

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А

Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru URL: http://schiv31.mskobr.ru

«Рассмотрено» на заседании МО учителей

\_Председатель МО

Лёвина А.С. Протокол № /

от «31.08. 2021 г. »

«Согласовано» заместитель директора

Андреева Т.А.

«Утверждаю» Директор ГКОУ СКОШИ №31

Середкина Е.Ю.

План работы методического объединения учителей основной и средней школы на 2021-2022 учебный год

### Основные задачи:

- ➤ Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- ➤ Создание перспективного плана проведения контрольных и диагностических работ на уровень образования.
- > Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
- ➤ Создание банка КИМ, составленных по форме заданий независимых диагностик и экзаменационных работ (по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, история, биология, английский язык).
- ➤ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- **>** Создание перечня стандартизированных форм контроля знаний по всем учебным предметам.
- ➤ Совершенствование работы учителей МО на основе дифференцированного обучения с разными категориями обучающихся.

## I. Подготовка к новому учебному году

$N_{\underline{0}}$	содержание мероприятий	срок исполнения	ответственный
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-	23-31 августа	ПМО
	методического обеспечения по предметам.		
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО и выявление вакансий.	25-31 августа	ПМО, завуч
3.	Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО.	25 августа	ПМО
4.	Уточнение списков учителей:	27 августа	ПМО

	а) записавшихся на курсы повышения квалификации;		
	б) подавших заявление на повышение квалификационной		
	категории.		
5.	Обсуждение плана проведения 1-го дня занятий.	30 августа	ПМО
6.	Подготовка кабинетов к началу учебного года.	16-25 августа	учителя
7.	Участие в педагогическом совете.	по графику	учителя
8.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год.	1-ое метод.объед.	ПМО
9.	Обсуждение и корректировка адаптированных учебных программ с	1-ое метод.объед.	учителя
	учетом требований ФГОС		

## II. Общешкольные мероприятия Педсоветы

J	Nο	тема педсовета	ответственные
	1	«Совершенствование системы оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения АООП»	Кошелева Н.В.
	2	«Чтение как воспитание и процесс повышения качества образования»	Конон А.Э.
	3 «Метапредметный результат «смысловое чтение и умение работать с информацией»: кто и как на это работает?»		Андреева Т.А.

# План проведения заседаний методических объединений:

$N_{\underline{0}}$	темы заседаний и обсуждаемые вопросы	ответственный	дата
$\Pi/\Pi$			
1.	1. Анализ результатов работы МО за 2020-2021 уч.год.	ПМО, завуч	август
	2. Рассмотрение, согласование и утверждение адаптированных образовательных		
	программ по учебным предметам учителей на 2021 – 2022 учебный год.		
	3. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения		
	учителей средней и старшей школы на 2021 – 2022 учебный год.		

	4. Рекомендации к аттестации педагогов в 2021-2022 уч.год.		
	5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Москве.		
	6. Разработка планов работы классных руководителей.		
	7. Разработка перспективного плана проведения контрольных и диагностических		
	работ на уровень образования.		
2.	1. Утверждение проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2	Андреева Т.А.,	октябрь
	модуль.	ПМО, все учителя	
	2.Обсуждение проведения школьного этапа ВОШ.		
	3. Корректировка и утверждение перспективного плана проведения контрольных		
	и диагностических работ на уровень образования.		
	4.Создание перечня стандартизированных форм контроля знаний по всем		
	учебным предметам.		
	5. Разное.		
3.	1.«Подведение итогов I триместра (6-10 классы)».	Все учителя	ноябрь
	2. Утверждение проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий на 3-4	ПМÖ,	1
	модули.	,	
	3.Обсуждение результатов работы в МЭШ.		
	4. Подготовка КИМ, составленных по форме заданий независимых диагностик и		
	экзаменационных работ (по предметам: математика, русский язык, литература,		
	обществознание, история, биология, английский язык).		
	5. Утверждение перечня стандартизированных форм контроля знаний по всем		
	учебным предметам.		
	6. Обзор периодической печати за последние месяцы.		
4.	1.«Подведение итогов 1 полугодия (10,11 классы)».	Все педагоги МО	декабрь
	2. Подготовка КИМ, составленных по форме заданий независимых диагностик и		
	экзаменационных работ (по предметам: математика, русский язык, литература,		
	обществознание, история, биология, английский язык).		
5.	1.Предварительный педсовет «Подведение итогов II триместра (6-9 классы)».		февраль
	2.Подготовка к проведению педсовета, распределение тем и вида деятельности		1 1
	среди педагогов.	Все педагоги МО	

