



МАРТ

2019



МАМОЧКА, ТЫ САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК В ЖИЗНИ!

Обучающиеся ГКОУ СКОШИ №31 подготовили всевозможные подарки к 8 Марта. Были проведены классные часы и мастер-классы «Подарок маме».

Много сюрпризов приготовили к празднику любимым мамам... Это и прекрасные букеты, и красочные открытки, таинственные обереги и превосходные рисунки и поделки. Ещё ребята сочиняли стихи и снимали видео, чтобы поздравить любимых педагогов с этим Весенним праздником.

НАШИ САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ, САМЫЕ ДУШЕВНЫЕ, САМЫЕ ПРЕКРАСНЫЕ МАМОЧКИ ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ПРАЗДНИКОМ!!!

Восьмого марта, в этот день чудесный,
Хотим только добра вам пожелать,
Чтоб жизнь всегда была веселой песней,
Пусть будет настроение лишь на «пяť»!
Желаем вам улыбок, солнца, света,
Чтоб в радость была каждая минута,
Чтоб были вы теплом всегда согреты,
И дом был полон счастья и уюта.



МАМЕ

Я бы хотел посвятить своё сочинение маме. Для меня моя мама самая красивая на свете. Она невысокого роста, шатенка. У неё модная короткая стрижка. Глаза у мамы карие, в них отражается вся её мудрость. И ещё у мамы ласковый взгляд. Моя мама носит модные очки, которые ей очень идут. У мамы мягкие заботливые руки. Я обожаю, когда она меня обнимает.

Все вокруг говорят, что мы с мамой похожи. Моя мама – это мой самый близкий и верный друг. Она всегда знает, как мне помочь. Если я расстроен, всегда успокоит, приласкает и обязательно скажет нужные слова. Мама мне во всём помогает. Но порой моей маме тоже нужна помощь и поддержка. И я всегда помогаю, как могу. Я хочу, чтобы моя мама была счастлива.

Все мамы очень переживают за нас, когда мы взрослеем. Наверное, это потому, что даже во взрослом мужчине мама всё равно мама всё равно видит маленького сыночка. Наверное, мамам немного страшно отпускать нас... Вдруг мы там, во взрослой жизни, сами не справимся? Или нас кто-то обидит? А её не будет рядом, и она не сможет помочь?

Но я взрослею, учусь, набираюсь опыта. Я стараюсь не разочаровывать свою мамочку. Дорогая моя, любимая мамочка, будь всегда рядом, никогда не огорчайся. Я обещаю, что, когда вырасту, буду помогать тебе во всём. Я хочу, чтобы ты была счастлива!

ШАЮСУПОВ ЭРИК, 8 «А»



СОЧИНЕНИЯ О МАМЕ

Мою маму зовут Ирина Евгеньевна. Она не только мой самый близкий и родной человек, но и лучший друг, который понимает меня с полуслова. Мама даже может прочитать мои мысли и вовремя мне помочь. Характер у мамы временами строгий, а иногда ласковый и мягкий. Моя мама всегда модно и со вкусом одета. Её красивые светлые волосы коротко острижены, поэтому причёска всегда выглядит аккуратно. Мама добрый и отзывчивый человек, учит других тому, что умеет сама, например, вязанию. Я очень люблю свою маму, хотел бы перенять такие черты её характера, как усидчивость, терпение, доброту. Ещё я хотел бы порадовать маму своими успехами в учёбе, чтобы она мной гордилась. Дорогая моя мамочка, будь всегда самой красивой и счастливой!

ЩЁГОЛЕВ ЕВГЕНИЙ, 8 «Б»

САМЫЕ ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ ОТ 5 «А»

Мы желаем Вам сердечно
Красоты, цветущей вечно,
Радости, любви, успеха,
Долгих дней, здоровья, смеха,
Чтобы дети обожали,
Знаниями поражали,
Чтоб огромную зарплату
Вы могли едва-едва
Всю потратить хоть куда-то.
Счастья Вам!

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА 8 «А» И 8 «Б» ПОЗДРАВЛЯЕТ ЖЕНЩИН С ПРАЗДНИКОМ

МАМЕ

Месяц март за окнами
И звенит капель.
А весна старается:
Пишет акварель.
И для милой мамочки
Песенку спою
И букет подснежников
Маме принесу.
Самые заветные,
Лучшие слова
В этот праздник радостный
Только для тебя.
Руки твои нежные,
Добрые глаза
Согревают ласкою,
Как весна-красна!
Мамочка родная,
Я люблю тебя!
Быть с тобою рядом
Счастье для меня!



ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ 6 «А»

Так белый ландыш по весне
Изящен и красив!
Но вы прекраснее вдвойне,
Несете позитив!
Как ландыш, светлые в душе,
И много доброты.
Достоинств сотни в вас уже
Небесной высоты.
Годами учите вы нас
И жизни, и уму.
В душе свет ваших добрых глаз
Навеки потому.
Вас уважает детвора
И каждый ученик.
Любви желаем, и добра,
И счастья каждый миг.

ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕТ 7 «А»

Счастья, света и добра,
Чтоб уроки «на ура»!
Оглушительной зарплатой,
Чтобы были вы богаты,
Вам любви большой, чудесной,
Жизни долгой, интересной,
Чтоб успехов успех
Поразил приятно всех,
Чтоб семья всегда была
И бодрой, и веселой,
Тортиков, конфет,
Алых роз букет,
Особняк, «Порше»,
И весны в душе!

МАМОЧКА

Всех красивее на свете
Улыбнется на рассвете –
День покажется светлей.
Хорошо всегда мне с ней.
На ночь книжку почитает,
Приготовит утром сок,
Время точно рассчитает
И найдет второй носок.
Мне в учебе помогает,
Ведь не все умею я.
Если кто еще не знает,
Это мамочка моя.

НАСТЯ ШАЛЯПЕНКО

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ОТ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1 «А» СТАНЕСКО ТИМУР
Красками весенними ожили
цветы,
Солнце улыбается для моей
сестры!

1 «Д» КОРОЛЕВ ДАНИЛ
Я цветочек аленький в горшочек
посажу,
И бабушке любимой на
праздник подарю!

1 «Д» ИГНАТОВА ЕВГЕНИЯ
Маме любимой я песенку
спою,
И букет цветов на праздник
подарю!

2 «А» УЗЕНЬКОВ КИРИЛЛ
Мамочка любимой, мамочка
родной,
Подарю букет я полевых
цветов!

2 «А» БАЛАКИРЕВА АНГЕЛИНА
Я для мамочки своей сделала
поделку,
Подарю на праздник ей
куклу-самоделку!

4 «А» ГРИШИН АЛЕКСАНДР
Всем девочкам в нашем
классе подготовили концерт,
На подарок им вручили по
коробочке конфет!

4 «А» ИСАЕВА АНГЕЛИНА
Мамочка любимая, родная ты
моя,
Солнце золотистое, люблю,
люблю тебя!





9 ФЕВРАЛЯ УЧЕНИКИ НАШЕЙ ШКОЛЫ УСПЕШНО ВЫСТУПИЛИ НА МЕЖРАЙОННОМ ЭТАПЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Научно-исследовательская работа «Снежное чудо Марса: дом на берегу озера», выполненная учениками 2-А класса Кравченко С. и Узеньковым К., под руководством учителя начальных классов Чистяковой Н.В., отмечена дипломом победителя среди учащихся 2 – 3 классов.

Будущие космонавты, Кравченко С. и Узеньков К., покорили экспертов городского конкурса смелым предложением отправиться на Марс. Новые жители красной планеты, пригласили всех желающих к себе в гости в настоящий ледяной дом, расположенный на берегу озера прямо в кратере вулкана. Ребята сделали важное открытие: освоение Марса - реальность, а не фантастика! Этот суровый край может стать пригодным для жизни человека.

Проектная работа «Шар - рада!», выполненная ученицей 4 -А класса Исаевой Ангелиной, под руководством педагогов Феоктистовой Л.Н. и Степановой Э.Л., отмечена дипломом победителя среди учащихся 4 – 5 классов.

Ангелина увлекательно рассказала о том, как «научный мешочек» для водорода превратился в популярную детскую игрушку и забаву, как шарики связаны с «плачущими деревьями» Бразилии, Мексики, Малайзии, раскрыла интересные загадки и секреты воздушного шарика, о которых не догадываются не только дети, но и взрослые! Доказала, что шарики - это не только весело, но и полезно! Они могут быть не только любимой игрушкой, прекрасным подарком, чудесным элементом декора, но и интересным дидактическим пособием, отличным тренажёром и даже добрым лекарем! Оказывается, в 2019 году нашему любимому воздушному шару исполняется 195 лет!

