



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»**

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А  
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: [sk31@edu.mos.ru](mailto:sk31@edu.mos.ru)  
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>



Утверждаю:  
Директор ГКОУ СКОШИ №31  
Е.Ю. Середкина  
01.09.2019

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
работы социального педагога  
Государственного казённого общеобразовательного учреждения города  
Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат № 31» на 2019-2020 учебный год  
Патанина Ивана Владимировича**

**Пояснительная записка.**

Современная школа остро нуждается в поддержке и развитии системы социально-педагогического сопровождения обучающихся. Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей, отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения (толерантности, умения общаться, культуры) - все эти проблемы остро стоят перед школой и всем обществом в целом. Их решение невозможно без профессиональной работы профильных специалистов - социальных педагогов и психологов. Это означает, что главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и её ближайшем окружении, по месту жительства. Социально-педагогическая деятельность включает в себя:

- деятельность по повышению уровня социокультурной адаптации индивида, группы посредством личностного развития;
- деятельность по профилактике явлений дезадаптации (социальной, культурной, психологической), которая включает в себя работу с людьми девиантного поведения и маргинальными группами;

- деятельность по социокультурной реабилитации и реадaptации, касающаяся тех категорий людей, которые имеют отклонения от нормы в физическом, психическом и социальном развитии;
- посредническая деятельность во взаимоотношениях индивида и группы со средой, продиктованная интересами их социально-культурного становления и развития.

На сегодняшний день происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

*профилактическая* – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

*защитно-охранная* – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

*организационная* – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочнение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

### **Цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год**

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

#### **Задачи:**

##### **1. Личностное развитие:**

- \* знакомство с основными моделями коммуникативного поведения;
- \* закрепление правил, регулирующих поведение с позиции индивидуальности;
- \* развитие внутренней убежденности в собственном востребовании в обществе;
- \* формирование у детей и родителей чувства ответственности за свои поступки, семью и воспитание детей.

##### **2. Творческое воображение:**

- \* развитие основ творческого мышления, воображения, механизмов самостоятельного творчества через разнообразные формы мероприятий.

##### **3. Трудовое воспитание:**

\* закрепление основных навыков обслуживающего труда, учебного поведения.

#### **4. Охрана здоровья и физического развития:**

\* развитие основ ответственности за состояние своего здоровья;

\* пропаганда здорового образа жизни;

\* формирование негативного отношения к вредным привычкам;

\* развитие навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.

#### **6. Основы гражданского самосознания:**

\* знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения, экономического просвещения, осмысления себя как гражданина общества.

#### **5. Основы социализации и общения:**

\* знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, столовая, спальная комната, игровая комната, урок, улица, общественные места).

\* создание обстановки безопасности в микросреде, решение конфликтных ситуаций в школе;

#### **7. Эстетическое воспитание:**

\* развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения;

\* формирование духовных запросов личности каждого воспитанника.

#### **8. Диагностика среды, социологические исследования.**

#### **9. Профорientация:**

\* ознакомительные беседы с обучающимися о существующих колледжах и ВУЗах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

\* ознакомление обучающихся о востребованных профессиях, о новых появляющихся профессиях и профессиях, которые в скором времени будут исчезать, в связи с технологическим развитием и замены человеческого труда на роботизированный;

\* встречи обучающихся с выпускниками колледжей на базе школы; профорientационные беседы, презентации;

\* выезды обучающихся на предприятия, в колледжи, с целью ознакомления их с различного рода профессиями.

#### **Ожидаемые результаты:**

Успешная социализация обучающихся ГКОУ СКОШИ №31.

Повышение коммуникативных способностей детей, как одного из параметров высокого уровня социальной компетентности.

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

**Трудный подросток** – ребенок в стадии полового созревания, демонстрирующий асоциальное поведение.

**Девиантное поведение** (также социальная девиация) — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее

распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития.

**Дети группы риска** – обобщающее понятие, которое включает в себя категорию лиц младше 18 лет, более других подверженных влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных.

**КДНиЗП** – Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**ПДН ОВД** – Подразделение по делам несовершеннолетних при Отделе внутренних дел.

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные и участники деятельности</b>
1	Организационные	Сбор, анализ и корректировка информации о «трудных» подростках, детей «группы риска» и социально-неблагополучных семьях.	1-12	Начало учебного года	Социальный педагог классные руководители, воспитатели.
		Выявление неблагополучных семей в 1-х классах и вновь прибывших обучающихся.	1 -12	В течении года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог.
		Ежемесячная корректировка и обновление списков детей и семей всех категорий (многодетные, потерявшие кормильца и т.д.).	1-12	В течение года	Социальный педагог
		Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей обучающихся, рекомендации родителям на посещение консультаций у педагогов-психологов.	1-12	По мере необходимости, в течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
		Подготовка, уточнение и корректировка списка обучающихся, находящихся под опекой и в многодетных семьях (дети группы «Риска»)	1-12	Сентябрь, Октябрь	Социальный педагог

