



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

Протокол
расширенного заседания
Управляющего Совета ГКОУ СКОШИ № 31

№ 4

от 13.05.2021 г.

Присутствуют члены Управляющего совета школы:

Середкина Е.Ю.
Бронникова Т.И.
Дмитриев А.Н.
Никушина Т.В.
Феоктистова Л.Н.
Юртаева Е.С.
Зуева М.С.
Белова Е.В.
Новикова А.В.
Юхацкова Г.А.
Преображенская И.В.
Басова Ю.И.

Приглашенные:

Воробьева Э.Ю.
Кузнецова Е.Н.
Балабина М.Н.
Бабушкина Е.Н.
Председатели РК

Повестка заседания Управляющего Совета:

1. О мерах, установленных в ГКОУ СКОШИ № 31 в условиях повышенных санитарных требований. Вакцинирование обучающихся, сотрудников и родителей. Обсуждение ограничительных мер на следующий учебный год. (Середкина Е.Ю.).
2. Отчет о результатах учебно-воспитательской деятельности за уходящий учебный год. План работы на следующий учебный год. (Дмитриев А.Н.).

3. Обсуждение и утверждение плана каникул на 2021-2022 учебный год. (Е.Ю. Середкина).

4. Как грамотно отдохнуть на летних каникулах детям и родителям, чтобы набраться сил и энергии к следующему учебному году. (Е.Н. Кузнецова).

5. «Музыка мозга, мелодия души» (использование аппаратных технологий в работе с детьми школы). (Э.Ю. Воробьева).

6. Правила приема и отчисления обучающихся ГКОУ СКОШИ № 31. (Е.Ю. Середкина).

7. Проверка качества питания в школьной столовой. (Е.Ю. Середкина).

8. Обсуждение вопросов предстоящего ремонта и оснащения школы. (Е.Ю. Середкина).

9. Переизбрание представителей УС снявших свою кандидатуру по уважительным причинам (Е.Ю. Середкина):

- Никушина Т.В. (по состоянию здоровья);
- переизбрание председателя УС.

10. Разное.

Ответы на вопросы.

Ход заседания:

1. По первому пункту повестки выступила директор школы, Е.Ю. Середкина.

Все принятые ранее меры безопасности выполняются в полном объеме. Дополнительно было принято следующее решение - после перенесенного заболевания, если ребенок наблюдался в государственных медицинских учреждениях, подведомственных Департаменту Здравоохранения города Москвы, для допуска в ОУ справка НЕ ТРЕБУЕТСЯ! В остальных случаях предоставление справки обязательно.

Сохраняется запрет на допуск сотрудников и обучающихся, находящихся в статусе «болен» или «контактный с больным». Сотрудники со статусом «проживающий с больным» допускаются по личному заявлению, обучающиеся по заявлению от родителей (законных представителей).

- Продолжается осуществление утреннего фильтра – ответственные Патанин И.В. и Милютина Е.А.

- Организован ежедневный осмотр и термометрию не менее 2 раз в день сотрудников и обучающихся.

- При выявлении у сотрудников признаков заболевания происходит незамедлительное отстранены от работы, изолирование обучающихся, затем вызывается бригада скорой помощи и оповещаются родители (законные представители).

- Каждый сотрудник знает, что при выявлении признаков заболевания у ребенка:

- заболевший ребенок сразу передается родителям и не допускается в ОУ (утром при осуществлении фильтра),

- заболевший ребенок помещается в изолятор до приезда скорой помощи, родители оповещаются о заболевании ребенка (в течение дня).

- При отсутствии ребенка в школе 5 и менее дней - принимать его будут по заявлению родителей об отсутствии контактов с больными COVID-19.

- Если у ребенка диагностирован COVID-19, информация сразу передается в школу. Ученики класса остаются дома на карантине, школа обеспечивает дистанционное обучение. Если у ребенка нет симптомов, на 10 день после начала карантина нужно сдать тест на коронавирус ПЦР-методом (анализ сдается бесплатно, по предварительной записи). Допустить ребенка в школу можно только с результатами отрицательного ПЦР-теста и медицинским заключением.

- При необходимости будет организовано разведение потоков обучающихся в целях соблюдения минимизации контактов и соблюдения графиков прибытия, проведения перемен и посещения столовой.

- Организовано с помощью тьюторов и ассистентов оперативное разделение обучающихся начальных классов у входа № 2.

- Ограничен доступ на территорию ГКОУ СКОШИ № 31 жителям в период с 8.00 до 21.00 ч. Также ограничен доступ лиц, не связанных с деятельностью образовательной организации (кроме родителей, законных представителей).

- Организованы занятия (в целях максимального разобщения классов) с закреплением за каждым классом отдельного учебного кабинета.

- Организовано разделение обеденного зала на зоны для разных ступеней с целью соблюдения социальной дистанции между обучающимися. Будет осуществляться обязательная дезинфекция помещения между приёмами пищи.

- Запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов. Проведение массовых мероприятий допускается только в дистанционном формате, либо в количестве не более 50 человек.

- Отменены занятия в бассейне.

