

Тренинг взаимодействия родителей и педагогов  
с гиперактивными детьми и детьми с синдромом  
дефицита внимания

## Упражнение «Инструкция»

Родитель вместе со своим ребенком садится за стол напротив друг друга. Взрослому дается карточка с нарисованным предметом состоящим из различных фигур, ребенку дается набор фигур разных цветов и размеров и лист бумаги, между ними на столе стоит ширма. Задача родителя при помощи слов объяснить пошагово составление предмета из фигур. Задача ребенка услышать правильно инструкцию взрослого и выложить такой же предмет из фигур у себя на листке. По окончании работы ширма убирается, и смотрят полученный результат. Если ребенок не устал, то можно поменяться ролями.

## Игра «Сто мячей»

Участники встают в круг (желательно дети с одной стороны родители с другой). Водящий держит в руках мяч и без слов, а при помощи взгляда устанавливает контакт с кем-либо из круга и бросает ему мяч. Задача каждого из участников, не прибегая к словам бросать мяч, при этом мяч не должен касаться пола.

## Игра «Черепахи и лошадки»

Дети встают напротив противоположной стены группы и превращаются в черепах. По условиям игры дети должны услышать сигналы воспитателя и вовремя успеть отреагировать и превратиться или в черепаху или в лошадку, Хлопок-лошадка, два хлопка черепаха). По сигналу (хлопку) дети превращаются в лошадок и начинают скакать галопом по всей группе.

Да и нет, не говорить  
Детская старинная игра, заключается в ответах на  
вопросы, начинается стишками о условиях игры-

Вам катенька прислала  
Кусочек покрывала  
Коробку от конфет  
просила-не смеяться, и не улыбаться,  
цветное не носить,  
Да и нет не говорить.

В ответе на вопросы не должны звучать слова да и нет. А  
также нельзя улыбаться и смеяться.

Вопросы?  
Сейчас осень?  
Поздняя?  
Снег белый?  
Грязь черная?  
А мама с папой поедут?

Игра, направленная на развитие внимания «чего не стало»

Ребенок в течении 2-х минут смотрит на предметы стоящие перед ним (начинать следует с 4- 5 предметов, затем закрывает глаза, а взрослый убирает один из предметов. Открыв глаза, ребенок называет тот предмет, которого не стало, со временем количество предметов увеличивается и задание усложняется.

## Игра на развитие волевой регуляции «Гантели и штанга»

Дети представляют, что поднимают сначала тяжелую штангу, им очень тяжело руки напряжены и затем также тяжело её опускают. Потом берут две легкие гантели и поднимают их. Игра повторяется несколько раз

## Игры на снятие мышечного напряжения «Выбиваем пыль»

Ребенку даётся "пыльная подушка". Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её "почистить". Дома можно простить ребенка выбить вместе с вами ковер или одеяло. Это поможет ребенку успокоиться, снять напряжение.



Игра на развитие внимания «Запрещенное движение»  
Дети стоят в кругу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным. По команде игроки должны повторять движения педагога, кроме запрещенного. Вариант: Движения не показывают, а только называют. Данную игру можно использовать дома заранее обговорив с ребенком что будет являться запрещенным движением (бег по квартире, или что еще).

## Игра клубочек

Педагог берет клубок ниток, и говорит о как он провел сегодня время, понравилось, что понравилось и обматывает указательный палец ниткой, передает следующему участнику он говорит слова, обматывает палец и так до тех пор, пока все участники не выскажут свое мнение. На такой положительной ноте тренинг заканчивается.