



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А  
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru  
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

**Протокол  
заседания Управляющего Совета ГКОУ СКОШИ № 31**

**№ 1**

**от 14.11.2019 г.**

**Присутствуют:** члены Управляющего совета школы.

**Приглашенные:** нет.

**Повестка заседания Управляющего Совета:**

1. Переизбрание и введение новых членов в УС. Утверждение состава УС.
2. Результаты учебно-воспитательской деятельности за 2018-2019 учебный год.
3. Материально-техническое оснащение школы.
4. Утверждение плана работы Управляющего Совета школы и школы на 2019-2020 учебный год. Обсуждение локальных актов.
5. Организация работы системы «Проход и питание» в ОУ. Обсуждение и утверждение меню для детей со сложным диагнозом.
6. Обеспеченность учебных кабинетов учебниками, мебелью, согласно нормативам СанПиН, сохранность имущества.
7. Видеонаблюдение в школе. Организация безопасного пребывания учащихся в школе-интернате. Комплексная безопасность.
8. Участие в городских мероприятиях.
9. Формирование потребностей школы для ГКУ Дирекция ДОГМ.
10. Разное.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила Е.Ю. Середкина.
  - Самоотвод в связи с предстоящим увольнением взял Кудриков М.А., была предложена кандидатура заместителя директора Мовчан Е.В. Члены УС проголосовали за Мовчан Е.В. **единогласно**.
  - По семейным обстоятельствам взял самоотвод Рыков А.А., представитель от лица родительской общественности. На его место родители

предложили кандидатуру Юхацковой Галины Александровны. Члены УС проголосовали за Юхацкову Г.А. единогласно.

- По причине перевода ребенка в другое ОУ, была снята кандидатура от лица родительской общественности Апениной О.В. и предложена кандидатура Новиковой Анны Владимировны. Члены УС проголосовали за Новикову А.В. единогласно.

- Решением ученического собрания от 12.11.2019 г., в состав Управляющего Совета школы вместо окончивших обучение в ОУ Алексеевой Алены, Букреева Кирилла и Головой Дианы Члены УС предложили кандидатуры членов Ученического совета – Сухановой Валерии, Вишнякова Алексея и Немеренко Ольги. Члены УС проголосовали за Суханову В., Вишнякова А. единогласно. В поддержку кандидатуры Немеренко О. воздержался 1 член УС, остальные проголосовали «ЗА».

От Учредителя была представлена кандидатура Бронниковой Татьяны Ивановны.

Обновленный состав УС был принят единогласно.

2. О результатах своих достижений за прошлый учебный год и о планах на будущее рассказали представители ученического совета, Суханова Валерия и Васильев Петр. Отчет размещен детьми на сайте в разделе Ученический совет.

Елена Юрьевна представила собравшимся справку о выпускниках 2018 г. (наименование ВУЗов куда выпускники поступили, подведения итогов качества образования). По результатам 2018-2019 учебного года, из 9 выпускников 12 «а» класса в ВУЗы поступили 7 выпускников, 1 продолжил образование в колледже, 1 выпускник отложил поступление на следующий год по причине состояния здоровья.

Далее, директор школы, Середкина Е.Ю. ознакомила родителей с основными достижениями обучающихся и педагогов. Публичный отчет размещен на сайте ОУ, где каждый желающий может подробно ознакомиться с результатами.

3. В третьем вопросе, Елена Юрьевна рассказала о материально-техническом оборудовании, которое поступило в ОУ и необходимости со стороны родителей тщательного изучения влияния специального оборудования на здоровье детей и противопоказаний к данному лечению:

#### **- Томатис**

Томатис–терапия – это метод слуховых тренировок, которые направлены на улучшение акустического восприятия пациента, что ведет к стимуляции восприятия и переработке мозгом аудиоинформации.

Ее суть в том, что человек заново учится слушать, его мозг работает с полученными звуками совершенно по-другому, и информация усваивается лучше. Некоторые специалисты даже называют метод Томатиса «перепрограммированием».

Аудио-психо-фонология работает в 7 направлениях:

1. Улучшение эмоционального и психического состояния. Занятия снимают нервное напряжение, тревожность, устраниют подавленность, заторможенность (при ЗПР), гиперактивность (СДВГ), уменьшают невротический компонент при энурезах, лунатизме и страхах, способствуют восстановлению после сильных стрессов и нервных потрясений.

2. Развитие речи. АПФ рекомендуется при ЗПР, ЗРР, ЗПРР, алалии, афазии, плохом произношении звуков, скудном словаре, дизартрии, дисграфии, дислексии, сложностях самостоятельного построения фразы и предложения, а также при проблемах со слововой структурой слова и заикании.

3. Развитие и улучшение координации движений, если ребенок неловкий, часто падает, с трудом управляет своими конечностями, у него нет чувства ритма, плохо развита крупная и мелкая моторика. Видимые результаты АПФ дает у детей с ДЦП.

4. Развитие коммуникативных качеств. Слуховые тренировки особенно рекомендуются детям с аутизмом. Они способствуют личностному росту, улучшению коммуникативных навыков и взаимодействия с окружающими, развитию творческих способностей, повышению работоспособности, самооценки.

5. Развитие интеллекта. АПФ улучшает внимание, реакцию, скорость мышления, повышает интерес к учебе, устраниет проблемы с чтением и письмом. Рекомендуется при СДВГ, ОНР, умственной отсталости.

6. Улучшение качества голоса. АПФ способствует развитию музыкального слуха и постановке красивого чистого голоса.

7. Развитие способностей к языкам. Слуховые тренировки помогают человеку различать фонетические особенности языка, улучшать понимание и запоминание иностранной речи.