- Дежурные сотрудники строго контролируют работу рециркуляторов воздуха и наличие дезинфицирующих средств для обработки рук.

- Обеспечено неукоснительное соблюдение противоэпидемического режима в ГКОУ СКОШИ № 31 включая использование дезинфицирующих средств, кожных антисептиков, проведение обработки контактных поверхностей и инвентаря с применением дезинфицирующих средств, а именно:

- еженедельная генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств;

- ежедневная уборка помещений, обработка контактных поверхностей, оборудования и спортивного инвентаря.

Обеспечены условия для проведения сквозного проветривания классов, помещений рекреаций и коридоров, будет осуществляться ежедневная обработка МАФов и игрового оборудования на территории ГКОУ СКОШИ № 31.

- Обеспечено обязательное использование средств индивидуальной защиты – масок сотрудниками образовательной организации, масок и перчаток – сотрудниками клининговой компании, охраны и комбината питания.

- В связи со спецификой имеющихся заболеваний, ношение масок детьми желательно, но не обязательно. Родителям, осуществляющим сопровождение детей, необходимо иметь медицинскую книжку, соблюдать масочный режим, предоставлять к началу каждого учебного модуля проведение ПЦР-исследований на предмет наличия новой коронавирусной инфекции. Данное условие сохраняется до начала нового учебного года.

- Организовано в течение каждых 15 календарных дней проведение ПЦР-исследований на предмет наличия новой коронавирусной инфекции в организациях, допущенных к проведению таких исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, в отношении не менее 10% персонала образовательных организаций, также работников клининга, пищеблока, технического и обслуживающего персонала, сотрудников охраны.

- Запрещен доступ сотрудников, не прошедших ПЦР- и ИФА-тестирование, к работе.

Приняты и будут в дальнейшем приниматься дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования. Просьба к родителям, не забывать предупреждать охрану или классных руководителей о том, что они вызывают такси, либо меняют личный транспорт, указывая марку, номер автомобиля. В противном случае автомобили на территорию школы допускаться не будут.

2. По второму вопросу выступил заместитель директора Дмитриев Александр Николаевич.

Не смотря на сложности, возникшие в связи с эпидемиологической ситуацией, мы продолжаем посещение музеев, выставок и экскурсий преимущественно на дистанционном основе, однако, были проведены и очные мероприятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер. Так наши старшие ребята посетили музей «В ТИШИНЕ», а младшие школьники с удовольствием побывали в театре кошек Куклачева.

Отсутствие возможности очного посещения компенсируется виртуальными экскурсиями с участием представителей музеев.

Продолжаются встречи наших ребят с интересными и известными людьми.

В рамках акции «Зарядка со звездой» состоялась встреча с Мастером спорта Международного класса по дзюдо, борьбе самбо, по вольной борьбе, заслуженным тренером по борьбе самбо Назаренко Олесей Евгеньевной. Капитаном футбольного клуба «Спартак - Москва», игроком сборной России по футболу Георгием Джикией. Ансамблем музыкальной эксцентрики и пародии «Экс-ББ». Александром Похилько - известным художником, чьи картины стали достоянием многих музеев Мира, спортсменом, который трижды покорил горы Килиманджаро, актёром театра и кино.

Продолжается работа по экологическому воспитанию. Так наши обучающиеся активно принимают участие в экологических олимпиадах, фестивалях и форумах.

В этом году мы начали реализовывать проект по медиаволонтерской деятельности экологической направленности, в котором наши обучающиеся снимают мотивационные видеоролики, затрагивая проблемы экологии.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе организованы мероприятия по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. При этом обучающиеся участвуют на выставках, фестивалях и конкурсах совместно с семьями и создают самостоятельные проекты.

29 апреля 2021 года в ГКОУ СКОШИ № 31 состоялось особое для нашей школы праздничное мероприятие, посвященное великому Дню Победы! На территории нашей школы мы открыли памятную стелу, в изготовлении которой приняли активное участие обучающиеся нашей школы и их родители. Теперь у нас есть свой памятник героям войны - Красная звезда и Георгиевская лента, как символы высших военных наград. Саму стелу окружают портреты героев войны, родных наших учеников.

Наряду с нашими педагогами, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принимают участие сотрудники отдельного батальона ГИБДД МВД РФ по ВАО. Особое внимание уделяется правилам безопасного поведения в период каникул.

На базе школы продолжают свою работу спортивные секции и кружки. И у нас есть чем гордиться, помимо участия в соревнованиях по различным дисциплинам, где наши ребята успешно выступают, у нас есть и свои маленькие «звездочки» – на Чемпионате России по фехтованию на колясках, в Уфе наша ученица завоевала серебро в индивидуальном и командном зачете, а на первенстве России во Владикавказе стала абсолютной чемпионкой во всех видах оружия.

На чемпионате Москвы по спорту лиц с поражением ОДА по бочке наш ученик занял 1 место

Гордимся мы и нашей командой, которая заняла 3 место среди 16 команд в категории спортсменов с поражением опорно-двигательной системы участвуя в III Всероссийской зимней Спартакиаде инвалидов по лыжным видам спорта, которая проходила в г. Красноярске.

