



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»**

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

**Протокол
заседания Управляющего Совета ГКОУ СКОШИ № 31**

№ 1

от 14.09.2021 г.

Присутствуют члены Управляющего совета школы:

Середкина Е.Ю.
Бронникова Т.И.
Новикова А.В.
Никушина Т.В.
Феоктистова Л.Н.
Юртаева Е.С.
Балабина М.Н.
Белова Е.В.
Преображенская И.В.
Басова Ю.И.

Приглашенные:

Кошелева Н.В.
Рамейка Т.П.
Варламова Е.С.
Андреева Т.А.

**Повестка
заседания Управляющего Совета
ГКОУ СКОШИ № 31,
запланированного на 14.09.2021 года, в 10.00 ч.**

1. Переизбрание представителей УС, снявших свою кандидатуру по уважительным причинам:

- Дмитриев А.Н. (увольнение из ОУ);
- Юхацкова Г.А. (семейные обстоятельства);
- Суханова Валерия (выпускница школы 2021 года);
- Васильев Петр (выпускник школы 2021 года).

2. О мерах, установленных в ГКОУ СКОШИ № 31 в условиях повышенных санитарных требований. Вакцинирование обучающихся,

сотрудников и родителей. Обсуждение ограничительных мер на учебный год. (Середкина Е.Ю.).

3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и других внутренних правил школы всеми участниками образовательного процесса. Правила сопровождения детей родителями.

4. Результаты экзаменов и поступление выпускников в ВУЗы и колледжи.

(Андреева Т.А.).

5. Взаимодействие семьи со специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения». (Кошелева Н.В.).

6. ««Я выбираю жизнь!»-безопасность детей в сети интернет и не только». (Юрханова Е.С.).

7. Обсуждение стимулирующих выплат учителю-логопеду Лапшиной Н.В. по причине увольнения в связи с выходом на пенсию.

8. Результаты работы УС за 2020-2021 учебный год. Планы на 2021-2022 учебный год. (Новикова А.В.).

9. Разное.

Ход заседания:

1. Переизбрание представителей УС, снявших свою кандидатуру по уважительным причинам:

- вместо заместителя директора Дмитриева А.Н. (увольнение из ОУ), предложена кандидатура заместителя директора Кошелевой Н.В., соответственно ее кандидатура предложена и в состав **Комиссии по работе с родителями и местным сообществом;**

за 12

против 0

воздержалось 0

- вместо Юхацковой Г.А. (самоотвод по семейным обстоятельствам), предложена кандидатура Рамейка Татьяны Повиловны, соответственно кандидатура Татьяны Повиловны предложена и в состав **Комиссии по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью;**

за 12

против 0

воздержалось 0

- вместо Сухановой Валерии (выпускница школы 2021 года) предложена кандидатура Васильевой Василисы, 9А класс;

за 12

против 0

воздержалось 0

- вместо Васильева Петра (выпускник школы 2021 года) предложена кандидатура Тягунова Вячеслава, 9 А класс.

за 12

против 0

воздержалось 0

Обновленный состав УС принят единогласно.

За обновленный состав Комиссий УС проголосовало:

за 12

против 0

воздержалось 0

№	Комиссия	Состав	
1	Организационно - правовая комиссия	Е.Ю. Середкина Т.В. Никушина Л.Н. Феокистова Е.В. Белова	
2	Учебно-педагогическая комиссия	Т.В. Никушина Ю.И. Басова Т.А. Андреева И.В. Преображенская Е.С. Юртаева	
3	По работе с родителями и местным сообществом	Е.Ю. Середкина Н.В. Кошелева Л.Н. Феокистова А.В. Новикова	
4	Комиссия по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Т.В. Никушина Т.П. Рамейка М.Н. Балабина Ю.И. Басова	
5	Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций (созыв комиссии по необходимости)	Е.Ю. Середкина Т.В. Никушина А.В. Новикова И.В. Преображенская	

Обновленный состав Комиссий УС принят единогласно.

2. С мерами, установленными в ГКОУ СКОШИ № 31 в условиях повышенных санитарных требований ознакомила Е.Ю. Середкина:

- Запрещен допуск сотрудников и обучающихся, находящихся в статусе «болен» или «контактный с больным». Сотрудники со статусом «проживающий с больным» допускаются по личному заявлению, обучающиеся по заявлению от родителей (законных представителей).

- Организовано осуществление утреннего фильтра – ответственными сотрудниками школы.

- Организован ежедневный осмотр и термометрию не менее 2 раз в день сотрудников и обучающихся.

- При выявлении у сотрудников признаков заболевания они будут незамедлительно отстранены от работы, обучающиеся изолированы, будет вызвана бригада скорой помощи и оповещены родители (законные представители).

