

Семейное ресурсное объединение



Семейное ресурсное объединение «Взаимодействие» 19.04.2025

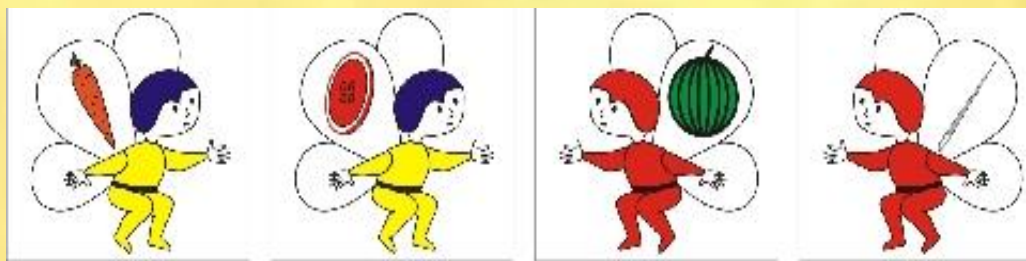


«Чок, чок, чок – помогай, Звуковичок!» Развитие звуко-буквенного анализа у обучающихся коррекционной школы

Учитель-логопед
ГКОУ СКОШИ № 31
Левина Марина
Александровна

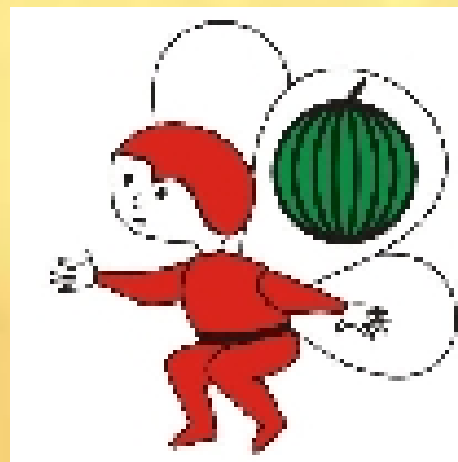
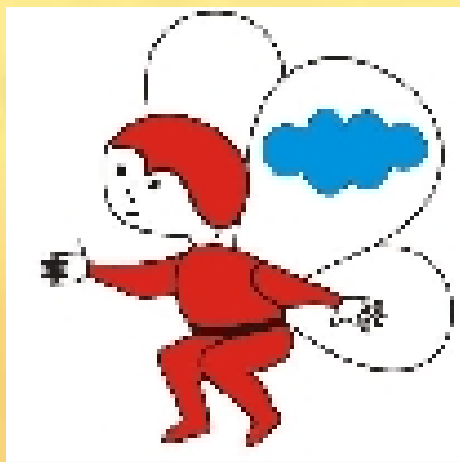


Звуковички – это визуальное оформление звуков. У каждого звуковичка есть свое имя. Чтобы узнать имя звуковичка, надо посмотреть на картинку на крылышке звуковичка и выделить первый звук в названии картинки – это и будет имя звуковичка.



На первом этапе мы вводим гласные звуки. Объясняя ребенку, что гласные звуки (звуковички) одеты в красные костюмчики и в красные шапочки.

В дальнейшем ребенку будет легче разобраться в схемах слов, сформируется соотнесение цвета и звука.



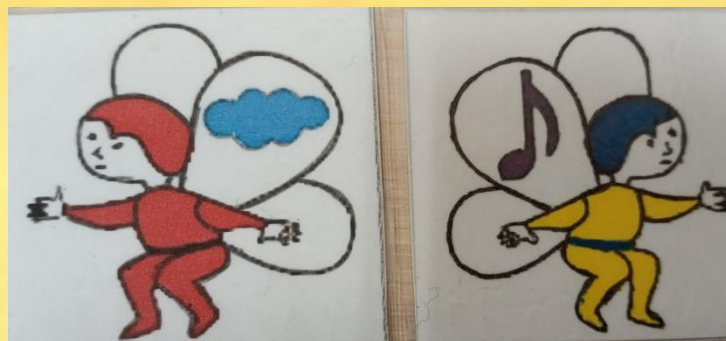
На втором этапе вводятся согласные звуки. Согласные парные по твердости и мягкости вводятся парами. У согласных – желтые костюмчики. Согласные отличаются цветом шапочек: у твердых шапочки синие, у мягких – зеленые.



Слог-слияние



Обратный слог



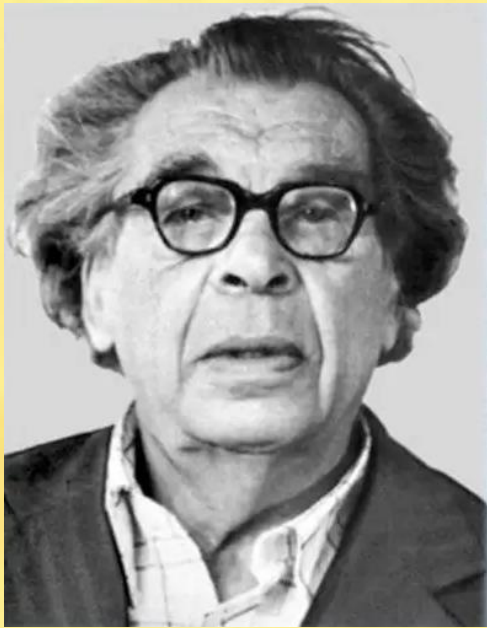
Слово





На третьем этапе к образу звука добавляется образ буквы. На этом этапе очень удобно, наглядно и доходчиво объясняются йотированные гласные.





Даниил Борисович Эльконин, советский психолог и педагог, считал, что овладение первоклассниками этой методикой является основой, первым шагом к дальнейшим успехам в чтении и письме.

