



# Семейное ресурсное объединение «Взаимодействие» 18.01.2025



## «Как прекрасен этот мир...» Развитие органов чувств у детей с ТМНР в школе

Развивающие задания на развитие  
органов чувств у детей с ТМНР



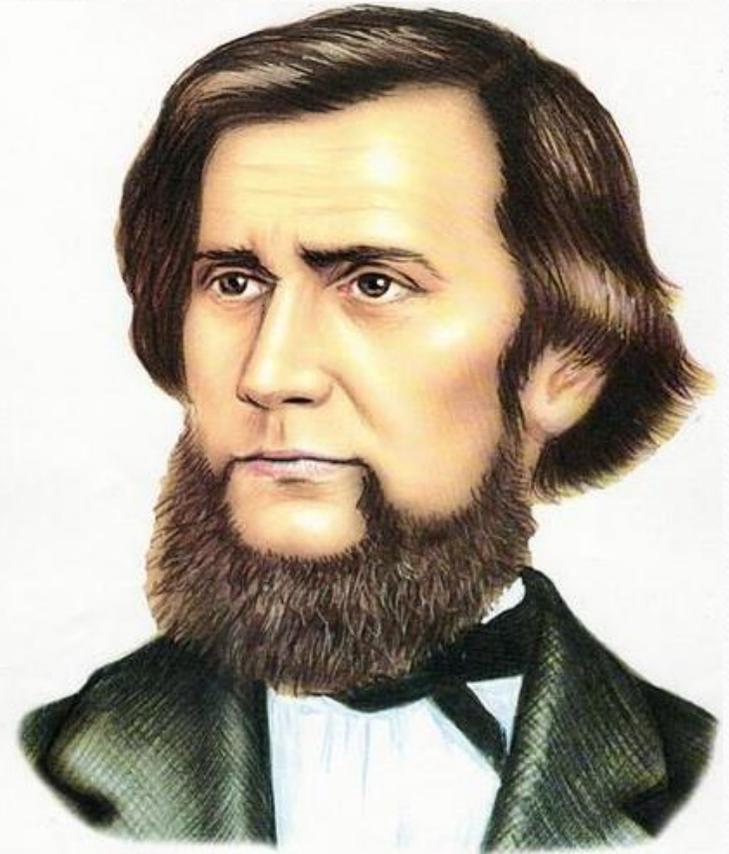
Учитель-дефектолог ГКОУ СКОШИ № 31  
Василиненко Ксения Валентиновна

