



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А  
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru  
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

**Протокол  
заседания Управляющего Совета ГКОУ СКОШИ № 31**

**№ 3**

**от 18.03.2020 г.**

**Присутствуют:**

члены Управляющего совета школы  
Середкина Е.Ю.  
Бронникова Т.И.  
Позняк А.П.  
Новикова А.В.  
Феоктистова Л.Н.  
Мовчан Е.В.  
Зуева М.С.  
Юртаева Е.С.

(Присутствуют дистанционно, по уважительной причине):

Никушина Т.В.  
Юхацкова Г.А.  
Сологуб Е.В.  
Белова Е.В.

**Отсутствуют:**

члены УС из числа обучающихся, по уважительной причине.

**Приглашенные:** Андреева Т.А., Дмитриев, А.Н., Барш И.В., Ковальчук Е.В. (Барш И.В. присутствовать не смогла по уважительной причине).

**Повестка заседания Управляющего Совета:**

1. Освящение функционала комиссий УС (Середкина Е.Ю.).
2. Оснащение школы-интерната инновационным техническим оборудованием для коррекционно-развивающей работы.

Формирование потребностей школы для ГКУ Дирекции (Середкина Е.Ю.).

3. Об усилении профилактических мер в связи с сезонным повышением уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в ГКОУ СКОШИ № 31 (Середкина Е.Ю.).

4. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся (Дмитриев А.Н.).

5. Актуальность привлечения специалистов метода кондуктивной педагогики на благотворительной основе в ГКОУ СКОШИ № 31 (Мовчан Е.В.).

6. Подготовка к ГИА-9, ГИА-11. Итоги прошедших независимых диагностик (Андреева Т.А.).

7. Организация каникулярной занятости обучающихся. Обсуждение учебного календарного графика на 2020-2021 учебный год. Утверждение режима обучения (традиционный/модульный) (Андреева Т.А.).

8. Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования (Ковальчук Е.В.).

9. Участие родителей представителей УС в занятиях-консультациях Семейного ресурсного объединения «Взаимодействие». Демонстрация опыта (Мовчан Е.В.).

10. Планирование летнего текущего ремонта в 2020 году. Привлечение родительской общественности Середкина Е.Ю.).

11. Разное. Ответы на вопросы.

#### **Ход заседания:**

1. По первому вопросу выступила Е.Ю. Середкина.

Елена Юрьевна освятила функционал комиссий УС. В очередной раз напомнила о существующих вариантах обращения родителей обучающихся к директору и администрации: горячая линия, специальная электронная почта, школьный сайт, мобильные телефоны администрации, почтовый ящик расположенный у стендса «Управляющий совет».

2. По второму вопросу Елена Юрьевна довела до сведения присутствующих новые поступления по оснащению школы-интерната инновационным техническим оборудованием для коррекционно-развивающей работы – тренажерами Гросса и стабилплатформой «Траст-М».

Для более эффективного выполнения физический упражнений используется «Тренажер Гросса», который позволяет при недостаточной функции мышц создавать облегченные условия для их работы, дозируя оптимальную нагрузку на опорно-двигательный аппарат, обеспечивая тем самым нормальную подвижность в суставах. Тренажер позволяет создать условия даже тем детям, которые не владеют двигательными функциями выполнять различного рода упражнения в естественном вертикальном положении и совершать перемещения во всех плоскостях пространства (вперед, назад, в сторону, вверх-вниз), и возможность вращаться вокруг своей оси, не сковывая движения рук, ног, а также страхует от падения.

Тренажер позволяет обучать больного произвольным движениям и статике, а также решать частичные задачи: расслаблять мышцы при наличии гипертонуса и гиперкинеза; стимулировать функций ослабленных мышц и

обеспечивать нормальную подвижность в суставах. С помощью тренажера можно тренировать способность соразмерять и регулировать пространственные, временные и динамические параметры движений и развивать координационные способности, содействовать развитию установочных рефлексов, на основе которых формируется передвижение обеспечивающих присаживание, сидение, стояние, переступание, ходьбу, вращаться, кататься на велосипеде, на роликовых коньках, выполнять элементы спортивных игр.