#### **- БАК (метод биоакустической коррекции)**

Суть данного метода достаточна важна, мозг управляет практически всеми процессами в нашем организме. Биоакустическая коррекция позволяет восстановить нормальную работу мозга, в случае если по каким-либо причинам она нарушена. БАК - это возможность с помощью специальной компьютерной программы преобразовывать сигналы мозга, полученные из электроэнцефалограммы человека, в звук. Во время процедуры пациент в буквальном смысле слушает «музыку» своего мозга. Но самым главным является то, что при обратном воздействии звука на нейроны мозга происходит непроизвольная саморегуляция организма, что можно наблюдать в режиме реального времени при помощи электроэнцефалограммы.

БАК показан детям:

- с нарушениями психического развития (задержка умственного развития, умственная отсталость, аутистический синдром);
- с нарушениями речевого развития (дизартрия, дислалия, ОНР, алалия, дисграфия, дислексия);
- с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;
- с неврозоподобными нарушениями (тики, энурез);

- при последствиях ОНМК, органического поражения головного мозга, черепно-мозговых травм;
  - со сниженным слухом;
  - после кохлеарной имплантации.
- мебель классные комнаты;
  - тренажерный зал с беговыми дорожками, велотренажерами, шведскими стенками и т.д.;
  - ортопедические матрасы и кровати;
  - мебель в музей;
  - панели МЭШ;
  - МФУ.

**Планируется поступление:**

- комнаты психологической разгрузки,
- сенсорных комнат,
- комнаты Совы,
- Стабилоплатформы,
- логопедических тренажеров,
- комнаты Монтессори,
- тренажера Гросса.

4. По четвертому вопросу выступила Позняк А.П. Она ознакомила с планом присутствующих и сообщила, что ознакомиться с планом работы Управляющего Совета школы на 2019-2020 учебный год можно на сайте школы.

5. По вопросу организации работы системы «Проход и питание» в ОУ выступила Е.Ю. Середкина.

Меню для детей со сложным диагнозом единогласно согласовано членами УС.

Обсудили утвержденное комбинатом питания меню, которое составлено раздельно для младших школьников и старших, родителей взволновал тот момент, что в одном меню есть фрукты, а в другом тем. Мнение родителей совпало, что такое разделение негативно сказывается на настроении детей. Принято решение обратиться к комбинату питания с просьбой вернуть прежнее меню.

6. Елена Юрьевна рассказала об обеспеченности учебных кабинетов учебниками, мебелью, согласно нормативам СанПиН и о планируемых поступлениях на следующий год.

7. Е.Ю. Середкина выступила по теме «Видеонаблюдение в школе». Рассказала о камерах, установленных в ГКОУ СКОШИ № 31 в летний период и о организации безопасного пребывания детей в школе-интернате.

Дополнительно обсудили необходимость установления видеонаблюдение в классах, подавляющее большинство родителей

высказалось против установления видеонаблюдения в классных кабинетах. Принято решение дополнительно установить видеонаблюдение в рекреациях, на лестничных маршах и в кабинетах АФК корпуса № 3 (медицинский).

8. По следующему вопросу выступила заместитель директора Е.В. Мовчан. Екатерина Витальевна перечислила городские мероприятия, в которых школа принимала участие в прошлом учебном году и ознакомила всех с результатами достижений обучающихся и педагогов. Совместно обсудили результаты независимых диагностик педагогов и детей, а также важность участия представителей УС в заседаниях ПМПк, семейного ресурсного объединения «Взаимодействие». Затем Екатерина Витальевна рассказала о планах на 2019-2020 учебный год.

9. Совместно обсудили алгоритм формирования потребностей школы для ГКУ Дирекция ДОНМ на перспективу (в том числе инновационного обеспечения).

10. Разное:

- отпустив представителей Ученического совета, обсудили конфликтные обращения родителей и уволенного педагога Долгова Г.В.; представителям УС принимать посильное участие в посещении открытых уроков с целью контроля качества образования;

- Юхацкова Г.А. высказала обеспокоенность поведением некоторых обучающихся школы корпуса № 2 во время уроков и между ними, дети ругаются матом, срывают уроки, попросила обратить на это пристальное внимание педагогов;

- обсудили особую важность грамотного подхода родителей к использованию нового оборудования БАК и Томатис в процессе реабилитации детей;

- обсудили необходимость корректного подхода к закреплению тьюторов и ассистентов за детьми, родители должны понимать, что есть такое понятие как «производственная необходимость», также необходимо понимать, что учитываться должны интересы всех детей;

- обсудили правила поведения родителей во время парковки личного транспорта и правила посещения школы родителями, законными представителями обучающихся (соблюдение Устава, локальных актов, наличие сменной обуви);

- ответственность родителей за своевременное наличие лекарственных средств по назначению врача обучающимся.

11. Завершилось собрание личным знакомством коллектива и представителя от Учредителя Бронниковой Татьяны Ивановны. Татьяна Ивановна рассказала о себе и о своем видении плодотворной совместной работы со школой-интернатом.

**Решили:**

1. Утвердить вновь избранных членов УС.
2. Довести обсуждаемую тематику до родительской общественности. Обсудить возникающие вопросы. В том числе важность прохождения обучающимися независимых диагностик для независимой оценки знаний детей. Пояснить, что оценки, полученные на НД по желанию родителей, могут не выставляться в ЭЖ.
3. Провести дополнительно «Уроки доброты» с обучающимися, совместные мероприятия о правилах поведения в школе и общественных местах.
4. Продолжить формирование базы потребностей для школы.
5. Представителям УС, совместно с администрацией, посещать открытые уроки с целью контроля качества образования.

Председатель УС

Позняк А.П.

Секретарь УС

Юрт  
Ноф -

Юртаева Е.С.

Новикова Н.В