	<ul> <li>3.Подготовка к участию в городских конкурсах проектных работ, фестивалях, конкурсах.</li> <li>4. Подготовка и проведение предметных недель.</li> <li>5. Обсуждение и корректировка КИМ, составленных по форме заданий</li> </ul>		
	независимых диагностик и экзаменационных работ (по предметам: математика,		
	русский язык, литература, обществознание, история, биология, английский		
	язык).		март
6.	1.Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9Д и 11А		апрель
	классов.	Все педагоги МО	
	2. Утверждение банка КИМ, составленных по форме заданий независимых		
	диагностик и экзаменационных работ (по предметам: математика, русский язык,		
	литература, обществознание, история, биология, английский язык).		
7.	1.Предварительный педсовет: «Подведение итогов III триместра и года».	Все педагоги МО	Май-
	2.Перевод обучающихся 5-9, 10 классов.		июнь
	3. Корректировка программ и планам по предметам на 2022-23 уч.год.		
	4.Отчеты и планы педагогов на 2022-23 учебный год.		

## Методическая работа и работа по самообразованию

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

«Реализация общешкольного проекта «Читающая школа - успешная школа» по формированию и оценке читательской компетенции как основного метапредметного умения обучающихся с НОДА в свете требований ФГОС НОО, ООО и СОО».

## Аттестация учителей

ФИО, предмет	Сроки предыдущей аттестации	Сроки следующей аттестации
Алмаев Г.В.	Март 2020	Март 2025

Грабовенко Т.В.	Январь 2020	Январь 2025
Дворкина А.В.	Декабрь 2018	Декабрь 2023
Елша Н.Ю.	Октябрь 2020	Октябрь 2025
Косточка Л.Ц.	Февраль 2018	Февраль 2023
Кулиниченко О.А.	Февраль 2021	Февраль 2026
Ларина Л.А.	Март 2021	Март 2026
Лёвина А.С.	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025
Никитаева В.Н.	Октябрь 2018	Октябрь 2023
Никитина О.Н.	Февраль 2021	Февраль 2026
Сафонова Е.В.	Апрель 2019	Апрель 2024
Сергеева Н.Л.	Сентябрь 2019	Сентябрь 2024
Стрельцова О.А.	Декабрь 2016	Декабрь 2021
Чуищев А.Н.	Январь 2020	Январь 2025

# План по самообразованию:

Ф.И.О. педагога,	Тема	Задачи
предмет		
Алмаев Г.В., учитель	Интерактивные задания, как инструмент	1. Изучение методической
технологии и физкультуры	по формированию и оценке читательской	литературы.
	компетенции обучающихся с НОДА.	2. Подготовка методического
		материала по теме.
Грабовенко Т.В., учитель ИЗО	Интерактивные задания, как инструмент	1. Изучение методической
	по формированию и оценке читательской	литературы.
	компетенции обучающихся с НОДА.	2. Подготовка методического
		материала по теме.
Дворкина А.В., учитель	Использование современных	1. Изучить литературу по теме, в
русского языка и литературы	образовательных технологий на уроках	течение года разработать

	русского языка и литературы.	разнообразные приемы, которые
		можно использовать при проведении
		нетрадиционных уроков.
		2. Подготовить сценарий
		нетрадиционного урока по литературе
		и русскому языку и отправить его на модерацию в МЭШ.
Елша Н.Ю., учитель географии	Формирование функциональной читательской грамотности как основного	1. Изучить литературу по теме, в течение года разработать
	метапредметного умения обучающихся с	разнообразные приемы, которые
	НОДА на уроках географии через	можно использовать при проведении
	проведение нетрадиционных форм	нетрадиционных уроков.
	интегрированных уроков.	2. Подготовить сценарий
		нетрадиционного урока по географии
		и отправить его на модерацию в
		МЭШ.
Зуева М.С., учитель	Интерактивные задания, как инструмент	1. Изучение методической
физкультуры	по формированию и оценке читательской	литературы.
	компетенции обучающихся с НОДА.	2. Подготовка методического
		материала по теме.
Косточка Л.Ц., учитель физики	Развитие читательской грамотности на	1. Изучить литературу по теме.
	уроках физики.	2. Разработать и провести урок с
		применением современных
		технологий и отправить на
		модерацию в МЭШ.
Кулиниченко О.А., учитель	Формирование функциональной	1. Изучить литературу по теме, в
биологии	читательской грамотности как основного	течение года разработать
	метапредметного умения обучающихся с	разнообразные приемы, которые
	НОДА на уроках биологии через	можно использовать при проведении
	проведение нетрадиционных форм	нетрадиционных уроков.
	интегрированных уроков	2. Подготовить сценарий