Наряду с уже действующими секциями, в этом году у нас открылось новое направление – армрестлинг. С ребятами занимается АХМЕДШИН Игорь Геннадьевич - Мастер спорта международного класса, чемпион мира, призер чемпионатов Европы, заслуженный тренер России.

На данный момент заключается договор с секцией Теннис на колясках.

В рамках трудового воспитания и профориентации мы продолжаем межсетевое взаимодействие с такими высшими учебными заведениями как:

- *Московский городской педагогический университет (МГПУ);*

- *Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ);*
- *Государственный университет управления (ГУУ);*
- *Московский государственный гуманитарно-экономический университет (МГГЭУ);*

Представители ВУЗов проводят встречи, дни открытых дверей и профориентационные тренинги для обучающихся.

В этом году в нашей школе стартовал проект «Профсреда» суть которого заключается в создании открытого и современного пространства для знакомства, профориентации, самоопределения школьников в профессиях, обеспечивающих развитие городской среды.

В рамках межсетевого взаимодействия с учреждениями среднего-специального образования мы продолжаем проекты «Профессиональное образование без границ» и в этом году перечень наших партнеров- колледжей пополнился "Колледжем связи № 54" имени П.М. Вострухина, где наши ученики успешно осваивают профессию - оператор ЭВМ. Таким образом, даже в условиях ограничительных мер, мы стараемся сделать все возможное, чтобы воспитательный процесс был полноценным, и наши ребята чувствовали себя в стенах школы комфортно, а их пребывание было максимально интересным.

3. Елена Юрьевна выступила по следующей теме заседания - Обсуждение и утверждение плана каникул на 2021-2022 учебный год.

Совместно было принято решение, озвучив основные вопросы, проголосовать в группе Ватсап после окончания заседания. На голосование у всех членов УС будет отведено время до вечера 13 мая.

Классные руководители разъяснили родителям важность прохождения программы и условия ее прохождения. Затем родители каждого класса высказались за предпочитаемую форму каникул. Елена Юрьевна довела до присутствующих результаты опроса родителей. Большинство родителей выбрали традиционную форму каникул, по четвертям:

- за четверти проголосовало 82 родителя;

- за модульный режим – 66 человек;

- за гибридный режим – 26 человек. Елена Юрьевна предложила членам УС обсудить, а позже проголосовать за принятие традиционной формы каникул (по четвертям) на следующий 2021-2022 учебный год. Признать состав УС следующим:

Середкина Е.Ю.

Бронникова Т.И.

Дмитриев А.Н.

Новикова А.В. – Председатель УС

Никушина Т.В.

Феоктистова Л.Н.

Юртаева Е.С.

Балабина М.Н.

Белова Е.В.
Юхацкова Г.А.
Преображенская И.В.
Басова Ю.И.:

за 11
против 0
воздержалось 0
Принято единогласно.

4. По теме четвертого вопроса выступил психолог ГКОУ СКОШИ № 31 Кузнецова Елена Николаевна.

Отдых — состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма. Кажется, что отдых — это просто, и учиться этому не нужно. Ну в самом деле, идёшь себе в кино или в кафе, покупаешь путёвку или едешь на дачу, вот и отдохнул. Однако для тех, кто много работает или загружен учёбой, качественный отдых становится настоящей проблемой. Надо искать информацию, заранее планировать бюджет, покупать билеты, тратить время. Можно конечно махнуть рукой и решить пусть будет как будет.

Сегодня я дам Вам несколько советов как правильно спланировать отдых и как его организовать семье, чтобы в летнее время отдохнули и родители, и дети.

Лето — долгожданное время для детей и беспокойный период для родителей. Чем занять ребёнка, чтобы он не провёл три месяца с гаджетом? Как помочь ему не растерять, а приумножить знания? Как сделать отдых не только приятным, но и полезным? Поговорим о том, как же правильно организовать отдых ребенка, чтобы и родители были спокойны, и дети довольны?

Размышляя о том, как организовать каникулярное время ребенка, примите во внимание следующие *важные моменты*:

1. Начните планировать летнее время как можно раньше, это позволит рассмотреть множество вариантов отдыха, оценить возможности, временные и финансовые ресурсы семьи.

2. Дети ждут от летних каникул новых впечатлений, открытий, приключений и новых друзей. Четко определите, чего ждете от отдыха вы и ваш ребенок: отдыха и развлечений, поправить здоровье, освоения нового вида деятельности, новых интересных знакомств и друзей. При выборе вида и места отдыха обязательно учитывайте желание ребенка, его интересы и индивидуальные особенности (характер, темперамент, способности).

Обязательно приобщите к обсуждению летних планов ребенка вне зависимости от его возраста, способностей и знаний. Если ребенок чувствует свою вовлеченность в процесс принятия решений, шансы на получение им позитивного опыта на отдыхе увеличиваются.

3. Стремитесь к идеальному варианту организации летнего отдыха, это сочетание самостоятельного отдыха ребенка и совместного семейного времяпрепровождения (например, отдых на море, даче).

