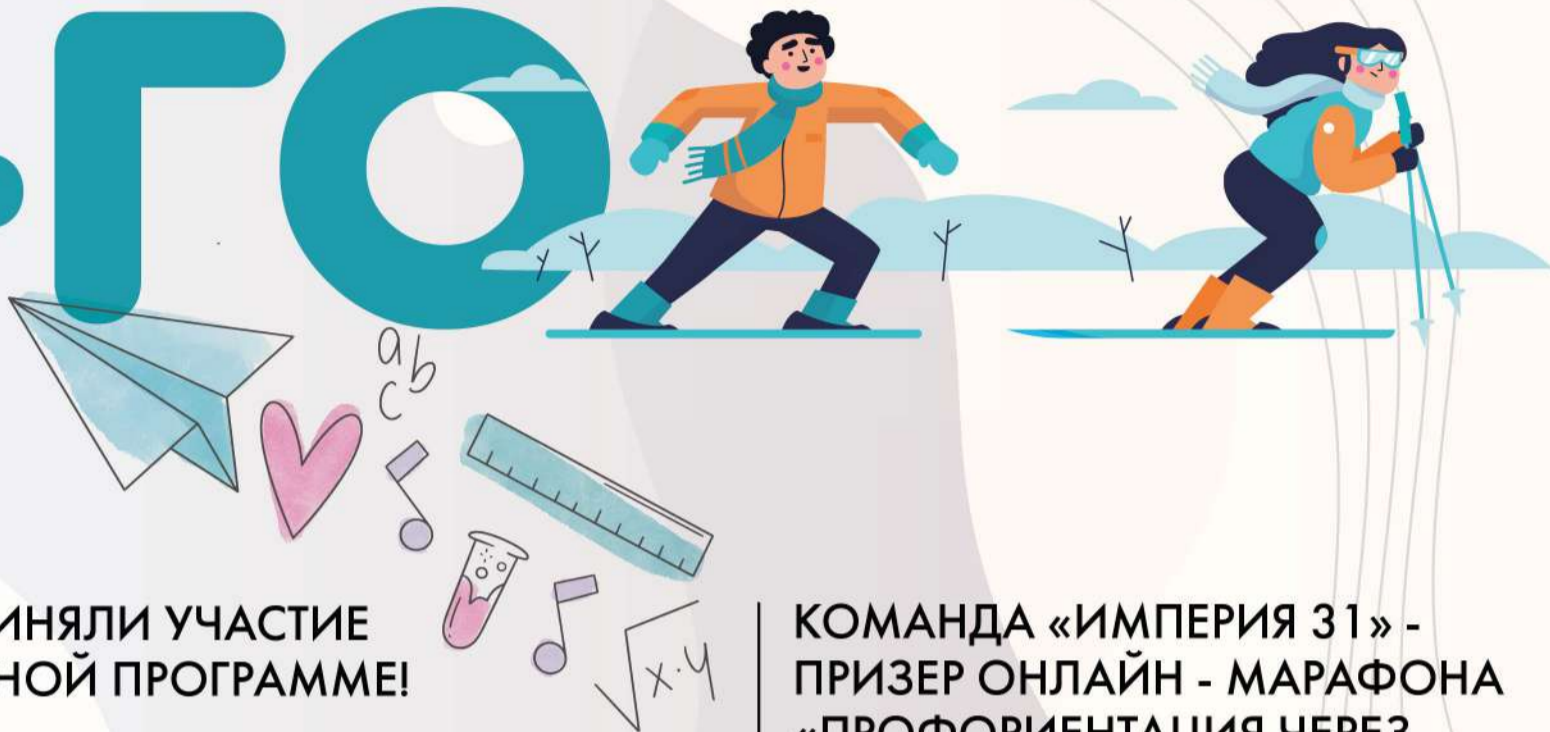


НОВОСТИ

31-ГО



УЧЕНИКИ 5 «В» КЛАССА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В НОВОГОДНЕЙ ПРАЗДНИЧНОЙ ПРОГРАММЕ!

28 декабря 2020 года в 5 «В» классе ГКОУ СКОШИ № 31 был двойной праздник. Ребята не только отметили скорое наступление Нового года, но и поздравили с Днем рождения одноклассника Серафима Д. Праздничная программа состояла из конкурсов и игр – «Ёлочки бывают...», «Телеграмма Деду Морозу», «Отвечаем хором» и др. Каждый участник пришёл на праздник в собственном сказочном костюме – Снегурочки, Оловянного солдатика, Деда Мороза. За окном стояла морозная погода, но в самом классе царили радость и душевная теплота. Большой праздник в 5 «В» классе удался!



