

Семейное ресурсное объединение  
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» 13.01.2024



# «Компьютер – помощник в развитии речи детей с НОДА»

**Использование компьютерных  
технологий в работе учителя-  
логопеда**

*Учитель-логопед ГКОУ СКОШИ №31  
Белугина Татьяна Анатольевна*

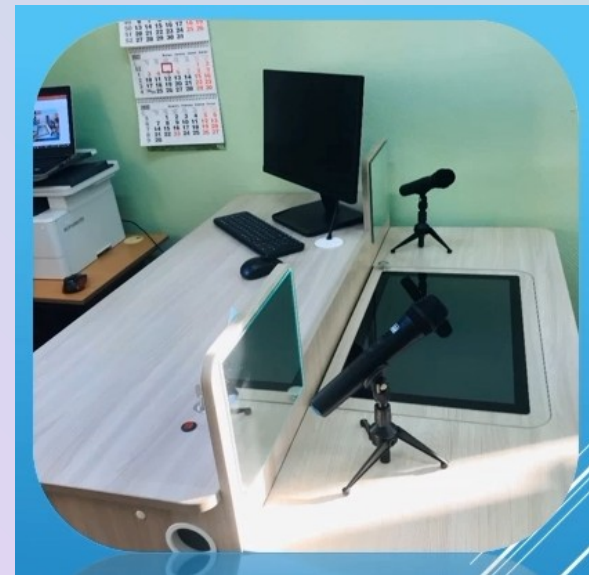
- Компьютеризация проникла практически во все сферы жизнедеятельности современного человека. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.
- Компьютерные технологии сейчас являются важнейшими элементами учебной деятельности каждой школы.



# ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ



Логопедический комплекс  
«Вундеркинд»



Логопедический стол



В настоящее время из постоянно используемого в работе оборудования можно выделить логопедические столы и интерактивные экраны «Вундеркинд», которыми оснащены все логопедические кабинеты нашей школы.



Это оказалось большим подспорьем в работе специалистов, так как оборудование прекрасно подходит для коррекции различных нарушений речи.



В коррекционной логопедической работе с детьми с НОДА компьютеризированные формы работы дают возможность:

- Активизировать непроизвольное внимание детей
- Повысить интерес к излагаемому материалу
- Расширить возможности детей к восприятию учебной информации
- Повысить результативность обучения



Инновационное оборудование позволяет учителям-логопедам проводить диагностику детей по всем видам речевой деятельности, корректировать просодику и произношение, развивать мелкую и общую моторику, систематизировать знания по лексическим темам и совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.





Разработанные блоки программного обеспечения очень функциональны. Они дают возможность учителям-логопедам экономить время подготовки к занятиям. В памяти собрана обширная библиотека, много лексического материала. Есть возможность самостоятельно создавать игры в конструкторе и вовлекать детей в творческий процесс.





Интерактивное оборудование в логопедическом кабинете очень нравится детям. Они охотно выполняют задания, соревнуются, фантазируют и играют, с удовольствием выполняют артикуляционную и дыхательную гимнастику.



Конечно, мы не можем работать всё занятие за этим, пусть и волшебным, гаджетом. Но использование интерактивного экрана, как часть занятия, поднимает интерес у детей к выполнению сложных заданий. Например, специалисты заметили, что при выполнении дыхательной гимнастики длительность и сила выдоха у детей увеличивается. И уже через месяц занятий перед «Вундеркиндом» дети легко, играя, выполняют сложные упражнения, которые обычно не очень любят делать.

