



Семейное ресурсное объединение "Взаимодействие"

20.12.2025

МАСТЕР-КЛАСС

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛОВ МЭШ НА УРОКЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ»



Учитель ГКОУ СКОШИ № 31
Пономаренко Людмила Николаевна



«Не пишу, не скажу, а рукою покажу»

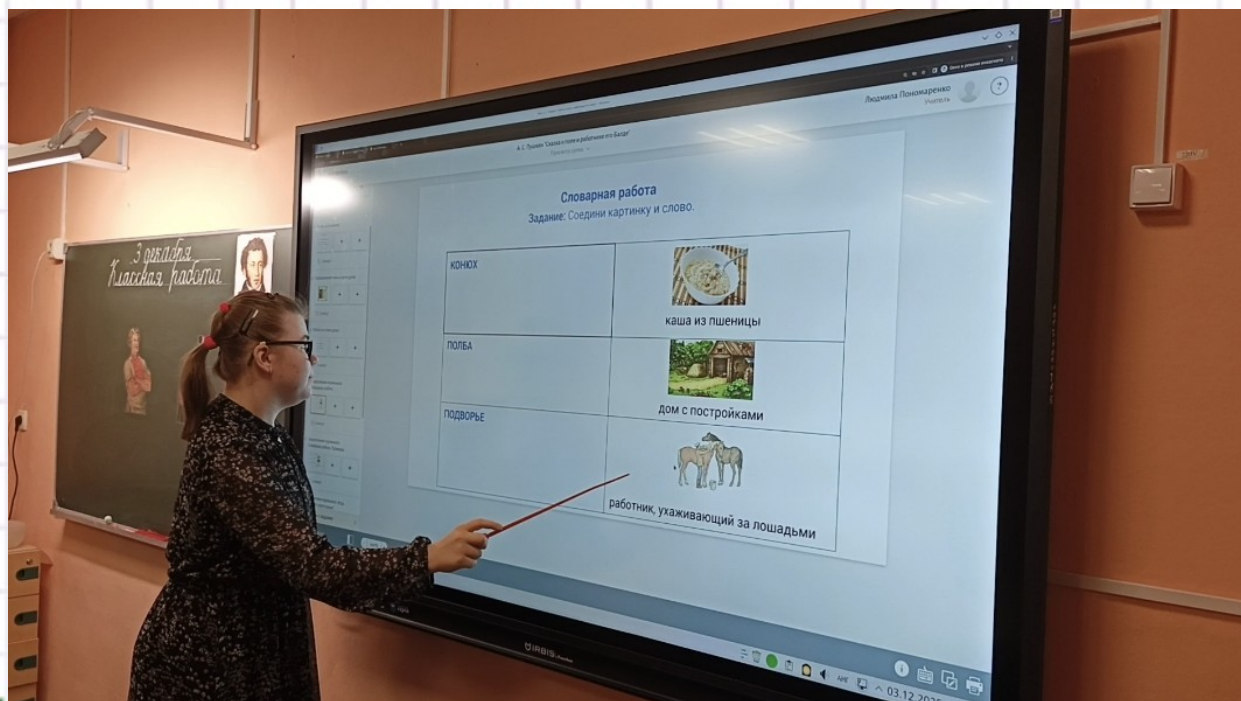
Использование возможностей МЭШ при подготовке и проведении уроков в старшей школе с учащимися с НОДА и УО.

Ресурсы МЭШ – это гибкая среда, которую мы адаптируем под индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями.