Модификация комплекса «Траст-М» Биомеханика предназначена для проведения полного цикла диагностики опорно-двигательной системы. Комплекс позволяет регистрировать и анализировать кинематику движений, функционирование мышечного каркаса, ротации в суставах, tremоры, асимметрии, биоэлектрическую активность мышц, исследовать постуральную функцию. Объективная оценка движений производится по параметрам гониограмм, подометрии, суммарной ЭМГ, стабилометрии, амплитудам, скоростям и фазам двигательных локомоций.

Елена Юрьевна пояснила, что формирование потребностей школы для ГКУ Дирекции происходит поэтапно, мониторится ситуация, собираются потребности и обоснование приобретения, затем подается заявка. Поэтому важно заранее составлять список потребностей, помочь родителей в данном случае может быть неоценимой.

3. Третий вопрос, об усилении профилактических мер в связи с сезонным повышением уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в ГКОУ СКОШИ № 31, был освящен директором, Середкиной Е.Ю., так как по уважительной причине Барш И.В. присутствовать не смогла.

Елена Юрьевна рассказала о мерах предотвращения инфекционных заболеваний, которые проводятся в школе:

1. все сотрудники школы-интерната имеют прививки от гриппа и кори;

2. обеспечивается медицинское наблюдение за учащимися и сотрудниками всей школы с целью выявления и предупреждения развития заболевания, ежедневно проводится термометрия всех участников образовательного процесса;

3. выявленные с признаками инфекции верхних и нижних путей дыхательных путей обучающиеся или сотрудники школы изолируются в экстренном порядке;

4. все сотрудники клининговых компаний соблюдают правила личной гигиены, во время нахождения на территории школы пользуются медицинскими масками, сменной обувью, имеют медицинские книжки;

5. ежедневно проводится дезинфекция классных комнат, кабинетов и мест общего пользования силами клининговой компании;

6. проведены дезинфекция и очистка системы вентиляции силами ГУП МГЦД;

7. Ежедневно проводится кварцевание помещений школы-интерната рециркуляторами закрытого типа, проветривание классных комнат, кабинетов и мест общего пользования по утвержденному графику;

8. с 27.02.2020 года Приказ № 41, отменена кабинетная система во всех классах школы-интерната;

9. с 27.02.2020 года Приказ № 41, отменены массовые культурные, спортивные и иные мероприятия.

Также, Елена Юрьевна, довела до сведения членов УС об изменениях в образовательном процессе:

- с 21 марта по 7 апреля включительно, очные занятия в школе будут временно приостановлены для 1-12 классов. Занятия будут проводиться в электронной и дистанционной формах, в строгом соответствии с действующим расписанием. Если у родителей нет возможности использовать дистанционную форму обучения, то по запросу, задания будут отправлены на электронную почту или в Ватсап. Также, по предварительной договорённости, задания могут быть переданы лично родителям на территории школы. Выполнение заданий будут проверять учителя и выставлять соответствующие оценки в ЭЖД. О выбранной форме обучения, просьба к родителям, сообщить в доступной форме классному руководителю;

- всем родителям настоятельно рекомендуем строго следить за тем, чтобы ребенок находился дома, а не на улице, в кинотеатре, парке или других общественных местах. Это важно, прежде всего, для здоровья самого ребенка;

- с 8 апреля по 12 апреля - в школе по плану каникулярное время;

- при наличии объективных причин отсутствия возможности оставить своих детей дома, для обучающихся 1-4 классов будут организованы дежурные группы, с 8:00 до 18:00, в которых будут организованы питание (завтрак, обед, полдник) и образовательно-воспитательные мероприятия в соответствии с расписанием. Перед уроками у детей будет проводиться измерение температуры тела, помещения школы будут регулярно дезинфицироваться. Сопровождение детей в дежурных группах родителями не допустимо, во избежание инфицирования других детей. Елена Юрьевна попросила отнестись к данной мере с пониманием.

4. Четвертый вопрос был освещен заместителем директора по ВР Дмитриевым А.Н.

Александр Николаевич рассказал об организации деятельности дополнительного образования обучающихся, которым охвачено 96% обучающихся школы.

Безусловно, наряду с учебной деятельностью дополнительное образование является неотъемлемой и важной частью воспитательного процесса и способом социальной адаптации. В рамках дополнительного образования в нашей школе функционируют кружки и секции различной направленности.