		нетрадиционного урока и отправить на модерацию в МЭШ.
Ларина Л.А., учитель истории и	Развитие читательской грамотности на	1. Изучить литературу по теме, в
обществознания	уроках истории и обществознания.	течение года разработать
ооществознания	Johan neropiii ii oomeerboshaiiiin.	разнообразные методики, которые
		можно использовать при проведении
		нетрадиционных уроков.
		2. Подготовить сценарий урока и
		отправить на модерацию в МЭШ.
		3. Развивать у учащихся потребность
		в чтении как в источнике
		дальнейшего личностного
		совершенствования (через
		дополнительную литературу,
		используемую на уроках истории и
		обществознания).
Лёвина А.С., учитель истории и	Развитие читательской грамотности на	1. Изучить литературу по теме, в
обществознания	уроках истории и обществознания.	течение года разработать
		разнообразные методики, которые
		можно использовать при проведении
		нетрадиционных уроков.
		2. Подготовить сценарий урока и
		отправить на модерацию в МЭШ.
		3. Развивать у учащихся потребность
		в чтении как в источнике
		дальнейшего личностного
		совершенствования (через
		дополнительную литературу,
		используемую на уроках истории и
		обществознания).
Максимов С.Н., учитель	Развитие читательской грамотности на	1. Изучить литературу по теме, в

математики	уроках алгебры и геометрии.	течение года разработать разнообразные методики, которые можно использовать при проведении нетрадиционных уроков.  2. Подготовить сценарий урока и отправить на модерацию в МЭШ.  3. Развивать у учащихся потребность в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования (через дополнительную литературу, используемую на уроках алгебры и геометрии).
Никитаева В.Н., учитель химии	Развитие читательской грамотности на уроках химии.	1. Изучить литературу по теме, в течение года разработать разнообразные приемы, которые можно использовать при проведении нетрадиционных уроков по химии. 2. Развивать у учащихся потребность в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования (через дополнительную литературу, используемую на уроках химии).
Никитина О.Н., учитель русского языка и литературы	Формирование и оценка читательской компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы.	1. Изучить литературу по теме, ознакомиться с материалами в сети интернет; разработать задания для выполнения школьниками во время самоподготовки и в ходе разных типов уроков.  2. Подготовить интерактивные

Николаев М.Ю., учитель физкультуры	Интерактивные задания, как инструмент по формированию и оценке читательской компетенции обучающихся с НОДА.	задания и отправить на модерацию в МЭШ.  3. Развивать у учащихся потребность в чтении и умение ориентироваться в мире книг.  1. Изучение методической литературы.  2. Подготовка методического материала по теме.
Сафонова Е.В., учитель русского языка и литературы	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	<ol> <li>Изучить литературу по теме, ознакомиться с материалами в сети интернет; разработать задания для выполнения школьниками во время самоподготовки и в ходе разных типов уроков.</li> <li>Подготовить интерактивные задания и отправить на модерацию в МЭШ.</li> <li>Развивать у учащихся потребность в чтении и умение ориентироваться в мире книг.</li> </ol>
Сергеева Н.Л., учитель иностранного языка	Формирование и оценка читательской компетенции при помощи расширения словарного запаса обучающихся за счёт заимствованных слов.	1. Научить обучающихся применять знания, полученные на уроках иностранного языка при чтении и анализе русскоязычных текстов. 2. Развивать у учащихся потребность в чтении и умение ориентироваться в мире книг.
Стрельцова О.А., учитель технологии	Интерактивные задания, как инструмент по формированию и оценке читательской компетенции обучающихся с НОДА.	1. Изучение методической литературы. 2. Подготовка методического

		материала по теме.
Чуищев А.Н., учитель	Развитие читательской грамотности на	1. Изучить литературу по теме, в
информатики	уроках информатики.	течение года разработать
		разнообразные методики, которые
		можно использовавть при проведении
		нетрадиционных уроков.
		2. Подготовить сценарий урока и
		отправить на модерацию в МЭШ.
		3. Развивать у учащихся потребность
		в чтении как в источнике
		дальнейшего личностного
		совершенствования (через
		дополнительную литературу,
		используемую на уроках
		информатики).