Совместная деятельность родителей и взрослеющих детей во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания. Лето дает Вам возможность оценить возросший уровень возможностей Вашего ребенка, преодолеть старые стереотипы детско-родительских отношений, оценить ребенка как возможного или уже состоявшегося помощника.

4. Организуйте каникулы так, чтобы Ваш ребенок приобрел полезные житейские навыки. Примите во внимание возможность развития самостоятельности у подрастающего поколения.

5. Старайтесь сделать отдых ребенка разнообразным и активным, ведь детей очень огорчают скука и однообразие деятельности. Старайтесь спланировать летние каникулы так, чтобы было место для веселых развлечений, физического домашнего труда, поездок и походов, познавательных экскурсий, интеллектуальных занятий, чтения, общения с друзьями, ведь часто дети проводят много времени за компьютером и просмотром телевизора только потому, что им не предлагают другой интересной альтернативы.

Если родители не планируют отпуск летом, нет возможности отправить ребёнка ни на дачу, ни к морю, остаётся последний вариант – провести каникулы в родном районе, но даже отдых дома может оставить самые приятные и веселые воспоминания, если подойти к этому вопросу творчески и с полной ответственностью.

Родителям можно посоветовать следующее:

- Помогите ребенку составить летний распорядок дня и попробуйте несколько выходных прожить по этому распорядку. Продумайте вместе с ребенком тему для каждой недели отдыха и составьте свой тематический календарь каникул.

- Отложите выполнение летних школьных заданий на середину июля или на август, исключение сделайте для художественной литературы, чтобы дать отдых глазам, можно предложить ребёнку аудиокниги.

- Посетите всей семьей выставки, музеи, спектакли, на которые не было времени, когда ребёнок учился.

- Пока вы находитесь на работе, давайте ребёнку посильные интересные задания, так у ребенка не будет ощущения бесцельно проведенного времени.

- Обязательно проводите вечера и выходные вместе, отдавайте предпочтение активному отдыху.

Есть много способов, как провести каникулы не только приятно, но и полезно. Все дети любят узнавать что-то новое, и все они не любят скуку. Если помнить об этом, можно самое обычное занятие превратить в увлекательную игру, которая заинтересует любого ребёнка. А за лето он станет взрослее, умнее, сильнее и счастливее.

Отдыхайте с интересом, отдыхайте с душой!
Приятного, интересного, безопасного отдыха!

5. «Музыка мозга, мелодия души», тему использования аппаратных технологий в работе с детьми освятила дефектолог Воробьева Элла Юрьевна и Бабушкина Елена Николаевна.

Уважаемые родители! Сегодня мы хотим поделиться с вами не только практическим опытом работы с детьми, но и гордостью одновременно. Гордостью за то, что школа, приобретя новое оборудование, создала условия для повышения качества образования. И мы, специалисты, используя новые технологии, имеем еще больше возможности выполнять свою работу результативно и более эффективно помогать детям.

Речь идет об аппаратных технологиях, которые вот уже 2 года мы применяем в нашей школе.

И первое, о чем мы хотим рассказать, - это о компьютерном комплексе биоакустической коррекции «Синхро-С».

-А какую музыку мозга я сегодня буду слушать?

-Как всегда, мое настроение разноцветное, как волны на графике?

- А сегодня я хочу слушать космическую музыку...

Это вопросы детей не на уроке музыки. Это рассуждения детей, с которыми занимаются на аппаратном оборудовании биоакустической коррекции (БАК).

Метод биоакустической коррекции (БАК) - это отечественная разработка, которую запатентовали ученые и практики из Питерского института экспериментальной медицины Российской академии медицинских наук. Данное оборудование эффективно при проведении коррекционных занятий с детьми, имеющими сочетанные нарушения в развитии.

На занятиях специалист подбирает готовый звуковой вариант программы в соответствии с эмоциональным и психофизическим состоянием ребенка. Прослушивая акустические звуки, мозг ребенка непроизвольно самонастраивается, тем самым происходит гармонизация звуковых сигналов, которые ребенок воспринимает как собственно сочиненное музыкальное произведение мозга. Два-три курса занятий в течение учебного года (от количества проведенных курсов зависит эффективность и результативность занятий) благоприятно воздействует на речевое развитие ребенка, позволяет улучшить психоэмоциональное состояние, нивелируя негативные всплески настроения ребенка, способствует снижению эмоциональной напряженности и утомляемости, повышению адаптационных возможностей ребенка и его мотивации к учебной деятельности.

Хочется отметить, что все специалисты, работающие на аппарате БАК, вместе с руководителем школы прошли сертифицированное обучение в Санкт-Петербурге и готовы в дальнейшем повышать свою квалификацию в данной области.

Также хотим представить еще одно интересное оборудование. Речь идет о методе Томатиса. Нельзя сказать, что это новая технология, т.к. в мире ее

используют уже давно. Но в России работа на данном оборудовании стала проводиться сравнительно недавно.