		Совместная разработка плана психологической и педагогической коррекции личности «трудного» подростка и устранения причин её деформации.	1-12	Сентябрь, октябрь.	Социальный педагог, педагоги-психологи.
		Составление социального паспорта школы	1-12	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
		Работа с литературой по социально-педагогическим вопросам.		В течение года	Социальный педагог
		Изучение нормативно-правовых документов (изменения, дополнения, правки, комментарии к Федеральным законам и т.д.).		В течение года	Социальный педагог
		Подготовка методических материалов для проведения занятий по профилактике негативных проявлений (презентации, профилактические мультфильмы, профилактические фильмы и т.д.).		В течение года	Социальный педагог
2	Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса. Профилактика.	Профилактика потребления наркотиков, алкоголя и курения. (профилактические беседы, показ профилактических мультфильмов и фильмов, в зависимости от возраста обучающихся)	5-12	В течении года	Социальный педагог
		Встреча обучающихся старшей и средней школы с представителями закона, проведение профилактических и ознакомительных бесед по правовым вопросам (права, обязанность и ответственность обучающихся)	7-12	Октябрь, февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН ОВД, председатель КДНиЗП
		Профилактическая беседа о компьютерной	5-12	Ноябрь, февраль, май.	Социальный педагог

		зависимости и правила безопасного пользования интернетом.			
		«Права и обязанности обучающихся», профилактическая беседа.	5-12	Октябрь, март	Социальный педагог
		Профилактика курения. (беседы, презентации, показ профилактических фильмов).	5-12	В течение года	Социальный педагог.
		Профилактика асоциального поведения с обучающимися группы «Риска». (индивидуальные беседы)	1-12	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
		Профилактическая беседа об основах пожарной безопасности	1-12	Октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Социальный педагог
		Профилактические беседы с обучающимися «Правонарушения и меры наказания несовершеннолетних».	5-12	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, инспектор ПДН ОВД, участковый ОВД.
		Профилактические беседы, дискуссии с обучающимися (по запросу классных руководителей; памятные даты и т.д.)	1-12	Еженедельно	Социальный педагог
3	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на ВШУ (внутришкольном учёте), учёте в ПДН ОВД, на учёте в КДНиЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) и в органах опеки и попечительства.	Контроль учебного процесса (успеваемость, посещение, занятость во внеурочной деятельности).	5-12	В течение года	Зам. по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели.
		Коррекция поведения обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте.	1-12	Постоянно	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи.

		Посещение на дому обучающихся, составление актов жилищно-бытовых условий.	1-12	По запросу классных руководителей, а также по мере необходимости.	Инспектор ПДН ОВД социальный педагог, классные руководители.
		Анализ заинтересованности подростка в обучении и коррекция мотивации познавательной активности.	1-12	Сентябрь-ноябрь	Учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи.
		Индивидуальная профилактическая работа по комплексному сопровождению подростка, состоящего на внутришкольном учёте.	1-12	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам. по ВР, классные руководители, педагоги-предметники.
		Помощь классным руководителям в привлечении обучающихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий (культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа, организация досуга).	1-12	В течение года.	Зам. по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители.
4	Взаимодействие с внешними организациями	Уточнение списков подростков из неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН ОВД, органах опеки и попечительства.	1-12	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
		Участие в заседаниях КДНиЗП, совещаниях Экспертно-консультативного Совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы..		По мере необходимости, в течение года.	Социальный педагог, классные руководители.
		Координация работы с инспектором ПДН ОВД, КДНиЗП, специалистами органов социальной защиты, постановка и снятие с учёта обучающихся и семей (если таковы имеются).	1-12	В течение года.	Социальный педагог

		Защита прав и представление интересов ребёнка во внешних организациях (органы опеки и попечительства. КДНиЗП, ПДН ОВД. Контроль и организация каникулярного отдыха подростков, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте ПДН ОВД и КДНиЗП.		По мере необходимости.  Каждые каникулы.	Социальный педагог  Социальный педагог, классные руководители.
5	Диагностическая	Изучение внутригрупповых отношений (социометрия, наблюдение за обучающимися во время урочной и внеурочной деятельности).	1-12	В течение года	Социальный педагог
		Посещение уроков, наблюдение и анализ учебной деятельности подростка.	1-12	В течение года	Социальный педагог
		Анкетирование, изучение: воспитанности учащихся, их стремления на успех.	5-12	Октябрь; май	Социальный педагог, педагоги-психологи
		Изучение образовательной среды на предмет комфортности учащихся «группы риска», «трудных» подростков (эмоциональное отношение ученика к школе, учителям).	5-12	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители.
6	Консультационно-просветительская.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса (классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, обучающиеся, родители обучающихся).	По запросу	В течение года	Социально-психологическая служба школы.
		Беседы с обучающимися по результатам проведённых диагностик.	5-12	В течение года	Социально-психологическая служба школы.



		Выступление на производственных совещаниях, педсоветах и т.д.	По плану	В течение года	Социально-психологическая служба школы.
		Проведение профориентационной работы с обучающимися (беседы, справочная информация о ВУЗах и колледжах, посещение фабрик и других производственных учреждений, встречи с выпускниками и специалистами ВУЗов и колледжей)	8-12	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.

**Директор ГКОУ СКОШИ №31 / Середкина Е.Ю. / \_\_\_\_\_**

**Социальный педагог ГКОУ СКОШИ № 31 / Патанин И.В. / \_\_\_\_\_**