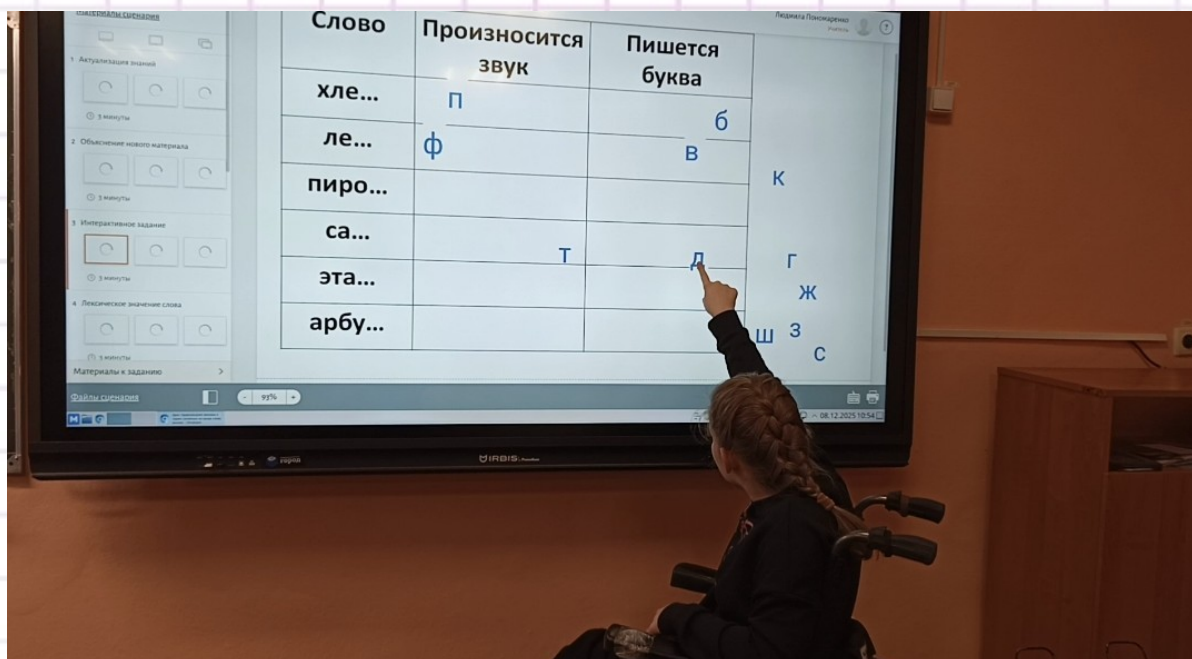
Московская электронная школа – это наш мощный союзник. При подготовке к уроку я учитываю возможность выполнения всех интерактивных заданий с помощью мыши или альтернативных устройств ввода (например, касанием экрана). Избегаю заданий, требующих быстрой реакции или мелкой моторики. Для создания активной работы учащихся возможно использование дифференцированных заданий.