**Секция фехтования.** Занятия проходят по вторникам и четвергам.

Обучающиеся школы в 2018 г. заняли 2 и 3 призовые места на Первенстве России по фехтованию на шпагах и по фехтованию на рапирах. 3 место по фехтованию на шпагах на Чемпионате Москвы. 2019 год 1 место на Первенстве России по фехтованию на рапирах. 2 место по фехтованию на шпагах категория С на Чемпионате Москвы 2020. Два ученика являются членами молодежной сборной Москвы. Поданы документы на звание мастера спорта России по фехтованию на колясках.

**Секция бочча.** Тоже популярная у ребят секция. Занятия проходят по понедельникам, вторникам, средам, пятницам.

Первенство Москвы 2019 года 1,2,3 место, Всероссийская спартакиада инвалидов 3 место.

**Секция настольного тенниса.** Самая многочисленная секция. Занятия проводятся 3 раза в неделю в понедельник, среду и пятницу. Многочисленные участники и победители первенства Москвы.

**Шахматы и шашки.** Занятия с понедельника по четверг.

Приняли участие в турнире по быстрым шахматам, который проводила автономная некоммерческая организация «Благотворительный фонд поддержки инвалидов «Независимость»

**Мини- Футбол.** Занятия по понедельникам и четвергам. Занятия по мини футболу проводятся 2 раза в неделю. Каждый год школа проводит различные мастер-классы по футболу, в этом неоценимую помощь оказывает РООИ «Перспектива», с которыми школа сотрудничает, а также продолжаем участвовать в проекте «Дети в Движении. Вместе лучше.»

Каждый год дети школы-интерната стараются выехать на турниры по мини-футболу в ГБУ «Центр физической культуры и спорта ЗАО г. Москвы», где занимали III место два года подряд. Также дети выезжали на товарищескую встречу в ГБОУ «Ковчег»

РООИ «Перспектива» в рамках программы постоянно приглашают на футбольные матчи Премьер лиги по футболу, выделяя детям бесплатные билеты, побывали на международных матчах, и даже на открытии ЧМ по футболу 2018г.

**Флорбол.** Занятия с понедельника по четверг.

Достаточно молодой вид спорта, для которого не требуется особое оборудование. Флорбол или хоккей в зале — командный вид спорта из семейства разновидностей хоккея с мячом. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Здесь все наши успехи еще ожидаются.

**Хореография, танцы на колясках.** Занятия во вторник и четверг.

Дипломанты международного благотворительного танцевального фестиваля в 2019г.

**"Клуб любителей музыки".** Занятия с понедельника по четверг.

Александр Николаевич обратил внимание на то, что стало доброй и замечательной традицией участие ребят нашей школы в международных фестивалях: "Мировые таланты"(Союз кинематографистов России), "Мир безграничных возможностей" (МГГЭУ), а так же в городских и окружных

фестивалях - "Солнечный мир детства", "Рождественская Звезда", "Моя любовь, моя Россия!". Это не только полезный досуг, но становление гармоничной личности и отличная возможность социализации обучающихся.

5. Тему «Актуальность привлечения специалистов метода кондуктивной педагогики на благотворительной основе в ГКОУ СКОШИ № 31» освятила заместитель директора по УВР Мовчан Е.В.

Екатерина Витальевна рассказала, что Центр кондуктивной педагогики "Жизнь в радость" работает в Москве с 2017 года. Кондуктивная педагогика является высокоэффективным методом реабилитации и абилитации для детей с Детским Церебральным Параличом. Кондуктивная педагогика также может успешно применяться для улучшения состояния при следующих заболеваниях (состояниях): болезни Паркинсона, рассеянном склерозе, последствиях инсульта и черепно-мозговой травмы, Spina Bifida.

Важнейшей задачей "Жизнь в радость" было создание Центра, не уступающего по качеству проведения кондуктивных программ европейским и американским центрам, что они успешно реализуют сейчас в Москве. Дети занимаются в приспособленных просторных помещениях, оснащенных оригинальной кондуктивной мебелью, вспомогательными и ортопедическими приспособлениями (деревянные топчаны, стулья с перекладинами на спинке, подставки для ног, табуреты, вертикальные и горизонтальные лестницы, параллельные брусья, игровой и спортивный инвентарь, поручни, кольца, мячи, фитболы, гимнастические палочки, балансирные дорожки, ходунки, трости, тутора и т.д). Данным оборудованием планируется оснастить и нашу школу.