Томатис-терапия названа в честь своего создателя Альфреда Томатиса, французского врача отоларинголога. В качестве звуков в Томатис-терапии на 80% используется музыка: зачастую Моцарт, вальсы и григорианский хорал, а также записанный голос матери, голос педагога и голос самого ребенка. Подобранные музыкальные произведения и звуковые форматы не случайно. Музыка Моцарта используется из-за того, что в ней очень широкий частотный спектр. При прослушивании голоса матери во время сеанса, ребенок возвращается в тот сенсорный опыт, который он получал в первые месяцы развития, еще не появившись на свет.

Что же обретают дети на занятиях, прослушивая музыкальные произведения? Развитие речевых и коммуникативных способностей, когнитивных и моторно-двигательных функций, профилактику эмоциональных и поведенческих расстройств, улучшение социальной активности и качества школьно-значимых функций. А также получают эстетическое удовольствие. Вы не поверите, дети два часа наслаждаются классикой - настоящей мелодией души!

Уже стало очевидным, что использование аппаратных методик способствует увеличению эффективности работы команды специалистов: логопедов, дефектологов, психологов, т.к. значительно расширяются возможности педагогов и специалистов в сфере обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, а главное - помогает учащимся быстрее адаптироваться в образовательном процессе и получать результат в учебной деятельности, обеспечивает успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В течение учебного года ведется мониторинг результативности использования аппаратных технологий в коррекционной работе, как педагогами, так и родителями. Специалисты, работающие на БАК, получают обратную связь от учителей и воспитателей через листы динамического наблюдения, а от родителей через анкеты, в которых они оценивают эмоциональное и физическое состояние своего ребенка после каждого проведенного курса.

Таким образом, применение данных технологий в коррекционно-образовательном процессе является прогрессивным, результативным и социально-ориентированным (достаточно дорогая услуга, которую родители получали ранее в частных развивающих центрах). А работа специалистов становится более качественной, интересной и продуктивной вследствие одновременного комплексного воздействия.

Елена Юрьевна, отвечая на вопрос родителей уточнила, что педиатр Барш И.В. выдает допуск, но только тем детям, у которых нет эпилепсии. Для детей с эпилепсией и сопутствующей неврологической патологией необходим допуск именно от невролога, который перед выдачей направления требует пройти ЭЭГ, чтобы исключить у ребенка (или взрослого) эпи-активность, так как при эпилепсии метод применяется с большой осторожностью.

В данном случае это обязательное условие. Главный общий принцип школы – не навреди. Аппаратные методики – это серьезный курс лечения, который должен назначать соответствующий медицинский персонал.

6. По следующему пункту с содержанием документа (так как с документом все были ознакомлены заранее) Елена Юрьевна подробно знакомить не стала, предложила проголосовать сразу после заседания «за» или «против» принятия «Правил приема и отчисления обучающихся ГКОУ СКОШИ № 31»:

за 11

против 0

воздержалось 0

Принято единогласно.

7. Затем, Елена Юрьевна предложила родителям принять личное участие, совместно с педагогами школы и детьми, в проверке столовой.

С целью контроля качества питания, чистоты посуды и зала, выполнения сотрудниками клининговой компании правил СанПиН.

8. Елена Юрьевна ознакомила присутствующих с предстоящими планами летнего ремонта:

- замена отопительной системы в 3 корпусе;
- замена входной двери на более широкую и облегченную;
- установка душевых перегородок;
- замена системы водоотведения на 1 этаже;
- замена дверей в лифтовых шахтах;
- установка пластиковых окон в чердачных помещениях школы;
- ремонт лестничных пролетов внутри здания школы;
- замена старых радиаторов отопления и т.д.

9. Переизбрание представителей УС снявших свою кандидатуру по уважительным причинам:

- Зуева Марина Сергеевна, по причине слагания с себя должности Председателя ППО, на ее место была предложена кандидатура вновь избранного Председателя ППО, Балабиной Марии Николаевны:

за 11

против 0

воздержалось 0

Принято единогласно.

- Никушина Татьяна Васильевна взяла самоотвод с поста Председателя УС по состоянию здоровья, Елена Юрьевна предложила родителям самим предложить кандидатуру на должность Председателя УС, из числа родителей, членов УС. Свою кандидатуру предложила Новикова Анна Владимировна. Члены УС поддержали кандидатуру Анны Владимировны единогласно:

за 11

против 0
воздержалось 0

Принято единогласно.

- Татьяна Васильевна Никушина предложила свою кандидатуру на должность заместителя председателя УС:

за 11

против 0
воздержалось 0

Принято единогласно.

10. Разное.

Е.Ю. Середкина обратилась с просьбой к председателям родительских комитетов, оперативно доводить до администрации или классных руководителей поступающие от родителей классов вопросы. На все вопросы обязательно будут даны ответы.

Все презентации и темы выступлений заседания будут приобщены к Протоколу, чтобы родители могли подробнее ознакомиться с заинтересовавшими их темами и обратиться за помощью к специалистам школы.

Решение УС:

1. Учитывая большинство голосов родителей, утвердить план каникул на 2021-2022 учебный год в традиционном режиме (обучение по четвертям).
2. Утвердить «Правила приема и отчисления обучающихся ГКОУ СКОШИ № 31».
3. Утвердить обновленный Состав УС.

