

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГКОУ СКОШИ № 31!

Кто из детей не мечтал, хотя бы на мгновение, поменяться местами с учителями?! Ведь так интересно оказаться по ту сторону парты, и посмотреть на учеников с другой стороны. Мечты, как известно, должны сбываться, тем более у детей. И у ребят из ГКОУ СКОШИ №31 такая мечта сбылась!

15 ноября 2018 г. стал не обычным днем в ГКОУ СКОШИ №31. Ведь в этот день «власть» в школе поменялась! А связано это с проведением долгожданного для всех учеников Дня самоуправления.

Как хочется детям доказать, что они многое знают и умеют, не хуже старших. Вот уже 5 лет в ГКОУ СКОШИ № 31 проводится День самоуправления. Несколько недель подготовки, консультации с педагогами, заседания ученического совета, тревоги и переживания! И вот он долгожданный, волнительный момент наступает. Ученики, у которых в этот день ведут уроки учителя-дублеры, получают возможность немного расслабиться, а сами «молодые» педагоги могут попробовать себя в новой роли. Возможно, кто-то из юношей или девушек в недалёком времени станет учителем, а день самоуправления в школе – отличная возможность подтвердить свои намерения или еще немного подумать о своем будущем.

Преодолевая волнение, наши новоиспеченные учителя со звонком разошлись по классам, чтобы провести свои первые уроки. Все учащиеся, примерившие на себя столь необычные роли не только педагогов, но и администрации школы, со всей ответственностью подошли к выполнению новых для них обязанностей. И счастливые взгляды учеников тому лишь подтверждение.

Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то сумел открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, кто-то – определился с будущей профессией, кто-то – просто хорошо и с пользой провёл учебный день. Но самое главное – каждый из дублеров смог понять, что быть учителем – это тяжелый труд, который так нужен и необходим в деле воспитания подрастающего поколения нашей России.

Ребята благодарят администрацию школы и весь педагогический коллектив за оказанное доверие и помочь в проведении Дня самоуправления.



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Быть педагогом - это счастье,
Предназначение, судьба!
Все тайны мира - в Вашей власти,
И сила духа так сильна!
Спасибо Вам за вдохновение,
За свет душевной красоты!
Желаем радости, терпения
И бесконечной доброты!



Каждый год по старой добродой традиции в нашей школе проходит одно из самых долгожданных мероприятий – День самоуправления! И этот год не стал исключением.

В этот день ребята из старших классов провели уроки вместо своих учителей. Дублеры предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя.

Они попробовали себя в роли наставников, а ученики начальной школы побывали на интересных уроках.

Как приятно было увидеть, что в кабинетах шла настоящая работа и не было лишнего шума. Ребятам из младших классов особенно понравились молодые учителя. На уроках все активно работали и не нарушали дисциплину, с удовольствием отвечали на вопросы старшеклассников, буквально вживившихся в роль педагога.

Трудный учебный день состоялся! Все работали с удвоенным рвением и старанием! Преподаватели понаблюдали со стороны учебный процесс, все старшеклассники смогли на себе испытать, насколько тяжел, но важен труд учителя, сотрудника и администрации. Совсем скоро они покинут стены школы и начнут другую, взрослую жизнь. Им потребуется умение самостоятельно принимать решения, а главное, отвечать за их последствия. И такой опыт поможет старшеклассникам лучше понять предмет и даже приобрести навыки преподавания. Конечно, ребята очень устали, им было трудно, они волновались, но у них все получилось. И получилось на пять с плюсом!

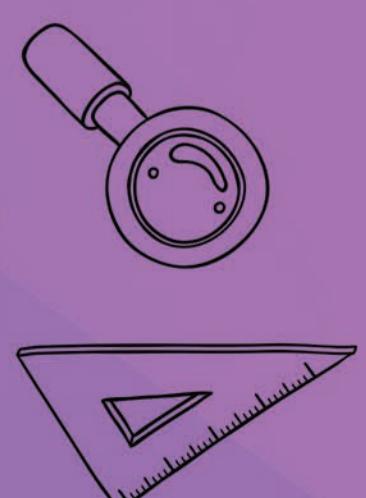
День Самоуправления запомнится учителям и ученикам школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год.

Хочется сказать огромное спасибо всем ребятам и пожелать им успехов в учебе!!!



