

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА

«Кто много читает – тот много знает»

ГКОУ СКОШИ № 31
Педагог-библиотекарь
Бегун Екатерина Викторовна

Цель. Создать условия для формирования читательской деятельности детей, популяризации детской литературы.

Задачи: в игровой форме повторить и закрепить у учащихся знания о содержании литературных произведений, расширить кругозор детей, воспитывать интерес к литературному творчеству;

Слайд 1

Ведущий: Я приветствую всех четвероклассников, классных руководителей и гостей. Сегодня мы проведем литературную игру, в ходе которой выясним: какой класс самый начитанный, самый знающий литературные произведения, их героев и писателей.

Следить за ходом игры будет строгое жюри.

Хочу напомнить, что все вопросы, которые вы сегодня услышите – из области литературы. Итак, мы начинаем.

РАЗМИНКА (1 очко) Слайд 2

1. А- С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела).
2. Б - Эта героиня пришла к нам из сказки Г.-Х. Андерсена. Ее имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее зовут? (Дюймовочка).
3. В - В какой сказке действуют ожившие фрукты и овощи? («Приключения Чиполлино»).
4. Г - Героиня этой английской книжки побежала за белым кроликом, а оказалась в необычной стране (Алиса).
5. А- С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. (Игла).
6. Б - Назовите личный транспорт Бабы-Яги? – Ступа / Помело.
7. В - Волшебная скатерть, на которой сама появляется еда? – Самобранка.
8. Г – Какой самый главный волшебный предмет был у Гарри Потера? – Волшебная палочка
9. А - Как звали отца деревянного мальчика, героя известной сказки? – Папа Карло.
10. Б - У этого героя на голове зелёный хохолок, подёргав за который можно вдоволь наплакаться. (Чиполлино.)
11. В - Как звали девочку-куклу, волосы которой были необычного голубого цвета? (Мальвина)
12. Г - Эта героиня не выходила из дома без шапочки (Красная шапочка)

«Воображалки» Слайд 3.4.5.6

Ведущий: Ребята, вам предстоит вообразить себя героями известных литературных произведений.

Какие слова надо произнести, чтобы: (1 очко)

- Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим, Сим, откройся!)
- Сварить кашу в волшебном горшочке? ((Раз, два, три, горшочек, вари!)
- Исполнить повеление волшебной щуки? (По щучьему веленью, по моему хотенью.)
- Вызвать Сивку-бурку? (Сивка-бурка, вещей каурка, встань передо мной, как лист перед травой.)

Угадайте, чью роль учит актер. Назовите героя, название произведения и автора. (3 очка)

А- «Не думая, что ты такой ленивец. Но делать нечего: я должен исполнить своё обещание». *Король, "Черная курица, или Подземные жители", А.Погодельский.*

Б – «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье и уши ваших, понежней...» *Соловей, И.Крылов «Квартет».*

В – «Я могу привести 25 доказательств этой теоремы! Простейшее доказательство есть у древнегреческого математика Евклида...» *Электроник, «Приключение Электроника» Е.Велистов.*

Г – «Не трогай здесь ничего, Берегись, разбудишь рыцарей». *Чернушка, "Черная курица, или Подземные жители", А.Погодельский.*

« ДЕТЕКТИВНЫЙ» Слайд 7,8,9,10

(звучит музыкальная заставка композитора В. Дашкевича к фильму «Приключения Шерлока Холмса....»)

Ведущий: Вы слышали когда-нибудь эту музыку? Она звучит в детективном фильме «Приключения....». А вы знаете, что такое детектив? Это жанр литературы, в котором описываются разные преступления и то, как сыщики их раскрывают по самым незначительным деталям, по отпечаткам пальцев и т.д. Вот и сейчас я предлагаю нашим участникам побыть в роли детективов.

Объявляю следующий этап – детективный.

Вам предстоит по описанию определить литературного героя. Ведь у каждого уважающего сыщика есть картотека, в которую он заносит приметы интересующих его людей. Такие приметы есть и у нас. Сейчас каждому классу по очереди будут предложены приметы, по которым он должен будет определить героя и назвать произведение. Если отгадываете героя с первой подсказки, то получаете 5 баллов, если со 2-ой – 4 б., если с 3-ей – 3 б., с 4-ой – 2 б., с 5-ой – 1 б.

Если кто-то из ребят так и не определит литературного героя, то ответ могут дать остальные участники игры.

Слайд Подсказки:

1. Главная героиня этого произведения неожиданно разбогатела.
2. У неё появилось много друзей, для которых стали устраиваться приемы.
3. Ее попытались похитить, но неожиданно появился молодой смельчак и спас её.
4. Дело кончилось свадьбой.
5. Самым ценным достоянием главной героини был самовар. *Ответ:* Муха-Цокотуха. К.И. Чуковский.

Слайд Подсказки:

1. Этот герой любит полакомится рыбкой.
2. Этот герой достался в наследство одному бедному юноше, младшему брату, братья которого получили после смерти отца мельницу и осла.
3. Нашему герою удалось обмануть короля, великана-людоеда.
4. Наш герой называл всем своего бедного хозяина как Маркиза де Карабаса.
5. Первое, что он попросил у бедного юноши – это мешок и сапоги. *Ответ:* Кот в сапогах. Ш. Перро.

