



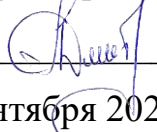
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д. 6А
E-mail: sk31@edu.mos.ru

Телефон: 8 (499) 374–11–31
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

Согласовано:


Зам. Директора ГКОУ СКОШИ № 31 по ВР

 А.Н. Дмитриев
«01» сентября 2020 г

Утверждаю:

Директор ГКОУ СКОШИ № 31



 Е.Ю. Середкина
«01» сентября 2020 г

**План работы
методического объединения тьюторов
на 2020 – 2021 учебный год**

2020 год

Основные задачи тьюторов МО:

1. Педагогическое сопровождение адаптированных общеобразовательных программ, преодолении затруднений в обучении. Адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребёнка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
2. Организация сопровождения учащихся коррекционными специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности работы специалистов.
3. Участие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов и контроль за динамикой развития детей с ОВЗ.
4. Создание комфортных условий для нахождения в школе:
 - помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую;
 - сопровождение на уроках физической культуры;
 - организация рабочего пространства на уроках и зон отдыха в свободное от занятий время.
5. Социализация ребёнка к среде сверстников, жизни в классе, в школе. Помощь в формировании положительных межличностных отношений в коллективе.
6. Поддержание взаимодействия педагогических работников школы с родителями:
 - формирование у родителей объективного отношения к ребёнку;
 - разъяснение родителям особенностей индивидуально-образовательного маршрута, обучающегося;
 - создание эмоционально-положительного, предметно-практического и речевого взаимодействия;
 - информирование об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

Функции тьюторов МО:

- 1. Диагностическая.**

Сбор информации об индивидуальных особенностях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении. Отслеживание динамики в развитии детей.

2. Прогностическая.

Выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учащихся психолого-педагогических трудностей, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения учащихся с ОВЗ.

3. Регулятивная.

Оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательный маршрут всех необходимых для учащихся с ОВЗ служб и специалистов школы.

4. Аналитическая.

Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребёнка с ОВЗ.

Заседание № 1 (август)

Форма проведения – организационная

№	Содержание	Ответственные

1	Согласование тем по самообразованию тьюторов в 2020 – 2021 учебном году	Зам.директора по ВР Дмитриев А.Н.
2	Обсуждение тематики и участников для выступления на Ресурсном объединении «Взаимодействие»	Председатель МО Кузнецова Е.Н.

Заседание № 2 (октябрь)

Форма проведения – семинар

Тема: Вопросы педагогического сопровождения обучающихся на каникулах

№	Содержание	Ответственные
1	Формы и методы работы тьюторов на дистанционном обучении.	Тьютор Чаус Н.В.
2	Обсуждение формата взаимодействия с обучающимися в период каникул	Председатель МО Кузнецова Е.Н.
3	Порядок действия и оказания первой медицинской помощи при работе с детьми.	Тьюторы Артамонова К.В.

		Котьяш А.А.
4	Аналитическая справка по документу ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Тьютор Федотова Ю.В.

Заседание № 3 (ноябрь)

Форма проведения – круглый-стол

Тема: Развитие педагогических компетенций

№	Содержание	Ответственные
1	Усовершенствование процесса работы тьюторов на дистанционном обучении по итогам первого триместра 2020-2021 учебного года	Тьютор Даянова Т.В.
2	Аналитическая справка по документу Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Тьютор Мешкова Д.Ю.

Заседание № 4 (февраль)

Форма проведения – семинар-практикум

Тема: Информационно-образовательные технологии в работе тьютора.

№	Содержание	Ответственные
1	Использование информационных технологий в работе тьюторов.	Тьютор Федотова А.А.
2	Обсуждение итогов проведения открытых уроков и способы их совершенствования за первое полугодие.	Тьюторы Кудинова Е.Ю.
3	Обсуждение итогов проведения мастер-классов и способы их совершенствования за первое полугодие.	Тьютор Коровина М.А.
4	Аналитическая справка по документу ФЗ №436 «О защите детей от информации»	Тьютор Васильева К.Е.

Заседание № 5 (апрель)

Форма проведения – семинар

Тема: Принципы и подходы во взаимодействии с детьми с ТМНР

(с тяжелыми множественными нарушениями развития).

№	Содержание	Ответственные
1	Принципы и подходы во взаимодействии с детьми с ТМНР.	Тьюторы Костюков И.Д. Кудинова Е.Ю.
2	Просмотр вебинаров, кинофильмов по специальному профессиональному направлению.	Тьютор Жук М.А.

3	Аналитическая справка по документу СанПиН 2.4.2.2821-10.(Время на выполнение домашнего задания)	Тьютор Устенко А.В.
---	---	------------------------

Заседание № 6 (май)

Форма заседания – итоговое заседание МО

Тема: Качество работы педагогического коллектива тьюторов.

№	Содержание	Ответственные
1	Итоги работы методического объединения тьюторов за 2020 – 2021 учебный год.	Тьютор Коровина М.А.
2	Организационные вопросы.	Тьютор Коровина М.А.