В день самоуправления Арсений проводил урок литературы в 8 классе «А» по теме: «Уроки нравственности в произведении А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Арсений ответственно готовился к уроку. Он подобрал интересный материал, подготовил викторину с презентацией. Не раз подходил к учителю за консультацией. Арсений даже прорепетировал свой урок. Урок литературы в 8 классе «А» прошёл интересно. Ребята активно отвечали на вопросы викторины, проявляли заинтересованность к творчеству А.С.Пушкина. Арсений хвалил восьмиклассников за правильные ответы, корректно исправлял ошибки. Подобранные вопросы помогли ребятам лучше усвоить и понять прочитанное произведение. Я считаю, что Арсений отлично справился с ролью учителя. Он был доброжелателен, справедлив и достаточно компетентен.

Учитель: Никитина О.Н.



Здравствуйте, дорогие читатели! Сегодня я бы хотел рассказать Вам о том, как у меня прошёл день самоуправления. В день самоуправления мне выпала одна из самых ответственных и важных должностей! Я был дублером директора школы Середкиной Елены Юрьевны!

Моё утро началось с небольшого инструктажа: Михаил Анатольевич, заместитель директора по воспитательной работе, ввёл меня в курс дела, и я начал исполнять свои обязанности. К сожалению, Елена Юрьевна болела, поэтому, сначала я немного волновался, но спустя пару часов взял себя в руки и начал с проверки своего педагогического коллектива. Всё было хорошо, но было очень трудно успеть всё. Я даже не успел выполнить свой план до конца. Время пролетело ОЧЕНЬ быстро! Оказывается, уследить за механизмом работы всей школы трудно, но я старался, чтобы никого не подвести.

Разбирая проведенный день, из минусов я бы мог отметить большую ответственность за всё, что происходит в школе. Ведь, если что-то произойдёт внутри школы, в первую очередь отвечает директор. Из плюсов можно сказать, что проведение Дня самоуправления – это нужный опыт в работе коллектива, а так же опыт решать какие-либо вопросы самому. Считаю, что этот день произвёл на меня большое впечатление, а также расширил мой кругозор в работе в сфере педагогики.



Дмитрий Попов



Открытые уроки в 1 «Д» классе провели двое учеников - Илья Кривов и Суханова Валерия

Илья заблаговременно побеспокоился о теме урока по технологии «Дикие звери», проконсультировался по содержанию урока и подготовил презентацию. Дети с интересом рассмотрели животных: медведя, лису, волка, зайца, белку. Обсудили образ жизни, нашли сходства и различия. Определили приём лепки из пластилина, определили цвет шерсти зверей. Молодой учитель уверенно вел урок и помогал детям слепить животных. Урок прошел интересно и познавательно.

Валерия, не отставая от коллеги, также заранее узнала тему по литературному чтению, рассмотрела материал азбуки, текст и картинки. Составила конспект урока. Начала урок с повторения, работы с веером букв. Индивидуально читала с каждым первоклассником, задавала вопросы по содержанию и по картинкам. Дети справились с чтением, ответили на вопросы и составили рассказ по картинке. Молодая учительница развивала речь детей и коммуникативные навыки обучения. Тон учительницы был доброжелательный. Урок прошел в теплой эмоциональной атмосфере. Ребятам урок понравился, и они просили прийти еще.

Кл. рук. Козлович С.А.



Я впервые принимала участие в дне самоуправления, и, сказать честно, это был просто волшебный день. Я получила много опыта и положительных эмоций, но перед этим была проделана большая работа: помочь в сборе информации, назначение должностей и распределение по урокам. Это дало понять мне, насколько я могу брать на себя ответственность. Было сложно, но мне помогали и ребята, принявшие участие в дне самоуправления, и куратор, который всегда был рядом и готов был прийти на помощь.

В день самоуправления мне выпала честь быть дублером заместителя директора. Всегда думала, что это совсем не сложно, но прошедший день убедил меня в обратном. Сначала мне предстояло заполнение бланков работы учителей, после мы с коллегой посетили столовую, проверили журнал питания и проследили за мытьём рук сотрудников и учеников. Также я смогла поприсутствовать на уроке во вспомогательной школе. Это дало возможность увидеть мне отличия в образовании и такой нужный индивидуальный подход к каждому ученику.

День закончился собранием в учительской, где мы уже были не серьёзными людьми, а все теми же учениками. Было приятно снова «быть в своей шкуре», потому что день изрядно вымотал, а ведь это было даже не полное расписание... День самоуправления заставил меня по-другому смотреть на руководство школы и ещё больше гордиться им. Спасибо, что стараешься для нас. Хочу поблагодарить всех организаторов этого мероприятия и ещё раз подчеркнуть, что это просто бесценный опыт. Нельзя не отметить то, с какой ответственностью и огнём в глазах подошли к своим обязанностям те, кто также принимал участие в этом дне. Было очень приятно видеть, как ребята прорабатывали планы уроков, готовили домашнее задание и с любовью относились к каждому ученику. С нетерпением жду следующего года, потому что дальше - больше.