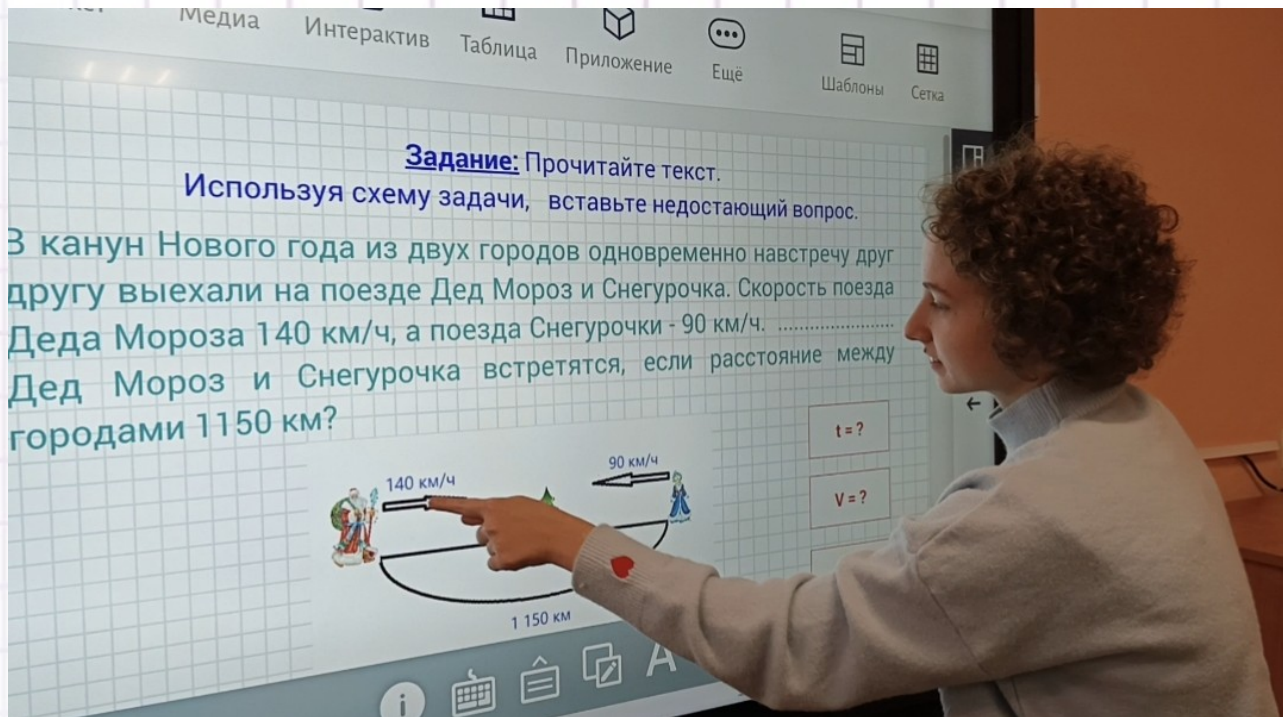
Словарная работа по сказке А. С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде» по чтению (литературному чтению) способствует обогащению пассивного и активного словарного запаса, формирует концентрацию и устойчивость внимания.



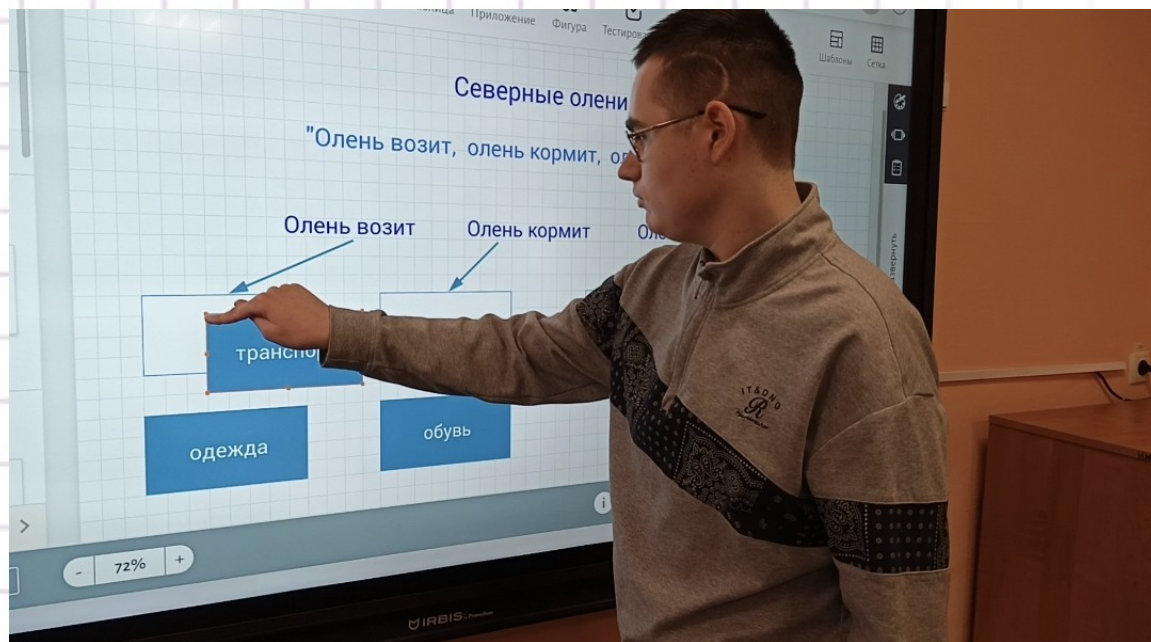
Закрепление темы «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова» по русскому языку развивает фонематический слух, слухоречевую память и орфографическую зоркость учащихся.