Замечательный проект «Семейный альбом Деда Мороза», выполненный учениками 5 – А класса Крупичёвым Александром, Лелюх Викторией и ученицей 6 – А класса Шевелевой Елизаветой, под руководством учителей Сафоновой Е. В. и Елша Н. Ю., по праву стал призёром конкурса!



Вот, что рассказали о своей интереснейшей работе наши пятиклассники!

В нашей стране живет много народов, и каждый – со своей культурой, со своими верованиями и традициями. Нам стало интересно, есть ли свои «деды морозы» у народов, которые живут в Татарстане или Чувашии, Якутии или Карелии. И оказалось, что они есть! Было невероятно интересно знакомиться с информацией о зимних волшебниках, которую удалось найти в интернете, ведь некоторые из них очень необычны и удивительны.

Нам захотелось рассказать другим ребятам то, что мы узнали. Вот мы и решили создать «Семейный альбом Деда Мороза» со всеми его волшебными родственниками и интерактивную игру. Результатами нашего проекта стали игра «В гости к дедушке» и альбом, из которого можно узнать много интересного о новогодних волшебниках народов Российской Федерации.

В ходе работы мы вступили в переписку с резиденциями дедушек из разных республик, с музеем в Казани, а также со школами в Чувашии, Татарстане, Якутии, Удмуртии, Коми. Мы познакомились с разными ребятами – нашими ровесниками и поместили свою информацию на виртуальной стене. Мы убедились, что в России очень много народов, у каждого из которых есть свои традиции, которые заслуживают внимания и уважения.

Никого не оставил равнодушным прекрасный проект «Затонувшая история России», выполненный обучающимися 9 классов: Немеренко Ольгой, Чвыревой Ольгой, Амелиным Арсением, Сорокиным Егором, под руководством учителей истории и обществознания Бегуна Р.В. и Лёвиной А.С. В своей удивительной работе ребята обратились к теме затонувших городов России и создали интерактивную карту, которую можно использовать в нескольких вариантах: на уроках истории в старших классах, в качестве интерактивного путеводаителя для туристов. Карта содержит информацию о 5 городах России, располагавшихся в бассейне реки Волги, и довольно проста в использовании: достаточно только нажать на «иконку» с указанием города и отправиться в путешествие!

Поздравляю с победой в конкурсе. Это было достойное выступление и яркое проявление ваших способностей, ваших таланта, дорогие ребята и педагоги. И, как итог – победа в кармане. Молодцы! Желаю почаще принимать участие в таких конкурсах и доказывать всему миру свою genialность. Мы желаем вам уверенности и целеустремлённости, верной поддержки близких и друзей, а также смелости, решительности и позитивного настроения!

Этот конкурс сложным был,

Но позади все конкуренты!

Конкурс опыт подарил

И лишь приятные моменты!

Ребята и педагоги приложили много сил и стараний, чтобы прекрасно выступить на межрайонном этапе городского конкурса проектных и исследовательских работ в этом учебном году! А вам на следующий год СЛАБО? Конечно, нет! Дерзайте! И вы обязательно будете ПЕРВЫМИ!



КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

А любить читать - полезно и увлекательно, об этом можно рассказать своим сверстникам, заинтересовать их, чтобы у них появилось желание встретиться с книгой. Настоящий праздник книги состоялся 21.02.19 года в Городской детской библиотеке № 71. Там проходил Межрайонный этап городского конкурса под названием «Самый талантливый читатель». Собрались маленькие читатели со всего Восточного округа, более 30 ребят.

От нашей школы в нем приняли участие первоклассники, их родители и учителя.

Матвеев Тимур, ученик 1 «А» класса, классный руководитель Тулкина Н.В., рассказал о том, что ему нравятся книги Виталия Бианки. На конкурсе он предоставил альбом-загадку и пересказ по рассказу Бианки «Чьи это ноги?». Статью для выступления Тимур помогала составлять педагог-библиотекарь нашей школы Бегун М.И. а учитель-логопед Семенова М.Н. оказала помощь в подготовке рисунков для альбома.

Игнатова Евгения и Королев Данила, ученики 1 «Д» класса, классный руководитель Козлов С.А. рассказали, о чем прочитали. Евгения пересказала произведение Бианки «Лесные домикши» и продемонстрировала гнездышко и альбом с птицами. Помогала выступать Жене её мама. А Королев Данила, инсценировал рассказ Драгунского «Тайное всегда становится явным».