Секретарь УС



Е.С. Юртаева

**Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся,
посвященного выбору режима обучения на 2020-2021 учебный год**

Класс	Традиционный режим	Модульный режим	Гибридный режим
1Б	3	3	0
1А	0	6	0
1Д	2	4	0
1Е	4	0	0
1В	3	0	0
1С	0	3	1
2А	0	3	0
2В	6	0	0
2Г	1	3	0
3А	2	3	1
3В	5	0	0
3С	2	3	0
4А	3	1	0
4В	4	0	0
4С	0	4	0
5В	0	5	1
6А	4	1	2
6В	1	2	4
6Г	4	2	1
7А	2	1	0
7В	3	4	0
8А	2	0	4
8Б	6	0	0
9А	2	5	0
9Д	4	0	2
9Е	4	1	1
9В	7	0	0
9П	3	2	1
9Р	1	2	0
10А	2	1	2
10Б	2	1	0
Предварительные итоги	82	60	20


 Директор школы
 Е.Ю. Сердюкина

"Утверждаю"

Директор ГКОУ СКОШИ № 31

Е.Ю. Середкина

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ГКОУ СКОШИ № 31

на 2021-2022 учебный год

четверть	1 четверть (43 уч.дня)										2 четверть				
месяц	сентябрь					октябрь					ноябрь				
№ уч. недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	кан	10	11	12	13	
понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
вторник		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
четверть	2 четверть (39 уч.дней)										3 четверть				
месяц	декабрь					январь					февраль				
№ уч. недели	13	14	15	16	17	кан.	18	19	20	21	22	23	24	25	
понедельник		6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28
вторник		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	
среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	
четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24	
пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25	
суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
четверть	3 чет. (48 уч.дня)										4 четверть (40 уч.дней)				
месяц	март					апрель					май				
№ уч. недели	25	26	27	кан	28	29	30	31	32	33	34	35			
понедельник		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
вторник	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
среда	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
четверг	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
пятница	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
суббота	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	
воскресенье	6	13	20	27		3	10	17	24	31	8	15	22	29	
летние каникулы															
месяц/	июнь					июль					август				
понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25	2	10	16	22	29
вторник		7	14	21	28		5	12	19	26	3	10	17	23	30
среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27	4	11	18	24	31
четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28	5	12	19	25	
пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29	6	13	20	26	
суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30	7	14	21	27	
воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31	8	15	22	28	

каникулы

доп.кан. 1 кл.

выходные и праздничные дни

учебные дни - 170 дней

Определение варианта календарного учебного графика ГКОУ СКОШИ № 31 на 2021-2022 учебный год

* Для полного освоения образовательной программы необходимо: 33 учебных недели в 1 классах, 34 учебные недели в 2-11 классах.

Какие параметры сравниваем?	Традиционный режим	Модульный режим	Гибридный режим
Количество периодов обучения	4 четверти	5 модулей	1 четверть (1-2 модули) + 4 модуля (3, 4, 5, 6 модули)
Количество учебных дней (недель)	1 классы – 166 дней (33 недели) 2-11 классы – 170 дней (34 недели)	165 дней (33 недели) Не хватает одной недели для полного освоения программ со 2 по 11 классы.	171 день (34 недели)
Сроки каникул	Осенние: 30 октября 2021 г. – 7 ноября 2021 г. Зимние: 31 декабря 2021 г. – 9 января 2022 г. Дополнительные (для 1 кл.): 19 февраля 2022 г. – 27 февраля 2022 г. Весенние: 19 марта 2022 г. – 27 марта 2022 г.	По завершении 1 модуля: 9 октября 2021 г. – 17 октября 2021 г. По завершении 2 модуля: 20 ноября 2021 г. – 28 ноября 2021 г. По завершении 3 модуля: 31 декабря 2021 г. – 9 января 2022 г. По завершении 4 модуля: 19 февраля 2022 г. – 27 февраля 2022 г. По завершении 5 модуля: 9 апреля 2022 г. – 17 апреля 2022 г.	Первые: 30 октября 2021 г. – 7 ноября – 2021 г. Вторые: 31 декабря 2021 г. – 9 января 2022 г. Третьи: 19 февраля 2022 г. – 27 февраля 2022 г. Четвертые: 9 апреля 2022 г. – 17 апреля 2022 г.
Сроки окончания учебного года	24 мая 2022 года	31 мая 2022 года (для полного прохождения программы сроки необходимо сдвинуть до 7 июня 2022 года)	31 мая 2022 года
Возможно ли обеспечить такие сроки завершения учебного года?		 Обеспечить эффективный образовательный процесс в период с 24 мая по 7 июня невозможно в связи с проведением в здании школы экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.	 Обеспечить эффективный образовательный процесс в период с 24 по 31 мая невозможно в связи с проведением в здании школы экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.
Обеспечивает ли предусмотренное вариантом календарного графика количество недель полное прохождение образовательной программы?		 Для полного освоения образовательной программы учебный год необходимо завершить 7 июня 2022 года.	 Обеспечивает при сроке обучения до 31 мая 2022 года.

