огромными черными роялями.

Смотрим дальше. Документ об окончании музыкального училища по специальности «теория музыки». Ну, это не интересно. Приглашение на сессию в Гнесинку. Там, на композиторском

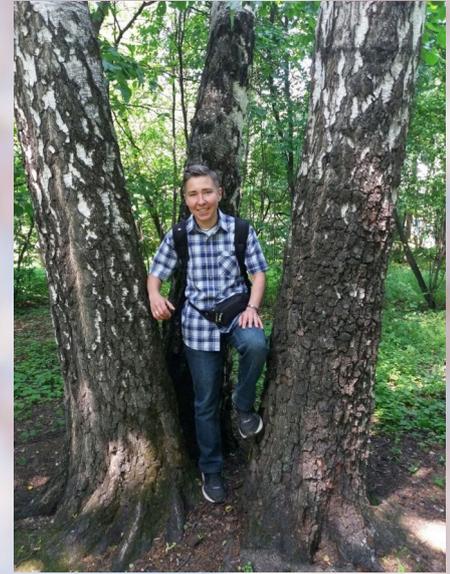


отделении мне довелось проучиться всего год. В тот год не стало моей бабули – моей семьи. Нужно было учиться другому – как жить дальше. Вытираем мокрые глаза и продолжаем разбирать чемоданчик.

А отвёртка откуда взялась? Точно, с завода. Позвольте представиться: бывший

слесарь механосборочных работ. В заводской столовой, кстати, вкусно кормили.

Сборник и виниловая пластинка хора «Млада». Мои песни были в их репертуаре. Театральные программки. Театр «Пилигрим» принял меня в качестве композитора и взял в плен навсегда. Несколько магнитофонных кассет. На них записаны разные гимны, которые заказывал один местный лицей. Пожелтевшая газета. Пишут о краевом Театре кукол, в котором мне посчастливилось написать музыку для спектакля. Старый журнал из музыкальной школы, куда меня приняли преподавателем импровизации, теоретических дисциплин и гитары. Справка, выданная моему ученику. О том, что он поступил в музыкальный колледж на отделение классической гитары. И много-много нотных тетрадей с написанными песнями.



Режиссура. Открываем второй чемоданчик. Ой, здесь огромное количество программ, афиш и дипломов. Вот моя гордость – диплом, врученный театру «Шпингалет» за второе место на краевом конкурсе. Этот театр родился спонтанно. Ко мне «на огонёк» начали слетаться незнакомые подростки с улицы. И в музыкальной школе начались репетиции настоящих спектаклей. Вчерашние лодыри, убивающие время по подъездам, волшебным образом превратились в отличных актеров и режиссеров. Смотрите: справка, выданная моей ученице. О том, что она поступила в колледж культуры на режиссерское отделение.



Еще одна моя гордость – красный диплом об окончании института культуры по специальности «Художественный руководитель театра». Вот дипломы, заработанные театром «Парабаса». Этот театр родился в одном из московских университетов, куда меня пригласили в качестве директора Центра развития инициативы

*студентов. Студенческий журнал, где упоминается турнир КВН среди команд Московской области. Моя первая режиссерская работа подобного масштаба.*

*А вот, наконец, особая гордость: дипломы, заработанные особыми детьми (и никакой тавтологии здесь нет). Каждый год мои ребята принимали участие в творческих фестивалях и конкурсах, занимая призовые места. Забудьте пальцы: «Особые таланты», «Эстафета искусств», «Ступени Олимпа», «Театральный Олимп», «Нет краше Родины нашей», «1+1», «Дорогою добра». Так. Еще здесь лежат благодарственные письма за организацию и проведение ежегодных межрайонных фестивалей и конкурсов: «Как здорово, что мы – учителя!», «Солнечный мир детства», «Букет прекрасных мам».*

*Уф, последняя стопка бумаг. Благодарственное письмо за участие в рабочей группе «STEM технологии», разные умные педагогические статьи и методические разработки. Призовые дипломы за участие в конкурсах педагогического мастерства. Для всего этого надо будет завести отдельный чемоданчик. С надписью «Педагогика».*

*Ну вот, пожалуй, и всё. А нет, есть еще один важный листок: план мероприятий на предстоящий учебный год.*

*Я хочу сказать спасибо моей Бабуле. За то, что воспитывала меня одна, с великой любовью и величайшим терпением. За то, что в течение девятнадцати лет, до последнего удара сердца, неустанно строила фундамент моей будущей личности.*

*Спасибо нашим Особенным Детям, которые каждый день дарят мне смысл жизни. Спасибо Руководству за то, что ценят. За то, что на любимую работу иду с радостью. Спасибо моей Семье, которая не дает сложить крылья. Спасибо Союзникам, помогающим реализовывать самые фантастические идеи. Спасибо Богу за то, что Он дал мне всё это».*



### 3. Рубрика «Маленькие герои – большие герои»

Он с удовольствием рассказывает о своих занятиях с мамой, а самое главное – о любимой кошке с космическим именем Галактика... Как вы уже догадались, речь о нашем ученике Артеме.