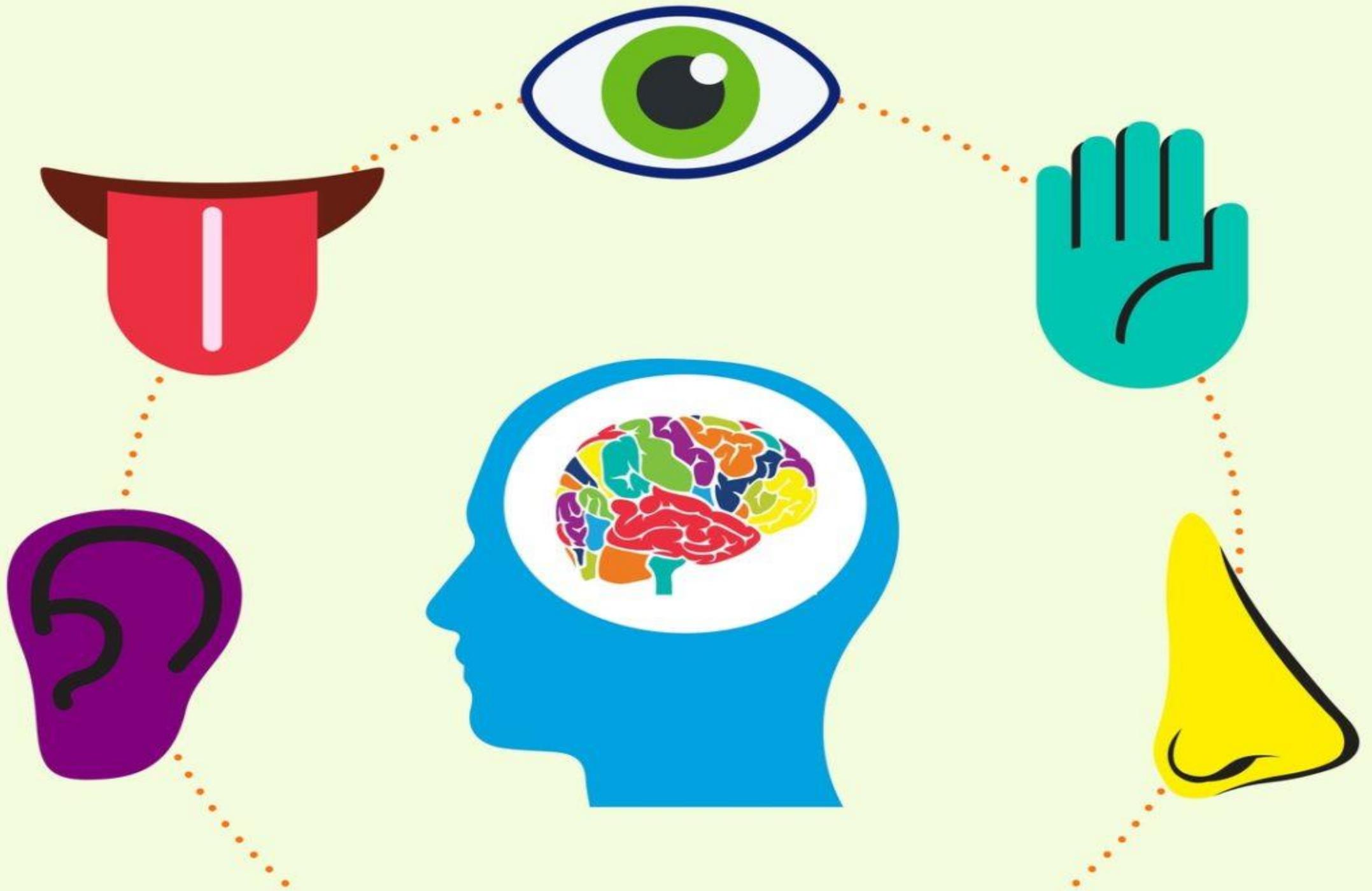


**Сенсорное развитие** — это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предмета.

---

К.Д. Ушинский неоднократно подчеркивал мысль о том, что дитя мыслит красками, звуками, образами.





Каждое занятие включает в себя работу над обогащением сенсорного опыта школьников, что способствует развитию зрительного, слухового, тактильно-двигательного восприятия, а также восприятия запаха и вкуса, создает оптимальные условия познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

---



# 1. Тактильные игры

- Знакомство детей с материалами различной текстуры, фактуры и плотности.
- Работа с кинетическим песком, землей, обычным песком, камешками, различной крупой и т.д.



- Рисование в различных техниках и нетрадиционными материалами.
  - Игры со стеклянными шариками, гидрогелем.
- 