- Каждый сотрудник знает, что при выявлении признаков заболевания у ребенка:

- заболевший ребенок сразу передается родителям и не допускается в ОУ (утром при осуществлении фильтра),

- заболевший ребенок помещается в изолятор до приезда скорой помощи, родители оповещаются о заболевании ребенка (в течение дня).

- При отсутствии ребенка в школе 5 и менее дней- принимать его будут по заявлению родителей об отсутствии контактов; если ребенок отсутствовал свыше 5 дней - принимать по результатам информации ЭЖД.

- Если у ребенка диагностирован COVID-19, информация сразу передается в школу. Ученики класса остаются дома на карантине, школа обеспечивает дистанционное обучение. Если у ребенка нет симптомов, на 10 день после начала карантина нужно сдать тест на коронавирус ПЦР-методом (анализ сдается бесплатно, по предварительной записи). Допустить ребенка в школу можно только с результатами отрицательного ПЦР-теста и медицинским заключением.

- При необходимости будет организовано разведение потоков обучающихся в целях соблюдения минимизации контактов и соблюдения графиков прибытия, проведения перемен и посещения столовой.

- Организовано с помощью тьюторов и ассистентов оперативное разделение обучающихся начальных классов у входа № 2.

- Ограничен доступ на территорию ГКОУ СКОШИ № 31 жителям в период с 8.00 до 21.00 ч. Также ограничен доступ лиц, не связанных с деятельностью образовательной организации (кроме родителей, законных представителей).

- 01 сентября 2021 г. был разрешен доступ в школу на торжественную встречу только родителям, осуществляющим сопровождение ребенка.

- Организовано изменение расписания уроков и занятий (в случае необходимости) в целях максимального разобщения классов с закреплением за каждым классом отдельного учебного кабинета.

- Организовано разделение обеденного зала на зоны для разных ступеней с целью соблюдения социальной дистанции между обучающимися. Будет осуществляться обязательная дезинфекция помещения между приёмами пищи.

- Запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов, а также запрещены все выездные мероприятия для всех обучающихся. Проведение массовых мероприятий допускается только в дистанционном формате.

- Отменены занятия в бассейне до 1 октября 2021 года.

- Дежурные сотрудники будут строго контролировать работу рециркуляторов воздуха и наличия дезинфицирующего средств для обработки рук.

- Обеспечено неукоснительное соблюдение противоэпидемического режима в ГКОУ СКОШИ № 31 включая использование дезинфицирующих средств, кожных антисептиков, проведение обработки контактных поверхностей и инвентаря с применением дезинфицирующих средств, а именно:

- * еженедельная генеральная уборка с использованием дезинфицирующего средств;

- * ежедневная уборка помещений, обработка контактных поверхностей, оборудования и спортивного инвентаря.

- Обеспечены условия для проведения сквозного проветривания классов, помещений рекреаций и коридоров, будет осуществляться ежедневная обработка МАФов и игрового оборудования на территории ГКОУ СКОШИ № 31.

- Обеспечено обязательное использование средств индивидуальной защиты – масок сотрудниками образовательной организации, масок и перчаток – сотрудниками клининговой компании, охраны и комбината питания. Медицинских масок родителями и посетителями школы.

- В связи со спецификой имеющихся заболеваний, ношение масок детьми желательно, но не обязательно. Родителям, осуществляющим сопровождение детей, необходимо иметь медицинскую книжку, соблюдать масочный режим, предоставлять результаты вакцинирования или предоставлять результат ПЦР-исследований на предмет наличия новой коронавирусной инфекции. Классным руководителям обеспечить строгий контроль выполнения данных распоряжений. На момент заседания УС 90 % сотрудников школы вакцинированы от COVID-19.

- Приняты и будут в дальнейшем приниматься дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования.

2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и других внутренних правил школы всеми участниками образовательного процесса.

Правила сопровождения детей родителями, члены УС обсудили следующие темы, с учетом предложений родителей:

- соблюдение правил ПДД на территории школы, основанные на взаимном уважении, каждый взрослый должен понимать, что он пример для детей, необходимо быть хорошим примером;

- необходимость ношения медицинской маски всеми родителями, находящимися в здании школы, недопустимо ставить под угрозу жизнь и здоровье детей, сотрудников и других родителей;

- обсудили условия сопровождения учащихся родителями и приняли решение, что каждый родитель приравнивается к сотруднику школы по условиям требований безопасности, так как непосредственно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и не должен ставить под угрозу жизнь и здоровье детей и взрослых. Обязательное наличие медицинской книжки дает уверенность в том, что сотрудник школы или родитель не имеют опасных заболеваний, не состоят на учетах в психодиспансерах или наркодиспансерах, значит каждый родитель должен проходить ежегодный медицинский осмотр и оформлять его в медицинской книжке;

- 90% сотрудников школы привиты от Covid-19, каждую осень почти 100% прививаются от гриппа, соответственно, чтобы данные мероприятия не обесценивались и не сводились к нулю, требования к родителям, находящимся в сопровождении, должны быть идентичными. Приняли решение, что родители выбирают из нижеперечисленных мер более удобный для себя вариант:

- ПРЦ-исследование каждые 1,5 месяца,
- анализ на антитела с обязательным разъяснением лечащего врача о состоянии здоровья и безопасности для окружающих,
- наличие прививки от Covid-19.