Главной задачей, которую поставила перед собой мама Артема, с самого рождения сына - поставить его «на ноги», сделать



самостоятельным и самодостаточным человеком, поэтому реабилитация, занятия ЛФК в реабилитационных центрах, в школе и дома стали для Артема каждодневной нормой.



И Артем, конечно же, добился определенных успехов! Он отлично плавает – результат занятий в спортивной школе; ездит на велосипеде в дальние прогулки, ходит с двумя тростями без посторонней помощи.



Но не только физические упражнения входят в сферу интересов нашего героя. Артем развивает свой кругозор благодаря и творческим занятиям: бисероплетению, рисованию – здесь мальчик становился

неоднократным призером различных конкурсов! Артем ходит в творческую студию декоративной росписи по дереву и выжигает по



дереву невероятные шедевры. Из ракушек и песка, которые привозят мама и Артем из Крыма, наш герой делает фоторамки и шкатулки. Все это дарит своим родным и друзьям. А еще наш ученик осваивает графический редактор Фотошоп, с помощью которого делает открытки и рисует, что определило и выбор будущей профессии:



Артем хочет учиться на графического дизайнера.

А еще у нашего героя есть и спортивное увлечение, к которому он подходит весьма серьезно – это армрестлинг. Артем не просто с

удовольствием занимается, но и с большим рвением, и энтузиазмом. И добивается высоких результатов!

Каждый год Артем вместе с мамой



намечают новые задачи и цели. Сегодня – это учеба:

вот-вот Артем окончит школу. Так что впереди у нашего героя много работы! И мы желаем ему, чтобы всё задуманное обязательно получилось!



Кто такой «настоящий защитник»? Какими качествами он должен обладать? Ответ на этот вопрос знает Денис, еще один герой, с которым мы вас и познакомим.



Денис учится в 4 классе и всегда готов прийти на помощь своим одноклассникам и учителям. С детства он был очень трудолюбивым ребёнком: уже с 2-х лет у маленького героя была главная цель - научиться ходить. И он этого добился! На его пути встречались преграды и неудачи, но

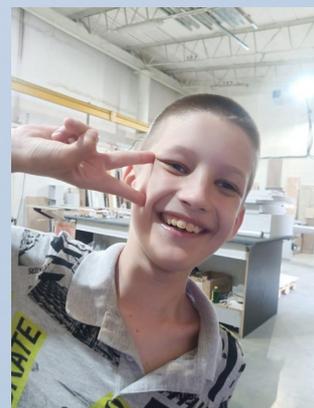


благодаря поддержке семьи и своему сильному характеру, он преодолел все трудности.

Денис не привык останавливаться на достигнутом. Ведь у него есть ещё одна мечта - стать настоящим полицейским. Для этого Денис активно занимается в бассейне, отлично