«МАСКА БЫЧКА»: УЧЕНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПРЕДНОВОГОДНЕМ МАСТЕР-КЛАССЕ!

В преддверии Нового года в начальной школе состоялась мастер-класс по изготовлению символа 2021 года – «Маска бычка».

Ученики посмотрели видеоролик, проанализировали образец изделия, выслушали инструктаж по технике безопасности и наметили план работы. Работа закипела, каждый хотел поскорее сделать маску. Ребята с точностью выполняли все рекомендации педагогов. Наконец-то маска сделана! Чтобы продемонстрировать свои маски, ребята с удовольствием поучаствовали в фотосессии и поздравили всех с наступающим Новым годом!



КОМАНДА «ИМПЕРИЯ 31» - ПРИЗЕР ОНЛАЙН - МАРАФОНА «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ЧЕРЕЗ СКАЗКИ» В НОМИНАЦИИ «ИНТЕРВЬЮ У СКАЗКИ»!

24 декабря 2020 года Центр «Моя карьера», Благотворительные фонды «Благо Дари Миру» и «Подари Любовь Миру» подвели итоги конкурса, который был представлен на онлайн - марафоне «Профориентация через сказки». В данном конкурсе приняли участие учащиеся 9 «Д» и 9 «Е» классов ГКОУ СКОШИ № 31. Для участия в конкурсе было подготовлено видео на тему «Интервью со сказочным героем». В ходе данного интервью, наш замечательный репортёр Машенька задавала интересные и важные вопросы Дедушке Морозу и Снегурочке. А еще в интервью поучаствовал и сам Кощей! По итогам конкурса команда с гордым названием «Империя 31» получила приз в номинации «Интервью у сказки». И теперь команду ждёт замечательная прогулка под парусом!

Благодарим центр «Моя карьера» и Говорину Е.Н. за возможность принять участие в таком интересном мероприятии!



УЧЕНИКИ СТАРШИХ КЛАССОВ ГКОУ СКОШИ № 31 ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННОМ УРОКЕ ПО ТЕМЕ «АППЛИКАЦИОННОЕ ВАЛЯНИЕ. НОВОГОДНИЙ ПЕЙЗАЖ».

Учащиеся 9 «П» и 9 «Р» классов ГКОУ СКОШИ № 31 приняли участие в дистанционном уроке ГБПОУ города Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже».

Занятие онлайн – мастерской по теме «Аппликационное валяние. Новогодний пейзаж» прошло в рамках мероприятий системы московского профобразования для жителей города. Ребята познакомились с особенностями этого вида декоративно-прикладного творчества, узнали о необходимых материалах, инструментах и приспособлениях. Во время практической части занятия, старшеклассники освоили основные приёмы работы. Взаимодействие с шерстью хорошо развивает моторику рук, обладает арттерапевтическим эффектом, благотворно влияет на эмоциональное состояние человека. Результатом урока стали работы в технике шерстяной акварели и аппликационного валяния. Работы ребят можно увидеть на нашей школьной выставке детского творчества!



САЙТ ГКОУ СКОШИ № 31 ВОШЕЛ В РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ ШКОЛЬНЫХ САЙТОВ!

Учебный процесс – это череда уроков, веселых перемен, интересных дополнительных занятий, удивительных встреч. Но как об этом рассказать и как это все показать? Здесь на помощь образовательным учреждениям приходят современные технологии, а именно – возможность создать и поддерживать сайт организации.

Школьный сайт дает возможность ознакомиться с важными нормативными документами; узнать, чем живет школа, ее ученики и педагоги; какие изменения происходят в учебном процессе и многое другое.

Чтобы оценить работу сайтов образовательных организаций в 2010 году Российский новый университет объявил о проведении конкурса «Лучший школьный сайт». Активность школ в области разработки и ведения школьных сайтов подтвердила необходимость их внешней оценки, и в феврале 2011 года организатор и генеральный партнер конкурса – РосНОУ и «Просвещение» соответственно – учредили Общероссийский рейтинг школьных сайтов.

В этом году в числе участников конкурса и наша школа. Сайт ГКОУ СКОШИ № 31 успешно прошел 2 конкурсные экспертизы и по итогам конкурса вошел в рейтинг лучших школьных сайтов с максимальным количеством баллов – 100!