A colorful illustration of a village scene. In the background, there are several houses with different colored roofs (orange, brown, blue, yellow) and walls (light blue, green, light green). There are also some trees. In the foreground, a boy with orange hair is kicking a soccer ball, and a girl with red hair is riding a blue bicycle. The title 'Отдыхаем с душой' is written in the center in blue text.

Отдыхаем с душой

Педагог-психолог ГКОУ СКОШИ №31
Елена Николаевна Кузнецова

Что такое отдых?

Отдых — состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма.



Важные моменты при планировании отдыха:

- ✓ Планируйте отдых заранее.
- ✓ Учитывайте пожелания и особенности ребёнка.



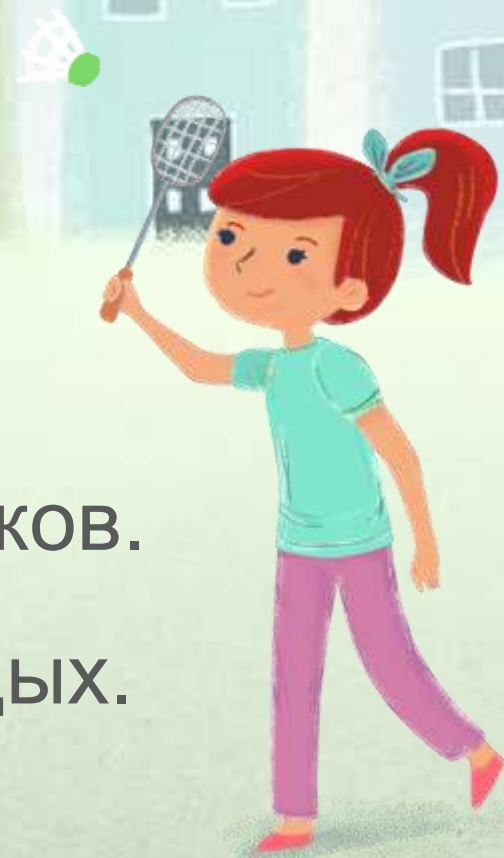
Важные моменты при планировании отдыха:

- ✓ Совместная деятельность родителей и взрослеющих детей прекрасная школа для налаживания общения и взаимопонимания.



Важные моменты при планировании отдыха:

- ✓ Развитие самостоятельности.
- ✓ Приобретение житейских навыков.
- ✓ Разнообразный и активный отдых.