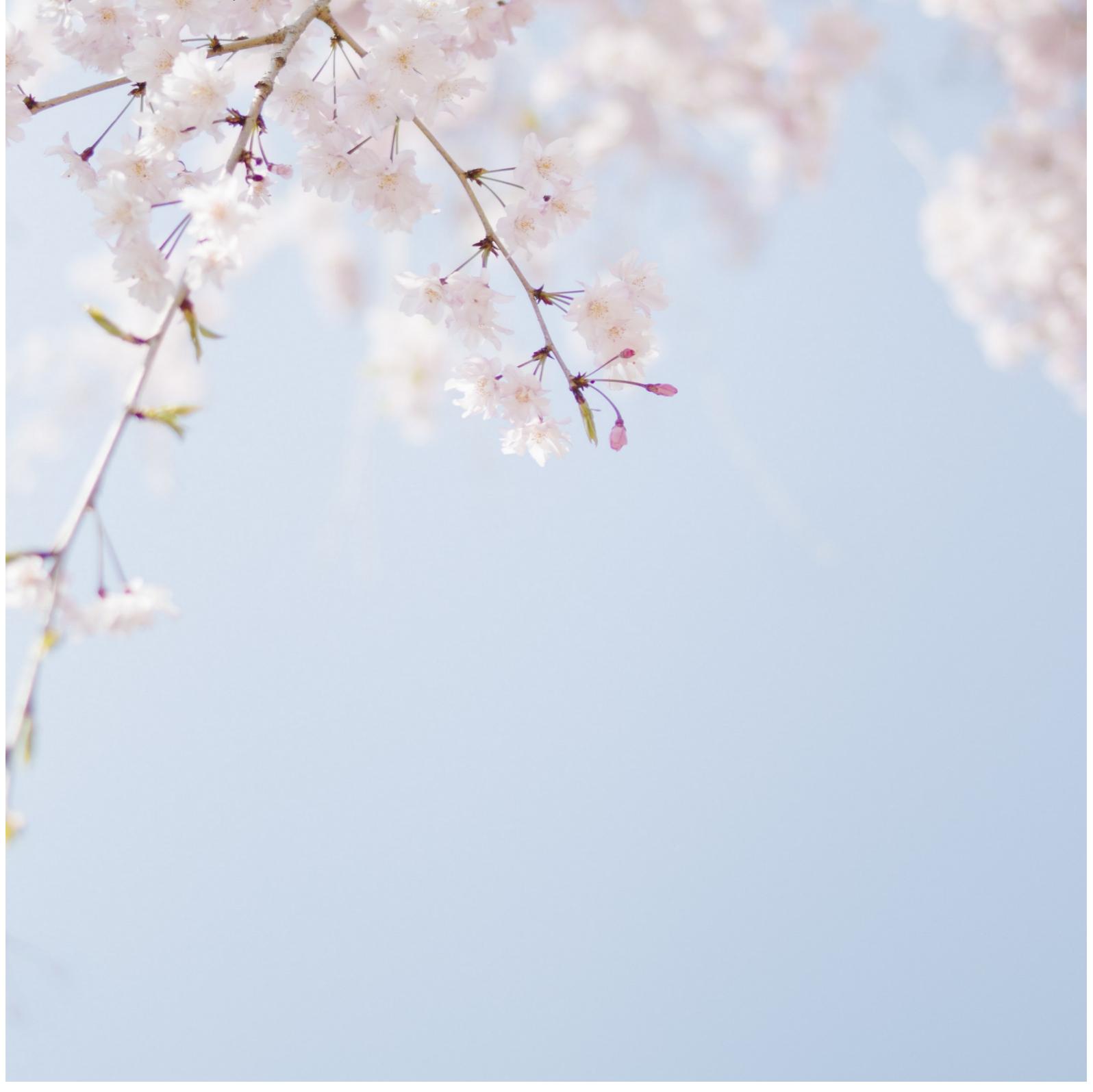
плавает и ныряет, никогда не пропускает занятия фитнесом и бег на дорожке, а занятия фехтованием, которые проходят в школе, приносят большое удовольствие ребёнку!



Но Денис следит не только за своей физической формой. Он также активно занимается на уроках, следит за новостями правоохранительных органов, смотрит развивающие передачи дома с семьей и идет к своей цели!



Этот озорной мальчишка – настоящий друг, который никогда не предаст и всегда поможет, примерный ученик и самый лучший сын и внук. Мы очень верим в Дениса и поможем ему добиться всего, о чем он так мечтает!



#### 4. Рубрика «Давайте знакомиться! Родители»

Сегодня мы познакомимся с Чивановой Екатериной Владимировной, мамой ученицы 9 «Г» класса Полины.



«Меня зовут Екатерина Владимировна, и я многодетная мама! У меня растут трое замечательных детей...и все девочки.

Старшая – Полина. Так получилось, что она учится в специальной школе-интернате № 31.

Но! Эта школа всем школам

школа! Благодаря учителям, воспитателям, всему педагогическому составу дочь научилась не только читать-писать, но стала более социально адаптированной, научилась думать, сопереживать, дружить. За что всем низкий поклон! Она очень любит раскрашивать разнообразные рисунки и старается рисовать. Возможно, в будущем станет



дизайнером! И большая меломанка: любит слушать разнообразную музыку - от детских песенок до тяжелого рока.

Средненькая – Алина. В прошлом году пошла в школу и сейчас не только учится в первом классе, но и посещает несколько дополнительных занятий: рисование, шахматы, художественную гимнастику. Очень энергичная.