План проведения открытых уроков

intering coccination in participation and provide the control of t		
ФИО педагога,	Тема	Дата
предмет		
Алмаев Г.В., учитель	11а класс «Лёгкая атлетика».	Октябрь
технологии и	TIW MINOU (VIII) M	2021 г.
физкультуры	10- жылы а . П #-жылд алталуучы	Апрель
физкультуры	10а класс «Лёгкая атлетика».	2022 г.
Грабовенко Т.В.,	5а класс.	Декабрь
учитель ИЗО	Su minot.	2021 г.
j	0	Апрель
	8а класс.	2022 г.
Дворкина А.В.,	11а класс «Марина Цветаева. Жизнь и творчество».	Ноябрь
учитель русского	Tra kitaco (Wrapinia Epotacoa: Milisiib ii Ibop ice ibo).	2021 г.
языка и литературы	A H.C	Март
изыка и литературы	«А.И.Солженицын. Автобиографические черты в рассказе «Матренин двор».	2022 г.
Елша Н.Ю., учитель	9д класс «Обычное-необычное» - география регионов России».	Ноябрь

географии	9а класс «Интегрированный урок география-биология «Влияние окружающей среды на здоровье человека».	2021 г. Апрель 2022 г.
Зуева М.С., учитель физкультуры	7а класс АФК.	Октябрь 2021 г.
Косточка Л.Ц., учитель физики	9а класс «Энергосбережение». 11а класс «Влияние радиации на здоровье человека».	Ноябрь 2021 г. Апрель 2021 г.
Кулиниченко О.А., учитель биологии	5а класс. 9а класс «Интегрированный урок биология- география по теме «Влияние окружающей среды на здоровье человека».	Декабрь 2021 г. Апрель 2022 г.
Ларина Л.А., учитель истории и обществознания	7а класс Обществознание. 5а класс История.	Ноябрь 2021 г. Апрель 2022 г.
Лёвина А.С., учитель истории и обществознания	9б класс Обществознание. 10а класс История.	Ноябрь 2021 г. Апрель 2022 г.
Максимов С.Н., учитель математики	9д класс «Неравенства с 2 переменными». 9б класс «Сложение векторов».	Октябрь 2021 г. Январь 2022 г.
Никитаева В.Н., учитель химии	9а класс «Соли. Состав и названия солей». 10а класс «Аминокислоты - амфотерные органические соединения. Строение, изомерия, св-ва».	Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г.
Никитина О.Н., учитель русского языка и литературы	7а класс «Действительные и страдательные причастия».  10а класс «Семья Болконских и семья Ростовых».	Октябрь 2021 г. Март 2022 г.
Николаев М.Ю., учитель	8а класс Физическая культура. 10а класс Физическая культура.	Ноябрь 2021 г.

физкультуры		Апрель
		2022 г.
Сафонова Е.В.,	9д класс (литература).	Октябрь
учитель русского		2021 г.
языка и литературы	8а класс (русский язык)	Апрель
изыка и литературы	оа класс (русский изык)	2022 г.
Сергеева Н.Л.,	7а класс «Анкетные данные».	Декабрь
учитель		2021 г.
иностранного языка	9д класс «Роботы в нашей жизни».	Март
иностранного изыка	уд класс «т оботы в пашен жизпи».	2022 г.
Стрельцова О.А.,	5а класс «Материаловедение».	Октябрь
учитель технологии		2021 г.
Чуищев А.Н.,	7а класс.	Ноябрь
учитель	==========	2021 г.
	Оо мироо	Апрель
информатики	9а класс	2022 г.