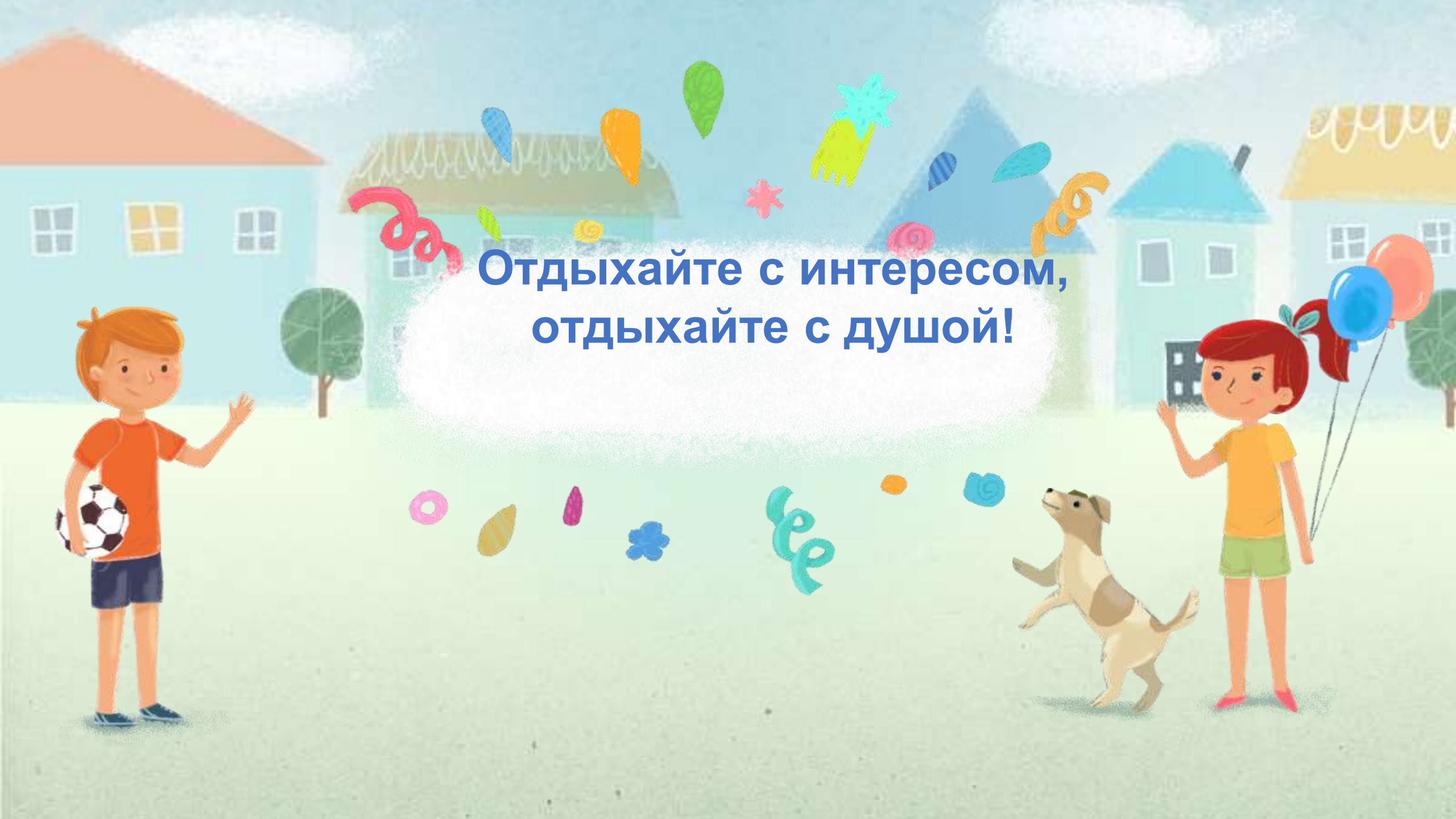


Если каникулы без выезда - дома



- Помогите ребенку составить летний распорядок дня, составьте свой тематический летний календарь каникул.
- Отложите выполнение летних школьных заданий на середину июля или на август.
- Уделите внимание чтению художественной литературы, прослушиванию аудиокниги.
- Посетите всей семьей выставки, музеи, спектакли.
- Давайте ребёнку посильные домашние задания.
- Проводите вечера и выходные вместе, отдавайте предпочтение активному отдыху.





Отдыхайте с интересом,
отдыхайте с душой!

Использование инновационных технологий в обучении детей с НОДА

Воробьева Элла Юрьевна, учитель-дефектолог,
Бабушкина Елена Николаевна, учитель-логопед
ГКОУ СКОШИ №31 город Москва



Современные технологии помощи детям с НОДА



Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса



Организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий



Соблюдение специальных дидактических принципов специального (коррекционного) обучения



Преодоление школьной дезадаптации, формирование психологической готовности к жизни в социокультурной среде

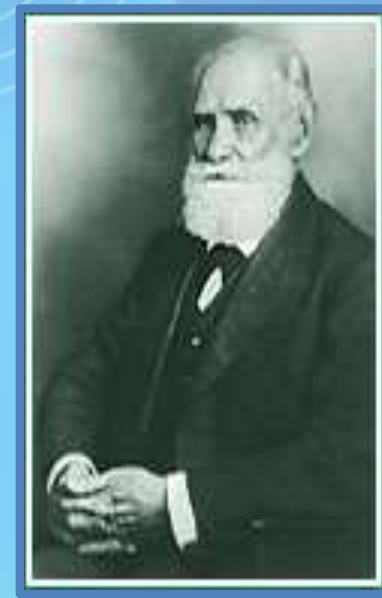
Аппаратно-компьютерного комплекса биоакустической коррекции «Синхро-С»

- Активизация речевой и познавательной деятельности
- Нормализация поведения, уменьшение импульсивности и двигательной гиперактивности
- Улучшение коммуникативных навыков



Метод биоакустической коррекции

Разработан и запатентован специалистами – нейрофизиологами Института экспериментальной медицины РАМН, отдел Физиологии им. И.П. Павлова, группа нейродинамической коррекции патологии мозговых функций.

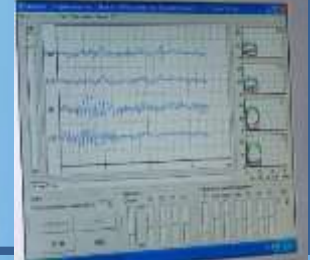


Метод сенсорной ЭЭГ-зависимой стимуляции головного мозга

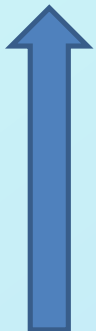
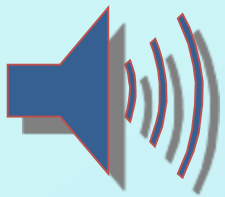
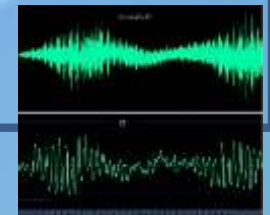
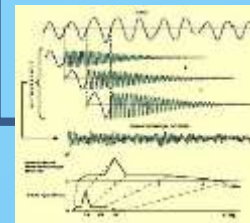
Предъявление звука в реальном времени



Регистрация электрических сигналов



Преобразование электрического сигнала в звук



Томатис- терапия

- названа в честь своего создателя Альфреда Томатиса — французского врача отоларинголога;
- в качестве звуков в Томатис – терапии на 80% используется музыка: произведения Моцарта, вальсы и григорианский хоралл, записанный голос матери, голос педагога и голос самого ребенка

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей особенностями психофизического развития
- Коррекция когнитивных нарушений, дефицита внимания, нарушений моторно-двигательных функций, эмоциональных и поведенческих расстройств
- Улучшение социальной активности и качества школьнозначимых функций у детей с НОДА