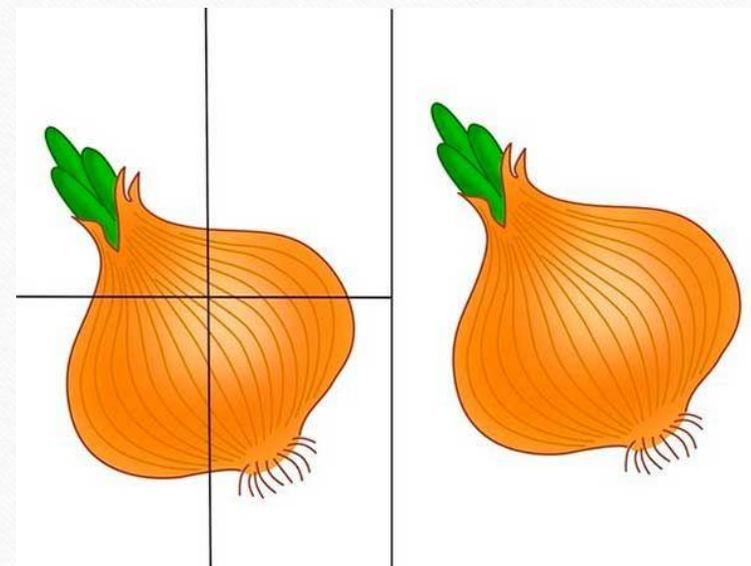


- Игры с массажерами для рук.
  - «Волшебный мешочек».
- 

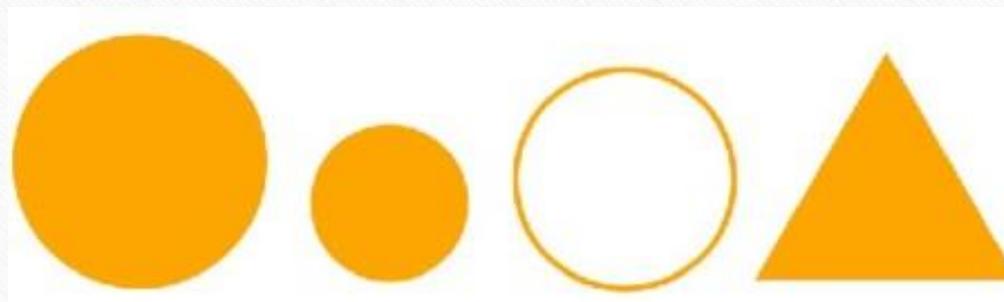
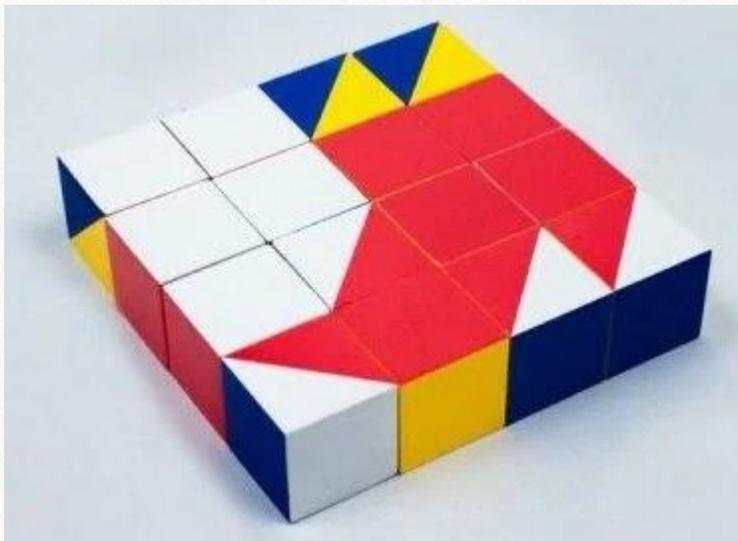


## 2. Упражнения на развитие зрительного анализатора:

- «Где зажегся огонек?»
- «Чья тень?»
- «Собери картинку».



- «Сложи узор».
  - «Найди предмет указанной формы».
  - «Какая фигура лишняя?»
- 



### 3. Упражнения на развитие обоняния:

- «Аромобаночки».
- «Библиотека запахов».
- «Баночки с сюрпризом».



## 4. Игры и упражнения на знакомство с различными вкусовыми раздражителями:

- «Съедобное-несъедобное».
- «Узнай предмет на вкус».
- «Дегустаторы».



## 5. Игры и упражнения на развитие слуха:

- «Откуда звук?»
- «Найди пару».
- «Хлопки».



## «Как прекрасен этот мир...»

---

- „Нас делает счастливым и несчастным не то, каковы предметы в действительности, а то, во что мы их путем восприятия превращаем.“



Артур Шопенгауэр

