

## Библиотечный урок «Структура книги» 3-4 классы

**Цель урока:** познакомить учащихся со структурой книги, дать первые навыки самостоятельной работы с книгой, закрепить полученную на уроке информацию.

**Форма проведения:** беседа, просмотр книг.

**Материалы и оборудование:** выставка, книги для практических заданий.

**Ход урока**

**Вводная часть:**

– Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о книге. Книги входят в нашу жизнь с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь, и мы привыкли к ней. Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг.

Прошел год с тех пор, как вы переступили порог нашей школы. Много узнали, увидели, прочитали. Как много в нашей библиотеке хороших, интересных, умных книг. Кажется, ни одна не похожа на другую. Ребята часто долго выбирают книгу в библиотеке. Некоторые смотрят на обложку, думая, что если она красивая, то, наверное, и книга интересная. Другие ищут книгу с интересными иллюстрациями или крупными буквами. И лишь немногие знают все элементы книги, которые помогают при ее выборе. Каждая книга очень много рассказывает о себе. Надо только знать нашего друга – книгу. И вот сегодня мы познакомимся с книгой поближе, узнаем, как построена книга, из каких элементов она состоит.

**Основная часть:**

– Давайте вспомним, что мы уже знаем о книге. Возьмите, пожалуйста, каждый свою книгу и внимательно посмотрите. Из чего же она состоит? (обложка, иллюстрации, фамилия и имя автора, заглавие книги, страницы).

– А с чего начинается любая книга? (с обложки)

– Правильно, книга начинается с **ОБЛОЖКИ**. **ОБЛОЖКА** – бумажное покрытие книги, обычно содержит сведения об издании (автор, название), а также является элементом внешнего оформления. Обложка знакомит читателя с книгой. Она как вход в книгу, и чтобы вам хотелось открыть книгу, обложки делают яркими и интересными. Обложка берегает книгу, книга в обложке меньше мнется, дольше живет. Еще лучше берегают книги твердые, картонные переплеты.

– Впервые книги в твердых бумажных переплетах появились в России в середине 18 века. Многие книги одеты в **СУПЕРОБЛОЖКУ**. **Суперобложка** – бумажная обложка, надеваемая на переплет или основную обложку. Для повышения прочности часто покрывается лаком или синтетической пленкой. Если книга в обложке, то суперобложка может быть приклеена к корешку, чтобы не соскальзывала. Используется как элемент внешнего оформления, предохраняет от повреждений и загрязнений переплет. Итак, знакомство с книгой начинается с обложки, но обложка дает не полные сведения о книге.

Давайте откроем книгу и первая страница книги – **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**. С титульного листа мы начинаем изучать книгу. Он дает нам первое представление о

книге. **Титульный лист** – начальная страница книги, на которой размещаются её основные выходные сведения. На титульном листе сверху мы видим фамилию автора книги: Сутеев. Ниже, красивыми крупными буквами – название книги: «Сказки и картинки». Под названием мы видим фамилию художника, нарисовавшего картинку в нашей книге. Теперь мы знаем, что книга называется «Сказки и картинки» и написал её Владимир Сутеев. *Дети читают автора, название на своих книгах.*

Каждый знает, что книги печатают, издают. Дом, где была издана наша книга находится в Москве и издательство называется «Детская литература». Мы даже можем узнать, когда книга была напечатана. На титульном листе написано – 1991 г. – это и есть год издания. А где ваши книги были напечатаны и в каком году? *Ответы детей.*

Перелистнув страничку, на обороте титульного листа, мы видим мелким шрифтом написанный текст. Это важная часть аппарата книги – аннотация. **Аннотация** – это короткий рассказ о книге. Иногда это всего две-три фразы, но о самой главной теме произведения. Аннотации чаще всего печатаются на обороте титульного листа или в конце книги. *(Показывают на примере).* В книгу замечательного детского писателя Сутеева В. вошли сказки и сказочные истории для самых маленьких. Многие из них знакомы детям по мультфильмам. Теперь нам понятно, что, прочитав аннотацию, мы сразу поймем, о чем написана книга. Это очень удобно. Запомните, перед тем, как взять книгу в библиотеке, прочтите аннотацию. Это поможет вам сделать правильный выбор.

Автор обычно хочет сказать несколько слов тому, кто взял в руки его книгу. И он делает это в **ПРЕДИСЛОВИИ**. В древности всякий рассказ, историю называли «словом». Это значение сохранилось и до наших дней в слове «ПредисЛОВИЕ», то есть то, что перед «словом» (т.е. перед текстом). Предисловие расскажет вам об авторе, его жизни и творчестве, о книге, об истории ее создания, о героях книги, их дальнейшей судьбе и о многом другом. Написать предисловие может сам автор. А может быть написано и другим человеком, который делится с читателем своими впечатлениями о книге и ее авторе. Давайте прочитаем предисловие к нашей книге. Итак, если не очень понятно название книги – смотрите предисловие.

При знакомстве с книгой мы приступаем к следующему элементу – тексту. Тест – это и есть сказки, рассказы, стихи. Рассмотрим его внимательно. Часто вы выбираете книги с картинками. Это не случайно. Ребята, а для чего нам нужны **ИЛЛЮСТРАЦИИ**? *Ответы детей.*

– Правильно. Картинки, а точнее иллюстрации, дополняют текст, помогают лучше его понять. Иногда писатели сами иллюстрируют свои произведения.

Некоторые книги имеют **ПОСЛЕСЛОВИЕ**, в котором автор или создатель книг обращаются к читателю, дают советы.

– А теперь мы подошли к еще одному секрету книги – это **СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ КНИГИ**. Некоторые из вас, ребята любят читать детскую научно-познавательную литературу, которая есть у нас в библиотеке. И в каждой такой книге есть свой справочный аппарат. Он может состоять из:

– указателя имён, который имеет ссылки на страницы, где упоминается то или иное имя

– предметного указателя, который даёт краткое словесное обозначение предмета и указывает нужную страницу

– словаря терминов, объясняющего нам непонятные слова, термины

– словаря географических названий, имеющего ссылки на страницы, где упоминается то или иное географическое название. *(Показать книгу со справочным аппаратом)*

И завершая наше путешествие, рассмотрим последний раздел – это **СОДЕРЖАНИЕ КНИГИ**. Содержание книги в первую очередь помогает понять структуру книги, содержит темы книги, перечень названий глав или параграфов (в учебнике) с указанием страниц. *(Находят на примере книги).*

### **Итог урока. Рефлексия.**

Вот мы и совершили наше путешествие по книге.

Мы познакомились с элементами книги, с их помощью вы можете понять о чем книга, нужна ли она вам, будет ли вам интересно ее читать. А теперь повторим, о каких элементах книги мы сегодня услышали? Давайте с вами поиграем. Сейчас мы с вами разгадаем кроссворд:

1. Бумажное покрытие книги *(Обложка)*

2. Перечень включенных в книгу произведений и других материалов с указанием страниц, на которых они расположены. *(Содержание)*

3. Элемент книги, который расположен в начале и рассказывает о жизни и творчестве автора. *(Предисловие)*

4. Изображение в книге, помогающее ярче представить тот или иной эпизод книги *(Иллюстрация)*

– Молодцы! Ребята, наше занятие подошло к концу.

Хорошая книжка привыкла к прочтению,

И тот получает пятерку по чтению,

Кто с детства любитель большой почитать

И книжки, как старших, привык уважать!

***Педагог-библиотекарь раздает каждому ребенку памятки «Правила обращения с книгой».***