Автор кондуктивной педагогики — лечебно-педагогического метода реабилитации детей с нарушениями движения и множественными нарушениями в развитии - венгерский врач, профессор Андраш Петё.

Кондуктивная педагогика представляет собой целостный подход, который направлен на гармоничное развитие разных сторон личности: познавательных способностей, эмоциональной сферы, социальных навыков, моторики, чтобы помочь ребенку быть настолько зрелым и самостоятельным, насколько это только возможно.

Кондуктивное образование мобилизует внутреннюю мотивацию ребенка, создает в человеке намерение, цель, стремление к действию. Различные приемы обучения находятся в руках одного человека — кондуктолога, который обладает необходимыми знаниями из различных областей педагогики и медицины.

Будучи убежденным, что каждый ребенок, даже с серьезными нарушениями, способен развиваться, кондуктолог не считает ребенка неспособным, но ищет способности, заложенные в ребенке.

Занятия состоят из блоков разнообразных физических упражнений и педагогических заданий, проводимых в игровой форме.

Очень важно, что занятия проходят в мини-группе (4-5 человек) в непринужденной комфортной обстановке. Ребенок через игру осваивает

жизненно необходимые навыки и умения, которые будет применять в повседневной жизни.

Кондуктолог составляет индивидуальные программы для каждого ребенка, четко формулирует цели для занятий (текущую и глобальную для всего курса), следит за правильностью выполнения упражнений.

Екатерина Витальевна уточнила, что занятия будут проходить в школе-интернате по рабочим дням в течение трех недель. Продолжительность ежедневных занятий для каждой из групп составляет три часа, включая необходимые перерывы, которые также являются элементом занятий.

Возраст не является основным фактором при формировании групп. Большое, а подчас и определяющее значение имеет уровень двигательного и интеллектуального развития ребенка.

Центр сотрудничает с Благотворительным фондом помощи детям "Под звездой надежды", который помогает в формировании группы для прохождения трехнедельных курсов реабилитации по методу кондуктивной педагогики. По этой причине для детей школы-интерната организованные занятия будут проводиться специалистами бесплатно, на основании письменных заявлений родителей.

6-7. Тему «Подготовка к ГИА-9, ГИА-11. Итоги прошедших независимых диагностик» освятила заместитель директора по УВР Андреева Т.А.

Татьяна Александровна ознакомила присутствующих с количеством проведенных диагностик. Во второй половине 2019-2020 учебного года в основной и средней школе были проведены независимые диагностики в следующих классах:

- 16.01.20 6 А русский язык  
9 АБ биология
- 29.01.20 9 ДЕ математика
- 04.02.20 8 А русский язык
- 03.03.20 7 АБ обществознание
- 12.03.20 8 А физика  
10 А обществознание (результаты ожидаются).

Результаты диагностик доведены до сведения родителей обучающихся. Учителями проведен анализ результатов, проведена работа над ошибками.

Также прошла независимая диагностика в 8а и 10а по русскому языку в ходе проверки Рособрнадзора. Замечаний нет.

На апрель месяц назначены две диагностики по математике в 6а и 7аб классах.

Полным ходом идет подготовка к ГИА 2020 года.

12 А класс: все обучающиеся получили зачет по итоговому сочинению. На сочинение присутствовал независимый эксперт и проверку сочинения проводил МЦКО.

По графику контрольных работ проводятся тренировочные работы по математике и русскому языку, также по предметам по выбору.

9 ДЕ классы - все обучающиеся допущены до экзамена. Итоговое собеседование проведено в установленные сроки, все набрали зачетные баллы.

По графику контрольных работ проводятся тренировочные работы по математике и русскому языку.

9 ДЕ классы готовятся к выездной ЦПМПК для получения заключений на ступень среднего общего образования.

