



Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

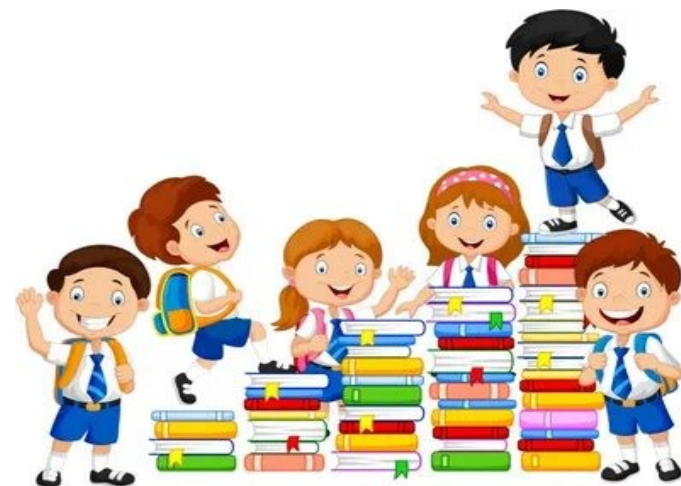
«Давай поговорим...»

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ – ИСКУССТВО РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

11.10.2025

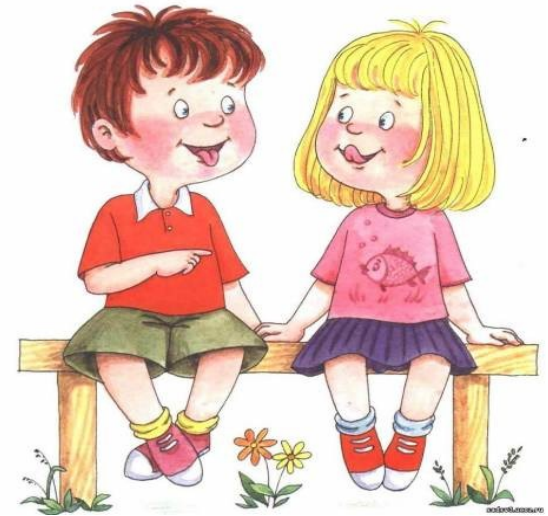


*Учитель-логопед:
Семенова
Марина Николаевна*



ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ – ОСНОВА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

С самого детства человек стремится к общению.



ДИАЛОГ – первый шаг к пониманию и уверенности в общении. Он является наиболее естественной формой передачи информации, обогащает нашу коммуникацию и помогает лучше понимать друг друга.





ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ – ОСНОВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕЧИ

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ тесно связана с потребностями совместной предметной, игровой и продуктивной деятельности.

Она используется в различных ситуациях, начиная от общения с родными и близкими, друзьями, и заканчивая деловыми переговорами.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ – ПЕРЕХОД К СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧНОЙ РЕЧИ



ДИАЛОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ являются ключевой составляющей коммуникативной компетентности.

Это важный фактор социального, интеллектуального, психологического благополучия и детей, и взрослых.



ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ – НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

закрепляют усвоенные детьми речевые навыки и способствуют закреплению диалогических умений, умения общаться.

- **ИГРЫ-ИНСЦЕНИРОВКИ** и
- **ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ** объединяют детей, хорошо знакомых с текстом и представляющих себе сюжет, последовательность игровых действий.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ проводятся по содержанию литературного произведения, по картинам со сложным сюжетом, реже – по пейзажу.



«Непосредственное общение, особенно на самых первых шагах его становления, характеризуется использованием диалогической речи», – считал сурдопедагог, кандидат педагогических наук
Зыков Сергей Александрович