День самоуправления 15 ноября 2018 года:

В этот замечательный день урок математики на тему «Связь между компонентами и результатом умножения» во 2 «А» классе провел Иван Дмитриевич. Нашим ребятам понравился серьезный настрой юного учителя, который доступно и понятно объяснил новую тему, опираясь на знания учащихся. Ученики с удовольствием отвечали на наводящие вопросы, смогли попробовать решать примеры разными способами. Письменные задания чередовались с устными примерами, работа в тетрадях с решением задач у доски. Закрепление новой темы удачно сочеталось с повторением пройденного материала. Ребятам было интересно и познавательно. Спасибо за урок!

В День самоуправления урок литературного чтения на тему «Путешествие в прошлое» с изучением истории русского книгоиздания во 2 «А» классе провел Егор Георгиевич. Яркая презентация учебного материала была подкреплена видеосюжетом по созданию рукописных книг Древней Руси. Ребята не только узнали много нового, но и смогли проявить себя, активно участвуя в мини-викторине по изученной теме. В конце урока все дружно попробовали себя в роли юных типографов, изготовив титульные обложки первых страниц своих собственных книг. Урок прошёл увлекательно и с интересом. Ждем новых встреч!

Наталья Викторовна Чистякова

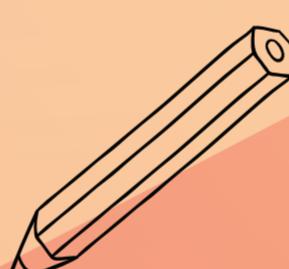
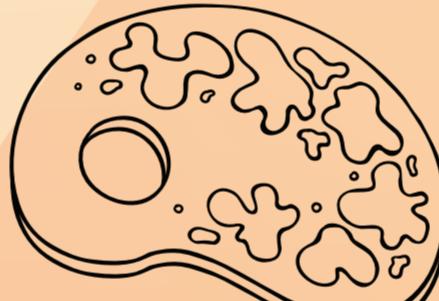
День Самоуправления – это проверка собственных ресурсов, возможностей, этап определения дальнейшего жизненного пути.

Наша встреча с будущим учителем-логопедом Петром Алексеевичем откладывалась не однократно... И, как я сейчас понимаю, Пётр долго не мог собраться с мыслями, понять «надо ли это мне?», «смогу ли я?», перебороть в себе определённые комплексы...

Первое занятие прошло, что называется «блин комом»: сам растерялся, забыл поставить цель занятия, подвести итог. Но вот второе занятие... вызвало восторг даже у самого «учителя-логопеда» - «У нас получилось!» Даже время, отведенное на логопедическое занятие, пролетело совсем незаметно.

Общаюсь с Петром, после проведённых логопедических занятий, у меня возникло желание задать ему провокационный вопрос: «А нет ли у вас желания получить специальность «учитель-логопед?» На что Пётр с искоркой в глазах ответил: «Я подумаю!».

Бабушкина Елена Николаевна



15 ноября в школе прошёл День самоуправления, участвуя в котором я примерил на себя роль логопеда. Хотя стоит начать заново. Поскольку у меня не было опыта, мне дали две недели подготовки, но я с со своим педагогом был не знаком и очень боялся идти на контакт, поэтому две недели подготовки резко превратились в одну, однако все оказалось не так уж страшно.

И даже довольно просто.

Я ответственно подошёл к процессу перевоплощения, и результат не заставил себя долго ждать и был удивительным даже для меня. В процессе подготовки я, наконец, понял, что если повторять всё по многу раз, то задуманное свершится.

На первом занятии я встретился с трудностями: было страшно и волнительно, ведь мальчик был закрыт и не шёл на контакт. Но тут сам мой подопечный меня узнал: он вспомнил, что я хожу читать им сказки и сразу начал плодотворно работать, что сказалось на отлично выполненных заданиях.

На втором занятии я встретился с девочкой из 1 «В» класса, у которой были, действительно, проблемы с руками: с ней нужно было выполнять зарядку по несколько раз. Первый раз у меня вообще ничего не вышло, но ни я, ни моя гостья не собирались сдаваться. И уже с третьего раза она выполнила все задания превосходно!

Я хочу сказать спасибо за неоценимый опыт! Когда ты видишь, что маленькие ручки, которые понемногу - движение за движением начинают выполнять упражнения, внутри тебя просыпаются чувства, которые словами не описать!

Петр Васильев



Алена Алексеева