Обязательно наличие у родителей сезонной прививки от гриппа.

Все решения УС будут оформлены Приказом.

4. С темой «Результаты экзаменов и поступление выпускников в ВУЗы и колледжи» выступила заместитель директора Андреева Т.А.

Среднее общее образование:

ЕГЭ по обязательным предметам – выпускники не сдавали.

ЕГЭ по предметам по самостоятельному выбору - в этом году выпускники не сдавали ЕГЭ.

Все выпускники 11 «А» класс выбрали для прохождения ГИА форму ГВЭ по математике и русскому языку. Для получения Аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать эти предметы на положительную оценку.

В связи с пандемией и соблюдением санитарных норм Департамент образования и науки принял решение отменить ГВЭ по математике и математику базового уровня.

Выпускники успешно прошли экзамен по русскому языку («5» - 2 ученика, «4» - 3, «3» - 1), все получили Аттестаты о среднем общем образовании.

Но самое главное для нас и наших выпускников не остаться дома, продолжить обучение, получить профессию, трудоустроиться. С этой задачей тоже справились:

- колледж при МГПУ, профессию коррекционного педагога выбрал 1 выпускник;

- МосГУ, на факультет рекламы, журналистики психологии и искусства поступил 1;

- РГСУ, адаптивная физическая культура – 1;

- МГГЭУ, юриспруденция -1;

- колледж Академии гражданской защиты МЧС России – 1;

- трудоустроен – 1.

Основное общее образование:

Выпускники 9 классов проходили аттестацию по в формате ГВЭ по русскому языку и математике.

Экзамен по русскому языку ребята 9 «Д» и 9 «Е» классов сдали хорошо («5» -2, «4» - 10, «3» - 1).

Экзамен по математике в этом году не обошелся без «2». Выпускники 9-х классов получили следующие оценки: «5» -1, «4» - 98 «2» - 4.

Выпускникам, получившим неудовлетворительные оценки, пришлось поработать дополнительно, в том числе и над собой, чтобы получить положительные оценки в результате пересдачи экзамена. Итог: все выпускники 9 «Д» и 9 «Е» класса прошли ГИА и получили Аттестат о основном общем образовании.

Школьный психолого-педагогический консилиум дал рекомендации по дальнейшему образованию наших ребят. Кому-то рекомендовали продолжить обучение в 10-11 классах, кому-то рекомендовали получить среднее профессиональное образование, поступив в колледж. В течение года педагогами, психологами, классными руководителями и воспитателями проводилась профориентационная работа.

Итог следующий: 7 обучающихся продолжают обучение в нашей школе, 5 обучающихся поступили в колледж (Колледж связи № 54 – 2 выпускника, Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 – 1 выпускник.

Из 5 выпускников 9 «Т» класса общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями продолжают получать профессию 4 выпускника в колледже гостеприимства и менеджмента № 23: трое по специальности озеленитель и один по специальности изготовитель изделий из керамики.

Важная задача, сохранение качества образовательных услуг, была выполнена.

5. Заместитель директора Кошелева Наталья Владимировна выступила с темой «Взаимодействие семьи со специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения».

Достичь максимального эффекта в развитии и воспитании учеников с особыми образовательными потребностями возможно только, создав для них единое образовательное пространство, где царит атмосфера взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и родителями на каждом этапе обучения ребенка в школе.

Несмотря на специализированное образование и опыт работы педагогов школы, родители лучше всего знают особенности своего ребенка и те

подходы, которые можно применить, чтобы корректировать поведение ребенка в той или иной ситуации. Важно понимать, что не бывает идеальных детей, каждый ребенок индивидуален. Обо всех особенностях поведения, возможных эмоциональных реакциях родители не должны бояться рассказать классному руководителю, педагогу-психологу и другим специалистам школы. Имея полную информацию о ребенке, специалисты быстрее установят с ним контакт, смогут найти эффективный подход к выстраиванию уроков и индивидуальных занятий.

