

ВЛИЯНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.



Мир «особого» ребёнка интересен и пуглив.
Мир «особого» ребёнка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.
Мир «особого» ребёнка - иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен, почему он так закрыт?
Почему он так испуган, почему не говорит?
Мир «особого» ребёнка - он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребёнка допускает лишь своих!

НАТАША КАЛИМАН



- ▶ В соответствии с российским законодательством, каждый ребёнок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (дети с ТНР и ОВЗ), способности к освоению учебного материала, - имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.
- ▶ Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет детям с ОВЗ проявлять свои способности не только в организованной образовательной деятельности, но и в развитии творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, способствует гармоничному развитию личности.



- ▶ Целью реализации основных приоритетных направлений развития личности, а именно социализации детей с ОВЗ, были приняты следующие задачи:
- ▶ Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в классе;
- ▶ Создание условий для развития толерантности через воспитание с добротой в духе уважения прав человека;
- ▶ Формирование и развитие творческих способностей: выявление талантов;
- ▶ Обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания;
- ▶ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ▶ Щадящее включение ребенка с ОВЗ в группу сверстников;
- ▶ Активация родительского участия.



- ▶ Основной целью социализации детей с ОВЗ является привлечение их в школьный коллектив уже с первых дней, так как ребенок является существом социальным, и любая потребность не может быть воплощена без помощи другого человека.



Только в совместной деятельности с другими людьми ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями.





Дети с разными возможностями должны научиться жить и взаимодействовать в социуме.

Для реализации таких условий необходимы как готовность педагогов к созданию благоприятной социально-культурной среды, так и гибкое сочетание разных методов и форм работы с учетом особенностей и возможностей детей.

Кроме того, здесь должно быть тесное взаимодействие педагогов, специалистов, родителей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, проектной), а также в ходе самостоятельной деятельности детей.





- Формы проведения работы могут быть разные: игры и игровые упражнения, дыхательные упражнения, беседы, наблюдения, сказкотерапия, музыкотерапия, релаксация, пескотерапия, тестопластика и многое другое.









Также одной из эффективных форм игровой деятельности является театрализованная деятельность, которая включает в себя просмотр кукольных спектаклей, беседы по ним, разыгрывание сказок, репетиции, когда обогащается эмоциональный опыт детей.



В процессе деятельности дети, которые плохо разговаривают, учатся общаться с другими детьми с помощью мимики, жестов. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата начинают двигать головой в такт музыке, двигать руками и ногами. Пассивные дети преодолевают свои страхи, становятся более спокойными, уравновешенными. У детей появляется уверенность в себе, в своих возможностях.



Используя разнообразные формы (индивидуальные, групповые, подгрупповые), мы видим, что они благоприятно сказываются на коррекционной работе по обеспечению социализации детей с ОВЗ. Один из важнейших вопросов - это сотрудничество и взаимодействие с родителями, потому что основные навыки дети получают в семье.



Работа с детьми с ОВЗ на сегодняшний день является актуальной в нашей стране. Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок перестает ощущать себя «не таким», как все и приобретает право на счастливое детство.

Главное, чтобы у педагогов было желание работать с детьми с ОВЗ, помогать им занять достойное место в обществе и наиболее полно реализовать свои личностные возможности, раскрыть мир «особого» ребёнка и постараться сделать так, чтобы для ребёнка стать своим, чтобы ребёнок захотел и впустил вас в свой мир.





*Спасибо
за внимание!*