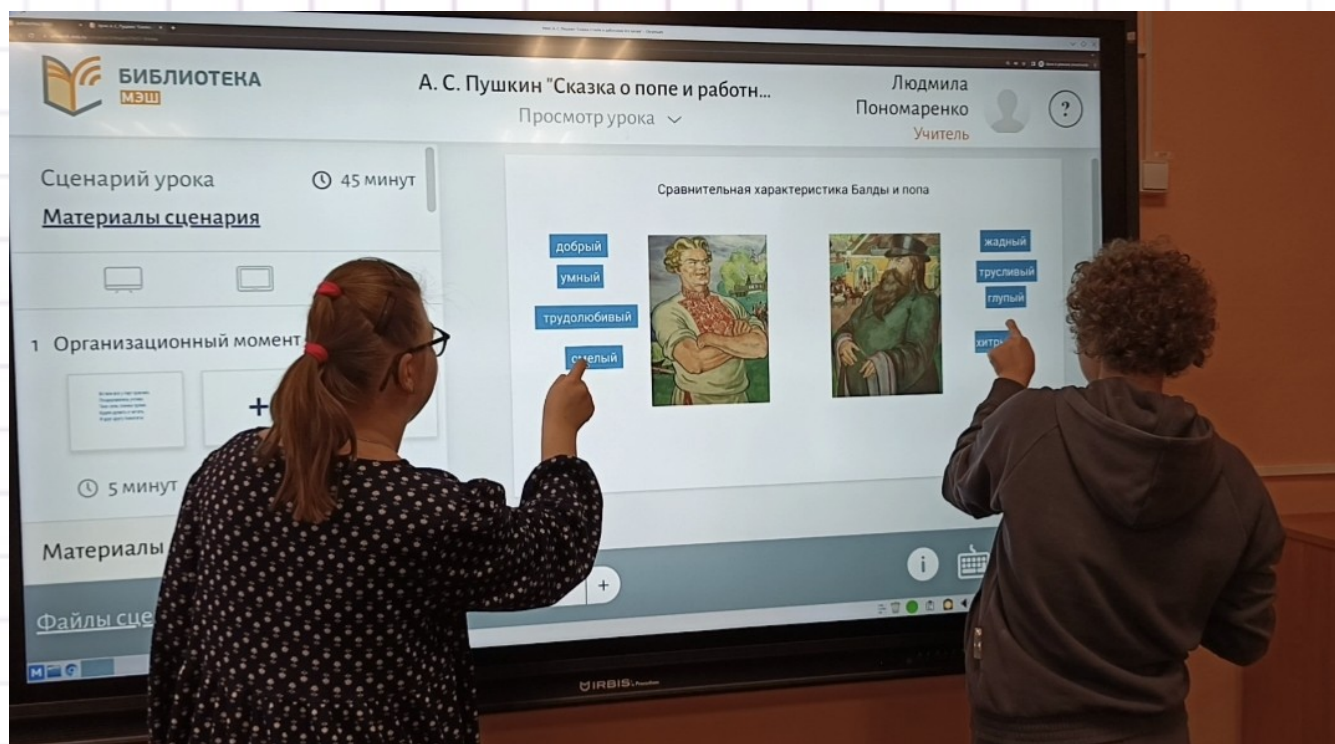
Решение задач на движение направлено на развитие способности выявлять причинно-следственные связи и развитие логического мышления.



Работа над пословицей «Олень возит, олень кормит, олень одевает» на уроке биологии формирует у учащихся понимание скрытого смысла, обогащает словарный запас и расширяет социально-культурное восприятие.



Составление сравнительной характеристики Балды и попа по чтению (литературному чтению) развивают воображение и образное мышление.



Проверка домашнего задания по биологии по теме «Сердце и его работа» направлена на развитие осмысленности восприятия и переключения внимания, умения выделять нужные признаки.