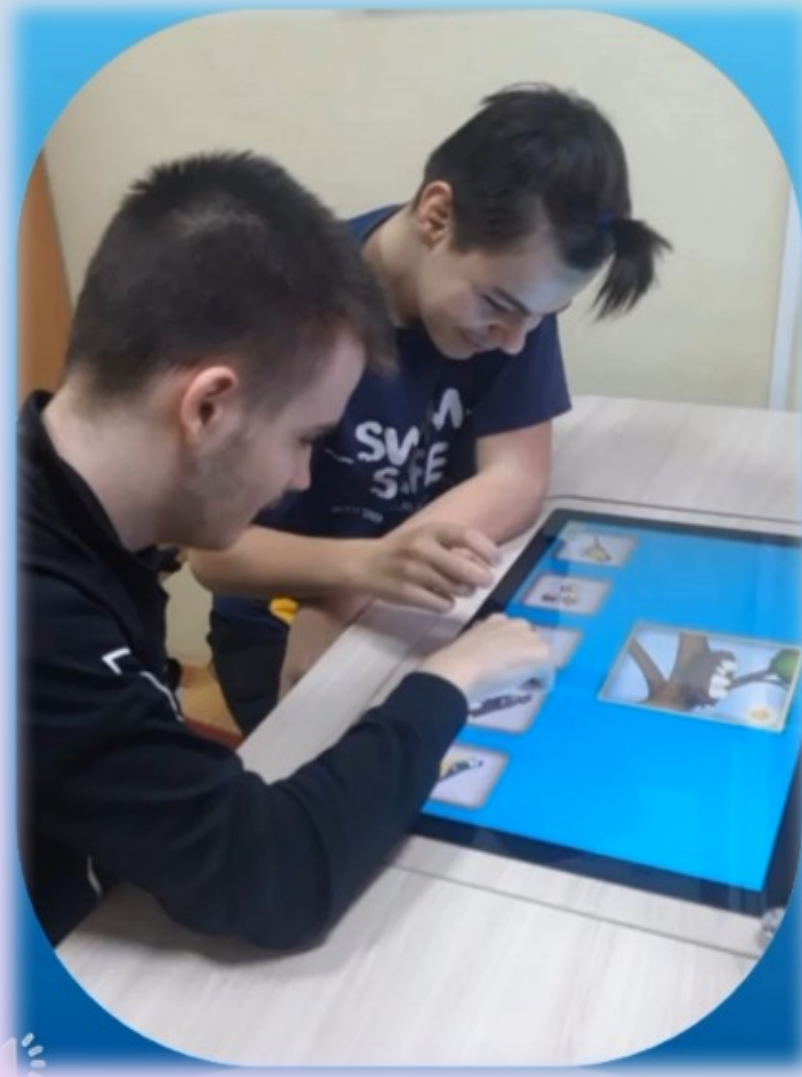




Дети не очень любят фонетический анализ слов. Но на экране «Вундеркинда» сложная работа сразу превращается в интересную игру.



Составление  
повествовательных рассказов с  
опорой на интерактивный  
картинный план позволяет  
развивать логическое мышление  
и связную речь детей.



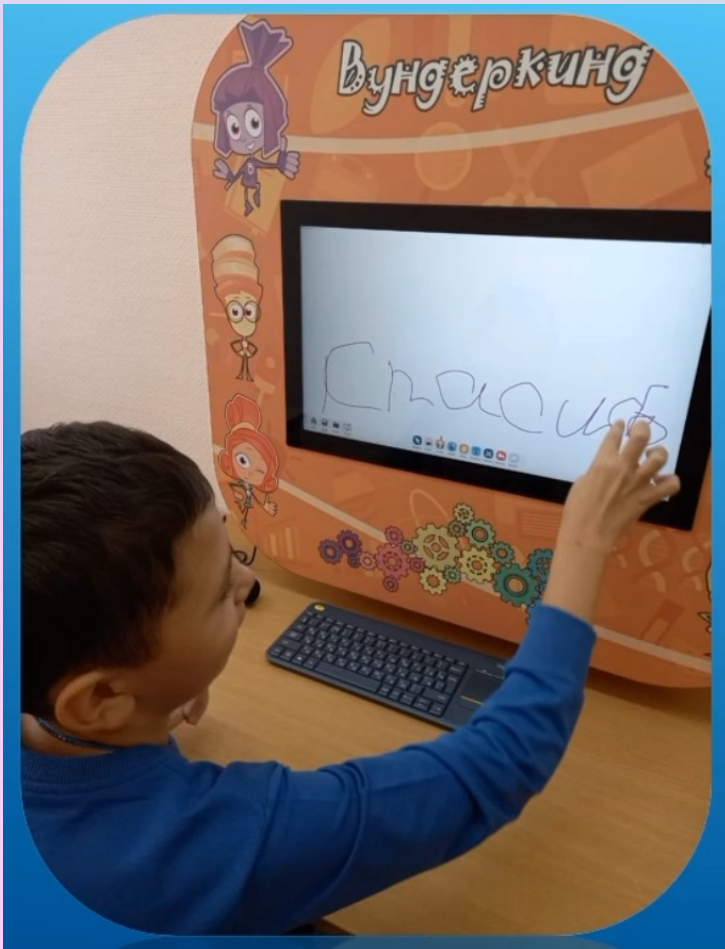


Помимо развития познавательных процессов, этот инструментарий используется ещё и как гаджет, что помогает нашим детям быть современными в плане информационных технологий.



Инновационные технологии, используемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, – это не только новые методы реабилитации. Это успех в обучении детей с особыми образовательными потребностями и тяжелыми нарушениями речи.





„Компьютеры — это как велосипед. Только для нашего сознания“  
Стив Джобс