И младшенькая – Кристина. Второй год ходит в

детский садик. Ей нравится транспорт в любом виде: машина, велосипед, самокат. Все, что имеет колеса. Сейчас увлеклась роликами. Подвижный ребенок. Позже также отдам ее на гимнастику.



*Что касается меня, то я нахожу время не только для домоведения, но и для занятий спортом: посещаю тренажерный зал и бассейн, тем более что муж мне активно помогает. Многодетным мамам необходимо быть в форме. А еще стараюсь находить время для встреч с друзьями как можно чаще.*



*Всей семьей, по возможности, досуг стараемся проводить активно. Это и походы в зоопарк, в океанариум, и просто прогулки по городу или в дендропарке, рядом с которым живем. А также любим путешествовать на автомобиле. Ездили и на Черное море в Крым, и на Каспийское – в Баку. Там живет наша бабушка. В этом году планируем поехать в Краснодарский край с палатками.*

*А если кратко: живем дружно и весело!»*



## 5. Рубрика «Наши достижения»

**«Лучший путь предсказать будущее – это создать его».**

**Питер Ф. Друкер**

Десятый класс открывает последний этап обучения в общеобразовательной школе. Первые экзамены, эйфория после сдачи экзаменов уже позади, а следующие экзамены где-то там, пусть не очень далеко, но впереди, до них еще чуть больше года... И можно немножко выдохнуть, и помечтать о своем будущем, или серьезно задуматься о том, чем же заниматься после окончания школы. Институт, колледж, а может быть кто-то сразу же начнет работать? Выбор пути не бывает правильным или неправильным. Наши десятиклассники решили поделиться своими мыслями, как они видят свое будущее:

**«В начальной школе я очень хотел быть врачом, эта благородная и трудная профессия очень привлекала меня. - Делится своими мыслями Виктор. – В средней школе я увлекся сочинительством.**



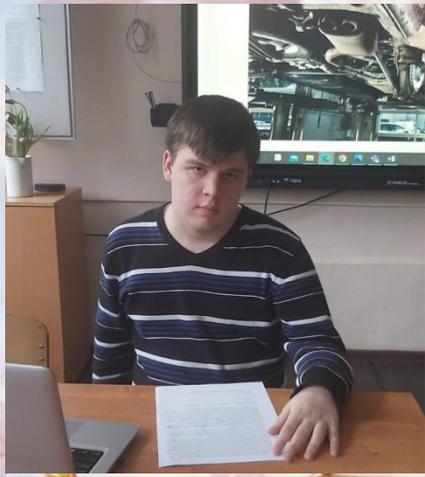
**Стал писать небольшие рассказы и сказочные истории, и даже мечтал о карьере писателя. В старшей школе мои взгляды кардинально поменялись, я очень увлекся историей, особенно Древнего мира. И, наверное, свою жизнь свяжу с изучением истории и культуры Древней Греции».**

**«Каким я вижу свое будущее? – размышляет Василиса. – Конечно, сначала надо закончить школу, сдать экзамены и получить аттестат.**

**Возможно в дальнейшем, я свяжу свою профессиональную деятельность с графическим дизайном и фотографией. Но есть у меня еще одна мечта. Мне бы очень хотелось поехать в большое путешествие по Турции, выучить турецкий язык, изучать историю, культуру, традиции и обычаи этой страны. И, конечно же, как любая девушка, я мечтаю создать крепкую и счастливую семью, где будут царить любовь, радость, понимание и уважение».**



**«Когда я был маленьким, меня привлекали множество профессий, но больше всего мне хотелось быть сначала почтальоном, а потом полицейским. Но со временем я стал понимать, что это только мечта о героической и романтической профессии. В начальной школе я стал заниматься картингом, и со временем научился разбираться в автомобилях. И не только в марках, но и во внутреннем устройстве. Свою будущую профессиональную деятельность мне бы очень хотелось связать с автомобилями. Я планирую поступить в колледж по специальности «Специалист по ремонту и обслуживанию автомобилей» - поделился с нами Матвей.»**



**А вот, как видит свое будущее Ева: «Свое будущее я вижу светлым, радужным и ярким. У меня есть две большие мечты: стать переводчиком, для этого я активно изучаю английский язык. И еще мне очень хочется отправиться путешествовать по миру! Особенно я хочу побывать в Израиле и увидеть Париж. Я верю, что все мои мечты обязательно сбудутся!»**