Слайд Подсказки:

1. Его голова набита опилками.
2. Он любит ходить на дни рождения своих друзей, в гости, а особенно по утрам.
3. Его увлечение - сочинять вопилки, пыхтелки и сопелки.
4. Его любимые блюда - варенье и мёд.
5. Самый большой его друг - Пятачок. *Ответ:* Винни-Пух. «Винни-Пух и все, все, все» А. Милн.

Слайд Подсказки:

Он ростом только в три вершка, на спине с двумя горбами да с аршинными ушами.

Живет вместе с Иваном на конюшне.

Он лучший товарищ, помощник и защитник своего хозяина.

Его нельзя отдавать никому ни за какие сокровища.

Он не дал «свариться» в котлах своему хозяину, а помог стать царем. *Ответ:* П.Ершов. «Конёк-горбунок»

«Угадалки» Слайд 11,12,13,14

Ведущий: Узнай героя, назови ЖАНР литературного произведения

1. А – р л и н т о к к е э (Электроник, фантастическая повесть)
2. Б- у к ч н а е р ш (Чернушка, литературная сказка)
3. В – с о р в а л я (Ярослав, летопись)
4. Г- ш р ы к а т а м (Мартышка, басня)
- 5.

«Кто автор?» Слайд 15-22

А- Агния Барто

Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс.	Тут проходим не пройти: Тут веревка на пути. Хором девочки считают Десять раз по десяти. Это с нашего двора Чемпионы, мастера Носят прыгалки в кармане, Скачут с самого утра.	Идёт бычок, качается, Вздыхает на ходу: -Ой! Досочка качается, Сейчас я упаду..
---	--	--

Б – Бажов П.

<p>Потом взял балодку (молоток. (Ред.) да как ахнет по дурман-цветку, - только схрупало. А ту чашу,- по барскому-то чертежу, - не пошевелил! Плюнул только в серединку и выбежал. Так с той поры Данилушку и найти не могли. Кто говорил, что он ума решился, в лесу загинул, а кто опять оказывал - Хозяйка взяла его в горные мастера.</p>	<p>Ушел Кокованя. Осталась Даренка с Муренкой. Днем-то привычно было без Коковани сидеть, пока он козлов выслеживал... Как темнеть стало, запобаивалась. Только глядит - Муренка лежит спокойнехонько. Даренка и повеселела. Села к окошечку, смотрит в сторону покосных ложков и видит - по лесу какой-то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела, - это козел бежит. Ножки тоненькие, головка легонькая, а на рожках по пяти веточек.</p>
---	---

В - Виктор Драгунский

<p>Я люблю на демонстрациях махать красным флажком Очень люблю звонить по телефону. Я люблю строгать, пилить. Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или еще что-нибудь. Я люблю гостей..... Я много чего люблю!</p>	<p>Мама сказала: « Все тайное становится явным.»</p>	<p>«Где это видано.. Где это слышано. Папа решает, А Вася сдаёт!! – в третий раз очень громко затянул Мишка.</p>
--	--	--

Г – Гайдар А.П.

<p>Жил человек в лесу возле Синих гор. Он много работал. Ребятишек у него было двое - Чук и Гек. А жили они с матерью в далеком огромном городе, лучше которого и нет на свете.</p>	<p>Синим карандашом было написано: "Девочка, когда будешь уходить, захлопни крепче дверь". Ниже стояла подпись: "Тимур". "Тимур? Кто такой Тимур? Надо бы повидать и поблагодарить этого человека".</p>	<p>- Да, дедушка! - тихо сказал тогда Ивашка. - Но раз так, - то зачем же я старался и тащил этот камень в гору, когда он очень спокойно мог бы лежать на своем болоте? - Пусть лежит на виду, - сказал старик, - и ты посмотришь, Ивашка, что из этого будет.</p>
---	---	--

«СКАЗОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ» Слайд 23 *Игра со зрителями (время подведения итогов)*

- Пудель Мальвины (Артемон) Собака доктора Айболита (Авва)
 Пёс дяди Фёдора (Шарик) Черепаха, которая дала Буратино золотой ключик (Тортилла)
 Курочка, которая снесла яичко (Ряба) Друг Чебурашки (крокодил Гена)
 Кот из деревни Простоквашино (Матроскин) Ослик из сказки про Вино-Пуха (Иа-Иа)
 Конёк- ...(горбунок) Слепой кот из сказки «Приключения Буратино» (Базилио)
 Кошка, которая помогала бабке вытянуть репку (Мурка)
 Крыса старухи Шапокляк (Лариска) Подруга кота Базилио (лиса Алиса)
 Кому попала стрела Ивана? (лягушке) В кого превратился гадкий утёнок? (лебедя)
 Кого встретила Красная шапочка в лесу? (волка)
 В кого превратился братец Иванушка, выпив водички из копытца? (в козлёнка)
 От кого не удалось уйти Колобку? (от лисы)

Ведущий: Молодцы, ребята! А сейчас жюри объявит результаты нашей литературной борьбы за звание самого начитанного класса.

Награждение победителей.

Ведущий: В заключение нашей игры я хочу напомнить нашим ребятам пословицы. Помните, как в народе говорят:

Учиться никогда не поздно. Век живи – век учись. Ученье – свет, а неученье – тьма.

А моя самая любимая пословица такая: **Книгу прочитал – умнее стал.** Слайд 24

И действительно, почётное звание «Самый умный» в нашей интеллектуальной игре получил тот, кто много читает! **Чтение – вот лучшее учение.** Слайд 25

Желаю всем остальным ребятам не огорчаться, а читать больше интересных книг!