

## **Использование инновационных аппаратных методик (ТОМАТИС, «Синхро-С» -БАК) в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ГКОУ СКОШИ №31.**

Организация системы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, имеющих инвалидность, определяет социальную необходимость использования, разработки форм и методов работы с использованием инновационных технологий.

**Метод биоакустической коррекции (БАК)** разработан и запатентован специалистами - нейрофизиологами Института экспериментальной медицины РАМН, отдел Физиологии им. И.П. Павлова, группа нейродинамической коррекции патологии мозговых функций.

### **Показания к применению:**

- 1.Нарушения психического развития (задержка умственного развития, умственная отсталость, аутистический синдром).
2. Нарушения речевого развития (дизартрия, дислалия, ОНР, алалия, дисграфия, дислексия).
3. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
4. Неврозоподобные нарушения (тики, энурез).
5. Головные боли напряжения. Мигрень.
6. Последствия органического поражения головного мозга, ЧМТ.
7. Гипоксически - ишемические поражения ЦНС перинатального генеза
8. Адаптация к школьно - дошкольным учреждениям.
9. Общее оздоровление организма и психопрофилактика: повышение и поддержка оптимального уровня адаптационных возможностей организма, процесса саморегуляции.
10. Синдром «хронической усталости»

### **Эффект занятий на аппарате БАК:**

**-стимулирующий и восстановительный** (стимуляция психического и речевого развития у детей с задержками речевого и психоречевого развития, эффективное восстановление речевых и когнитивных функций после органического поражения головного мозга и др.);

**-восстановление функционального состояния ЦНС** - нормализация всех параметров; **гемодинамический** (центральная и вегетативная регуляция, улучшение сосудистой реактивности, нормализация артериального давления и т.д.).

**-нормализация психофизиологических и психологических показателей** (улучшение психоэмоционального состояния, улучшение настроения, повышение активности, снижение эмоциональной напряженности и утомляемости, нормализация сна и аппетита, уменьшение фиксированности на своем состоянии, снижение показателей невротичности, депрессивности и др.).

## **Аппаратный комплекс «Электронное ухо» по методу Томатис**

В качестве звуков при «Томатисе» в 80% используется музыка: зачастую Моцарт, вальсы и григорианский хорал, записанный голос матери, голос педагога и голос самого ребенка. Музыка Моцарта используется из-за того, что в ней очень широкий спектр частот. Голос матери используется из-за того, что ребенок, еще, будучи в утробе слышал этот голос. При прослушивании голоса матери во время «Томатиса», ребенок возвращается в тот сенсорный опыт, который он получал внутриутробно

### **Эффект занятий:**

- Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей особенностями психофизического развития.
- Коррекция когнитивных нарушений, дефицита внимания, нарушений моторно-двигательных функций, эмоциональных и поведенческих расстройств.
- Улучшение социальной активности и качества школьно-значимых функций у детей с НОДА.