**«Я вижу свое будущее в кругу моей любимой семьи, в кругу близких друзей, с любимым человеком. А если заглянуть чуть дальше, то это счастливая, дружная семья и любимые дети. В профессиональном плане я определилась давно. Вижу себя успешным и востребованным психологом, который умеет оказать поддержку и помощь людям» - рассказывает Юлия.**

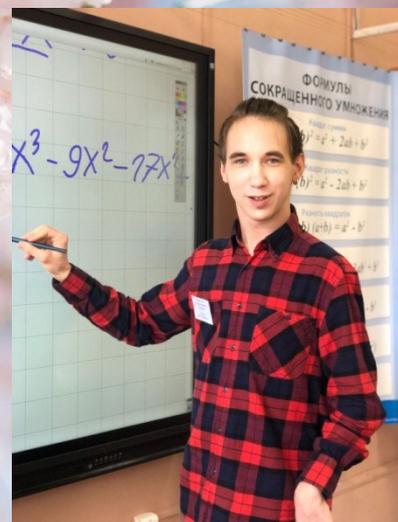


**«Свое будущее я вижу насыщенным и интересным. – Делится своими взглядами Вячеслав. – Я уверен, что буду много путешествовать. Меня, скорее всего, будет ожидать множество неожиданных событий в будущем. На самом деле, я считаю, что видеть своё будущее невозможно. Его можно только**

**предугадать, а исход никогда не будет известен. Но я полностью уверен, что достигну всех целей, которые передо мной поставлены. Ну, и, конечно же, надеюсь на светлое будущее».**

**Несомненно перед десятиклассниками открывается множество дорог и возможностей, и сегодняшним мальчишкам и девчонкам еще предстоит сделать правильный выбор своего дальнейшего пути. А в ближайший год желаем ребятам запастись трудолюбием и терпением, чтобы подготовиться к выпускным и вступительным экзаменам. Ведь дорога в будущее всегда начинается с маленьких шагов в верном направлении.**

**Друзья, верьте в себя, ставьте перед собой цели, достигайте их, и ничего не бойтесь! В этой жизни возможно все!**



## 6. Рубрика «Калейдоскоп событий»

3 апреля в нашей школе состоялся финал VII Ежегодного межрайонного конкурса среди педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Как здорово, что мы - учителя!». Более 20 педагогов из 7 московских образовательных организаций приняли участие в конкурсе. В



финал вышли трое: учитель технологии школы-интерната № 31 Светлана Юрьевна Телюк, педагог-психолог школы-интерната № 31 Наталья Викторовна Загородняя и учитель школы-интерната № 30 имени К.А. Микаэльяна Мария Юрьевна Сокурская.



На этапе «Мастер-класс» педагоги делились своим уникальным опытом работы с детьми. На этапе «Домашнее задание» дарили зрителям незабываемые, невероятно душевные творческие номера. На этапе «Блиц» восхищали эрудицией и смекалкой. И вместе с педагогами на сцене были их ученики, которые помогли и горячо поддерживали своих любимых учителей.



Перед экспертами стояла непростая задача – определить победителя. В итоге конкурсный пьедестал возглавила Мария Юрьевна Сокурская, а Наталья Викторовна Загородняя и Светлана Юрьевна Телюк заняли второе и третье места.

Поздравляем победителей и всех участников конкурса! Среди вас нет проигравших, так как опыт каждого педагога бесценен!





Благодарим полуфиналистов Яровую Марину Юрьевну и Таймаскину Любовь Евгеньевну из школы-интерната № 30, а также Гараеву Эльвиру Мансуровну из



реабилитационно-образовательного центра № 105 за проведение замечательных мастер-классов в день Финала!



Спасибо экспертам из Автономной некоммерческой организации «Лига Патриотов» и Территориального управления Соколиная Гора «Окружной общественный центр имени Моссовета»,



Специализированного центра занятости «Моя карьера», Общественного совета родителей, воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов ЦАО города Москвы, Комплексного реабилитационно-образовательного центра, Городской поликлиники № 175 и школы № 2083 за нелегкую работу в течение всего конкурса!



Спасибо представителям Региональной общественной организации детей и

молодежи «Цивилизация Юных» за подаренное в день Финала отличное настроение!



«Как здорово, что мы – учителя!» – это не только социально значимый проект по трансляции педагогического опыта работы с особыми детьми, но и территория успеха, которая объединяет педагогов, их учеников и родителей.