Начинают подготовку к ГИА 2021 года, обучающиеся 9 АБ классов. В соответствие с графиком контрольных мероприятий в апреле месяце будет проведено тренировочное итоговое собеседование.

Затем, Татьяна Александровна рассказала об организации каникулярной занятости обучающихся. Обсуждение учебного календарного графика на 2020-2021 учебный год. По решению родителей, законных представителей и членов УС было принято решение оставить прежний режим обучения - модульный.

8. Педагог-психолог школы Ковальчук Е.В. освятила тему организации защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования.

Елена Васильевна объяснила, что информационная безопасность детей - состояние защищённости детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информационная гигиена - базовые правила безопасного поведения пользователей в цифровой среде.

Педагог-психолог пояснила, что один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности - обучение ребёнка адекватному восприятию и оценке информации, её критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей.

Угрозы в сети Интернет:

- Знакомства в Интернете
- Кибербуллинг
- Кибермошенничество
- Интернет-магазины
- Противозаконный и неэтичный контент
- Вредоносные программы.

Если ребёнок всё же столкнулся с какой-либо угрозой в сети, и она оказала на него негативное влияние, необходимо установить положительный эмоциональный контакт с ребёнком, постараться расположить его к разговору о том, что произошло. Если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьёзно произошедшее с ребёнком, если ребёнок недостаточно откровенен с вами или вообще не готов идти на контакт, если Вы не знаете, как поступить в той или иной ситуации — обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство психолога, полиции или

других служб и организаций. С более подробными рекомендациями родители могут ознакомиться на сайте [www.detionline.com](http://www.detionline.com) и ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия «Дети онлайн» (8-800-250-00-15).

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков в школе-интернате разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде, правила работы в сети Интернет, рекомендации для родителей (законных представителей) детей различных возрастных категорий. Елена Васильевна предложила через классных руководителей распространить данные анкеты и освятить тему на Семейном ресурсном объединении «Взаимодействие».

9. По девятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Мовчан Е.В.

Екатерина Витальевна ознакомила членов УС с функционалом Семейного ресурсного объединения «Взаимодействие» и подчеркнула важность участия родителей представителей УС в занятиях-консультациях, так как основная задача школьного ресурса - демонстрация опыта коррекционной педагогики.

10. Елена Юрьевна рассказала о планирование летнего текущего ремонта в 2020 году:

- ремонт спортивного зала,
- монтаж входной двери и межэтажных перекрытий;
- ремонт инженерных систем медицинского корпуса;
- также планируется косметический ремонт 3 этажа медицинского корпуса, который готовится под начальную школу по варианту 6.3.

Елена Юрьевна поблагодарила за помощь в организации проведения летних ремонтных работ родителей. Которые предложили свое посильное участие.

11. Разное. Ответы на вопросы.

#### **Решили:**

1. Довести информацию о переходе на дистанционное обучение до родителей посредством различных форм (ЭЖ, рабочие группы Ватсап, через классных руководителей и председателей родительских комитетов, соцсети). Организовать доступные для семей формы обучения (дистанционная, электронная, при необходимости передача заданий лично родителям).

2. Довести обсуждаемую тематику Семейного ресурсного объединения «Взаимодействие» до родительской общественности при помощи Ватсап и классных руководителей. Обсудить и освятить темы для выступлений специалистов, которые касаются лично родителей и детей конкретных семей.

3. Продолжить формирование базы потребностей школы для ГКУ Дирекция ДОНМ.

4. Представителям УС, совместно с администрацией, продолжить посещение открытых уроков с целью контроля качества образования и занятий Семейного ресурсного объединения «Взаимодействие».

5. Утвердить модульный график каникул на 2020-2021 учебный год. Вывесить Учебный календарь ГКОУ СКОШИ № 31 на сайт для ознакомления.

6. Продолжить подготовку обучающихся к участию в независимых диагностиках в 2020-2021 учебном году.

7. Специалистам психолого-педагогической службы школы усилить контроль за безопасным пребыванием детей в соцсетях и продолжить информирование родителей о потенциальных Интернет-угрозах.

8. Организовать на базе ГКОУ СКОШИ № 31 занятия по кондуктивной педагогике на договорной основе с центром «Жизнь в радость».

Секретарь УС



Юртаева Е.С.