Специалистам Службы психолого-педагогического и социального сопровождения необходимо знать обо всех особенностях здоровья ребенка, чтобы грамотно выстроить образовательный процесс, чередуя разные виды заданий (сочетать сложные и многоэтапные упражнения с игровыми; упражнения на компьютере с задания в тетради и т. д.), и при необходимости оказать ребенку помощь. Например, при часто встречающейся у детей с ДЦП эпилепсии, специалистам нужно знать, какие у ребенка бывают предвестники приступов, как долго может длиться приступ, что его может спровоцировать, как помочь ребенку после приступа.

В нашей школе в процессе психолого-педагогического сопровождения применяются такие аппаратные технологии, как БАК и «Томатис», тренажер Гросса, «Стабило-платформа». Использование данных технологий позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей работы. Однако существует перечень заболеваний, при которых применение аппаратных технологий может оказать негативное влияние на здоровье ребенка. Именно поэтому, перед тем, как приступить к данным занятиям мы просим родителей предоставить справки от лечащих врачей об отсутствии противопоказаний.

В процессе обучения в школе ребенок приобретает новый опыт, знания и умения. Но зачатую для родителей он по-прежнему остается малышом, которому всегда требуется помощь. Семья каждого школьника должна тесно контактировать с педагогом-психологом школы, чтобы выстроить внутри семьи отношения с ребенком не с позиции гиперопеки, а с позиции восприятия ребенка как самостоятельного члена семьи, который может принимать решения и нести ответственность.

Главными принципами взаимодействия специалистов школы и семьи, по нашему мнению, должны быть такт и этика взаимоотношений, основанная на сотрудничестве. Иногда на определенном этапе обучения ребенка или если того требует ситуация, к решению вопросов обучения и воспитания ребенка необходимо привлечь широкий круг педагогов, участвующих в реализации образовательной программы. В таком случае в зависимости от рассматриваемого вопроса родители могут быть приглашены на заседание Психолого-педагогического консилиума или Совета по профилактике. Родителям важно понимать, что такие мероприятия организуются не для того, чтобы обратить внимание родителей на проблемы в обучении или негативные проявления в поведении ребенка, а для того, чтобы совместными усилиями помочь ученику преодолеть трудности в освоении содержания программы.

Подводя итог, хочется отметить, что школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса обучения и воспитания ребенка. Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы наши ученики стали полноценными членами общества, культурными и высоконравственными людьми. Успех воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а значит и его социализации, в значительной степени определяется тем, насколько эффективно налажен контакт между семьей и школой.

6. ««Я выбираю жизнь!»-безопасность детей в сети интернет и не только». Выступление психолога школы Варламовой Е.С.

В своем выступлении Евгения Сергеевна раскрыла тему общества и его влиянии на личность подростка, о стилях воспитания в семье и о том какой результат мы получаем в поведении ребенка. Представила статистику психологических рисков, с которыми сталкивается подросток в жизни (интернет и общество). Поделилась информацией о психологических рисках и способах решения. Предложила окунуться во внутренний мир подростка и увидеть, как влияние внешнего мира, проявляется во взаимодействии с социумом в интернете.

В заключении выступления родителям и педагогам предложили различные рекомендации взаимодействия с подростком, для построения эффективного общения и понимания.

7. Е.Ю. Середкина предложила решить следующий вопрос – размер премии учителю-логопеду Лапшиной Н.В. по причине увольнения в связи с выходом на пенсию.

По Положению об оплате труда ГКОУ СКОШИ № 31, премия за качественную и результативную работу при выходе на пенсию выплачивается единовременно сотруднику, отработавшему не менее семи лет в ГКОУ СКОШИ № 31, при увольнении в связи с выходом на пенсию в размере от одного до пятикратного размера среднемесячной платы сотрудника.

Учитывая качество работы Н.В. Лапшиной, ее значимость, результаты и продолжительность, Елена Юрьевна предложила выплатить учителю-логопеду премию в размере трехкратного размера среднемесячной платы сотрудника.

за 12

против 0

воздержалось 0

Решение принято единогласно.

8. С результатами работы УС за 2020-2021 учебный год и планами на 2021-2022 учебный год всех ознакомила председатель УС Новикова А.В.

Данные документы были размещены в рабочей группе УС для предварительного ознакомления и по результатам заседания УС будут размещены на сайте школы для общего доступа.

9. Разное.

Решение УС:

1. **Единогласно** принять Приказ № 166 от 13 сентября 2021 года «Об организации учебного процесса в ГКОУ СКОШИ № 31».
2. **Единогласно** поддержали решение выплатить единовременно премию учителю-логопеду Лапиной Н.В. в размере трехкратного размера среднемесячной платы сотрудника.
3. **Единогласно** утвердить Состав УС, план работы на 2021-2022 учебный год, Состав комиссий УС.
4. **Единогласно** признать работу УС за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Секретарь УС



Е.С. Юртаева