# Внеклассная работа по предметам

ФИО педагога, предмет	Тема	Дата
Алмаев Г.В., учитель технологии и физкультуры	Мастер-класс: «Изготовление скалки»	Ноябрь 2021 г.
	«Шашечный турнир», «Первенство	В течение года
	школы по быстрым шахматам»	
	Походы на матчи Премьер-Лиги	В течение года
	России по футболу	
Грабовенко Т.В., учитель ИЗО	Экскурсии: Государственный музей	В течение года
	А.С. Пушкина	
Елша Н.Ю., учитель географии	Экскурсии: Экошкола Кусково,	В течение года
	Дарвиновский музей, Зоологический	

	музей, Московский Зоопарк	
Зуева М.С., учитель физкультуры	Семейное ресурсное объединение «Взаимодействие»	В течение года
Косточка Л.Ц., учитель физики	«День космонавтики»	Апрель 2022 г.
Кулиниченко О.А., учитель биологии	Мероприятие на тему бионика «Природа знает лучше»	Март 2022 г.
Лёвина А.С., учитель истории и обществознания	Экскурсия в Музей Победы	Май 2022 г.
Максимов С.Н., учитель математики	«День числа П»	Март 2022 г.
Никитаева В.Н., учитель химии	Интегрированный урок «Мир минералов»  Экскурсии: Музей воды, Дарвиновский музей, Московский Зоопарк	Март 2022 г. В течение года
Николаев М.Ю., учитель физкультуры	Семейное ресурсное объединение «Взаимодействие»	В течение года
Сафонова Е.В., учитель русского языка и литературы	Мастер-класс: «Игровые методы повышения читательской грамотности школьников»	Октябрь 2021 г.
Сергеева Н.Л., учитель иностранного языка	Экскурсия по школьному музею	Декабрь 2021 г.
Стрельцова О.А., учитель технологии	Мастер-класс: «Декор пасхального яйца»	Апрель 2022 г.

Темы проектов по предметам

ФИО педагога, предмет	Тема, класс
Алмаев Г.В., учитель технологии и физкультуры	Участие в проекте «Дети в движении. Вместе лучше»
	РООИ «Перспектива», 7-10 классы
Грабовенко Т.В., учитель ИЗО	«Погружение в искусство», 5а класс
Дворкина А.В., учитель русского языка и литературы	«Стихи о прекрасной даме». Адресаты любовной лирики
	А.С.Пушкина, 9б класс
Елша Н.Ю., учитель географии	СБЕРежём природу: зелёные стартапы нашей школы» 5а,
	7а, 8а, 9а и 10а классы
Зуева М.С., учитель физкультуры	
Кулиниченко О.А., учитель биологии	СБЕРежём природу: зелёные стартапы нашей школы» 5а,
	7а, 8а, 9а и 10а классы
Ларина Л.А., учитель истории и обществознания	«Не прервется связь поколений», 5а, 7а, 11а классы
Лёвина А.С., учитель истории и обществознания	«Не прервется связь поколений», 9аб, 10а классы
Максимов С.Н., учитель математики	Теорема Чевы, 9а класс (геометрия)
	Теорема Ван-Обеля, 9б класс (геометрия)
	«ОГЭ на 5», 9д класс (математика)
Никитина О.Н., учитель русского языка и литературы	«Поэзия А.С. Пушкина в музыке», 7а класс
Сафонова Е.В., учитель русского языка и литературы	«С книгой в дорогу», 9аб классы
	«По буклету всему свету», 8а класс
Сергеева Н.Л., учитель иностранного языка	Экзамен на «5», 11а класс
Стрельцова О.А., учитель технологии	«Золотые руки», 9м класс
Чуищев А.Н., учитель информатики	Экзамен на «5», 11а класс

# Темы общешкольных газет (стендов)

ФИО педагога, предмет	Тема
Алмаев Г.В., учитель технологии и физкультуры	Всемирный день футбола
	Всемирный день «Зимних видов Спорта»
	Всемирный день лёгкой атлетики