ПЕДАГОГИ ГКОУ СКОШИ № 31 ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ НОВОГО НОМЕРА УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ.

«Этот необычный 2020...» – под таким девизом вышел свежий номер Учительской газеты. В этом номере представители педагогического сообщества постарались не только рассказать о тех переменах, которые произошли в их жизни, но и поделиться опытом работы, достижениями и победами. В номер вошли и статьи представителей ГКОУ СКОШИ № 31: педагоги поделились навыками проектной деятельности с обучающимися, интересными методиками работы с учениками с НОДА и рассказали о творческих победах наших учеников. С одной из опубликованных статей вы можете ознакомиться.



Немного зимнего волшебства

О «коллегам» Деда Мороза и воспитании уважения к традициям разных культур

Использование метода проектов в учебном процессе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья имеет ряд специфических особенностей, которые необходимо знать педагогу, чтобы эффективно организовать проектную деятельность учащихся.

Работая с нарушениями слуха двигательного аппарата требуется гораздо больше помощи от руководителя проекта.

1. Очень важно помочь осознать тему и ясно представить себе цель проекта.
2. Составить план, наметить сроки.
3. Подобрать материалы и источники.
4. Обсудить способы сбора и вид информации.
5. Решить, как лучше провести презентацию результатов.
6. Организовать группу из 2-4 человек (более не надо).

Некоторое время назад трое ребят из нашей школы работали над проектом, посвященным «братям» Деда Мороза. Ведь у многих народов есть или были такие зимние волшебники, которые так или иначе участвуют сейчас в новогодних праздниках. Речь о наших, российских, дедушках, а не о прославленных Санта-Клаусе или Персе Нолле.

Разыскав информацию о татарском, чувашском, удмуртском Дедушках Морозах, ребята узнали о культуре народов, населяющих нашу страну, немного ознакомились с этнографией и фольклористикой, а также историей религий. Лиза, Вика и Саша нашли в Интернете адреса резиденций национальных дедушек, отправили туда письма. Правда, не к чести взрослых, пе-

редника получились с сотрудниками только четыре резиденции, остальные же не стали ребятам. В Лигу каукули и все письма, отправленные в краеведческие музеи. В письмах ребята рассказали о привычках дедушки, его спутниках и интересах. Часто отплыли содержатели захватывающие легенды, а также интересную информацию о культуре народов, приумякивая этого волшебника (в большинстве случаев местный Дед Мороз – это не только коммерческий, но и культурный проект, направленный на сохранение и популяризацию народных традиций).

Работа расширяла горизонты ребят, посетив резиденцию путешественники с детским церебральным параличом (поэтому наш интернат направлен на работу с учащимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата). А еще благодаря Интернету участникам проекта удалось встретиться в переписку с ребятами из Удмуртии и Татарстана и провести среди



них опрос о том, верят ли они в Деда Мороза и много ли знают о своем, местном, зимнем волшебнике.

Результатом работы стал «Семейный альбом Деда Мороза», презентация и затем в дар Почте Деда Мороза в Великом Устюге (на фото – рабочее место Деда Мороза на почте с нашим альбомом на столе), интерактивная игра, победа на городском конкурсе проектных и исследовательских работ и интерес ребят к этнографии.

Поэтому мы решили предложить продолжить работу и подготовить материал о спутниках национальных волшебников. Ребята с радостью согласились. Сейчас они работают над информацией о внуках, дочках, женах и невестках дедушек (ведь среди них есть и величико-младший казачий волшебник (Пажайма)). В прошлый раз ребята собирали информацию о легендах и местах, где живут дедушки, а теперь попробуют разработать маршруты поездок в гости, в легенды связать с осо-

бенностями географического положения республик и краев, а также с фольклором и верованиями народов.

Работа проходит дистанционно, таким же планируется и результат – интернет-курс для тех, кто хочет больше узнать о родной стране и особенностях населения чужой культуре поможет ребятам стать мудрее и терпимее к другим. А еще вызовет интерес и любовь к своим собственным традициям. Ведь любовь к своему и уважение к чужому – это созвучные качества.

Наталья ЕЛША,
учитель географии специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №31;
Елена САФОНОВА,
учитель русского языка и литературы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №31



100	Специальная школа-интернат № 31	Москва
-----	---------------------------------	--------

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 5 "В"
РАСКАЗОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 3 "В"
ЧУДАКОВА НИНА ВЛАДИМИРОВНА