Несмотря на то, что, наши юные читатели, впервые участвовали в этом конкурсе, выступления ребят были очень яркими и запоминающимися. Так же они успешно справились с литературной викториной по произведениям В. Бианки, В. Драгунского, Б. Заходера. Правильно ответили на все 25 вопросов!

Компетентное жюри в составе:

Лукутин А.В. - председатель оргкомитета, Кутузова В.Ф. - методист из ГМЦ ДОГМ, Сухинов Ф.Ф. - писатель, член союза писателей России высоко оценило выступления наших ребят.

Королев Данила, Игнатова Евгения из 1 «Д» заняли второе место. Ребята получили дипломы и значок «Самый талантливый читатель», а в подарок им вручили книгу.

Победителями конкурса стали двое ребят, среди них наш Матвеев Тимур, он занял первое место и ему предстоит выступать на главном Городском этапе конкурса, мы Тимур желаем удачи и победы в дальнейшем участии в конкурсе!

Поздравляем наших маленьких читателей и желаем им радостных встреч с надежным другом – книгой!





НИ ПУХА, НИ ПЕРА!!! ИЛИ ПОЧЕМУ НАШИ ВЫПУСКНИКИ МОЛОДЦЫ?!!!

5 декабря 2018 года в пятый раз все российские школьники выпускных классов писали итоговое сочинение, которое служит допуском к Государственной итоговой аттестации. На написание сочинения отводится 3 часа 55 минут. Нашим выпускникам добавляется 1,5 часа. Рекомендуется писать не меньше 250 слов, в противном случае ученик автоматически получит «незачёт». Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность. А надо обязательно получить зачет! Впереди последний звонок, экзамены, получение аттестатов, выпускной вечер, поступление в университеты, колледжи. Ребята 12а класса успешно справились с заданием, и все получили «ЗАЧЕТ»!

Впервые в этом учебном году выпускники 9 классов проходят итоговое собеседование по русскому языку. Смысл испытания в том, чтобы проверить навык устной речи учащихся, умение создавать монологические высказывания на разные темы, участвовать в диалоге.

Итоговое собеседование 13 февраля прошли и наши ребята 9д класса. Девятиклассники проходили собеседование в своих школах, а результатом испытания может быть «зачет» или «незачет». «Зачёт» - допуск к Государственной итоговой аттестации.

На итоговом собеседовании школьник получили контрольно-измерительный материал, содержащий небольшой текст научно-публицистического стиля и выполнили четыре задания:

1. Выразительное чтение вслух текста.
2. Пересказ текста с привлечением дополнительно предложенного материала (например, цитаты известного человека).
3. Монологическое высказывание по одной из предложенных тем (уже не имеющих отношения к тексту).
4. Диалог с экзаменатором-собеседником.

На прохождение испытания отводится 15 минут. Но у наших ребят есть маленькое послабление: нам добавляется время на выполнение заданий и нам отводится на прохождение испытания 45 минут.

Во время собеседования ведётся аудиозапись.

В роли экзаменатора-собеседника на итоговом собеседовании в 9д классе выступала учитель русского языка и литературы Сафонова Елена Валерьевна. Экспертами, которые прослушивают и оценивают ответы ребят, могут быть только учителя русского языка и литературы.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля. Для тех, кто получит «незачёт», пропустит или не сможет завершить собеседование по уважительным причинам, организованы дополнительные сроки сдачи: вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Ребята 9д класса успешно справились с предложенными заданиями, и все получили за итоговое собеседование «ЗАЧЕТ». А это значит, что все 8 учеников 9д получили допуск к экзаменам. Они не за горами!!!

Сядьте. Успокойтесь. И с чувством выполненного долга выдохните. Впереди у вас школьные экзамены и вступительные экзамены и, если честно, итоговое сочинение, итоговое собеседование — это самое простое во всем этом марафоне.

Так, соберитесь с мыслями и — вперед, на свой экзамен. Знаем точно, вы его сдадите! А чтоб это свершилось наверняка, пожелаем вам, дорогие выпускники, успеха, везения и, конечно же, пусть на всякий случай на экзамене с вами будет удача. Не нервничайте и не волнуйтесь! Ещё есть время подготовиться к экзаменам! Фортуна на вашей стороне!

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!!!



СПРАЗДНИКОМ!