Грабовенко Т.В., учитель ИЗО	Дни рождения
Дворкина А.В., учитель русского языка и литературы	200-летие Ф.М. Достоевского
	205-летие Чарльза Диккенса
	140-летия Корнея Чуковского
Елша Н.Ю., учитель географии	Всемирный день туризма
	Всемирный день дикой природы
	Всемирный день Земли
Зуева М.С., учитель физкультуры	Паралимпийские игры
	Международный день инвалидов
Косточка Л.Ц., учитель физики	365-летие Халли Эдмунда Галлея
	115-летие С.П. Королева
	День космонавтики
Кулиниченко О.А., учитель биологии	День учителя
	Всероссийский день заповедников и национальных
	парков
	Всемирный день защиты морских млекопитающих
Ларина Л.А., учитель истории и обществознания	День народного единства
	День защитника Отечества
	День Победы
Лёвина А.С., учитель истории и обществознания	Международный день ООН
	800-летие Александра Невского
	Международный день счастья
Максимов С.Н., учитель математики	День Знаний
	Новый Год
	250-летия Фридриха Брон Гауза
Никитаева В.Н., учитель химии	310-летие М.В. Ломоносова
	Международный день чая
	Международный день музеев
Никитина О.Н., учитель русского языка и литературы	100-летие Станислава Лема
	200-летие Н.А. Некрасова

	Международный женский день
Николаев М.Ю., учитель физкультуры	Паралимпийские игры
	Международный день инвалидов
Сафонова Е.В., учитель русского языка и литературы	90-летие Юлиана Семенова
	190-летие Льюиса Кэрролла
	85-летие Бэллы Ахмадулиной
Сергеева Н.Л., учитель иностранного языка	155-летие Герберта Уэллса
	130-летие Джона Толкина
	130-летие Константина Паустовского
Стрельцова О.А., учитель технологии	Выставки детского творчества
Чуищев А.Н., учитель информатики	Всемирный день информации
	День российской науки
	430-летие Яна Коменского

## Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

ФИО педагога, предмет	Наименование конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.
Алмаев Г.В., учитель технологии и физкультуры	Фестиваль «Параспорта»
Грабовенко Т.В., учитель ИЗО	«Жизнь безграничных возможностей»
	«Мы вместе» V фестиваль прикладного творчества детей и
	молодежи с OB3
	«Краски всей России» XI Всероссийский (с международным
	участием) фестиваль
	Городской фестиваль «Золотой ключик»
	VI Открытый Всероссийский фестивале народного творчества
	для детей и юношества «Россия твоя и моя!»
Дворкина А.В., учитель русского языка и	Школьный этап ВсОШ по русскому языку
литературы	Школьный этап ВсОШ по литературе
Елша Н.Ю., учитель географии	Школьный этап ВсОШ по географии
Зуева М.С., учитель физкультуры	Школьный этап ВсОШ по физкультуре

	«Абилимпикс»
Косточка Л.Ц., учитель физики	Школьный этап ВсОШ по физике
Кулиниченко О.А., учитель биологии	Школьный этап ВсОШ по биологии
Ларина Л.А., учитель истории и обществознания	Школьный этап ВсОШ по истории
	Школьный этап ВсОШ по обществознанию
	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию
	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада
	«История и культура храмов столицы и городов России»
Лёвина А.С., учитель истории и обществознания	Школьный этап ВсОШ по истории
	Школьный этап ВсОШ по обществознанию
	Московский городской конкурс исследовательских
	краеведческих работ «Отечество»
Максимов С.Н., учитель математики	Школьный этап ВсОШ по математике
Никитаева В.Н., учитель химии	Школьный этап ВсОШ по химии
Никитина О.Н., учитель русского языка и	
литературы	Школьный этап ВсОШ по литературе
Николаев М.Ю., учитель физкультуры	«Абилимпикс»
Сафонова Е.В., учитель русского языка и	Школьный этап ВсОШ по русскому языку
литературы	Школьный этап ВсОШ по литературе
	IX Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся
	связь поколений – 2022»
Сергеева Н.Л., учитель иностранного языка	Школьный этап ВсОШ по английскому языку
	«Абилимпикс»
	«Школьный музей - новые возможности»
Стрельцова О.А., учитель технологии	Школьный этап ВсОШ по технологии
	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада
	«История и культура храмов столицы и городов России»
	«Жизнь безграничных возможностей»
	«Абилимпикс»
	«Школьный музей - новые возможности»

	«Мы вместе» V фестиваль прикладного творчества детей и молодежи с ОВЗ  «Краски всей России» XI Всероссийский (с международным участием) фестиваль  Городской фестиваль «Золотой ключик»  VI Открытый Всероссийский фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя!»
Чуищев А.Н., учитель информатики	Школьный этап ВсОШ по информатике
	«Абилимпикс»