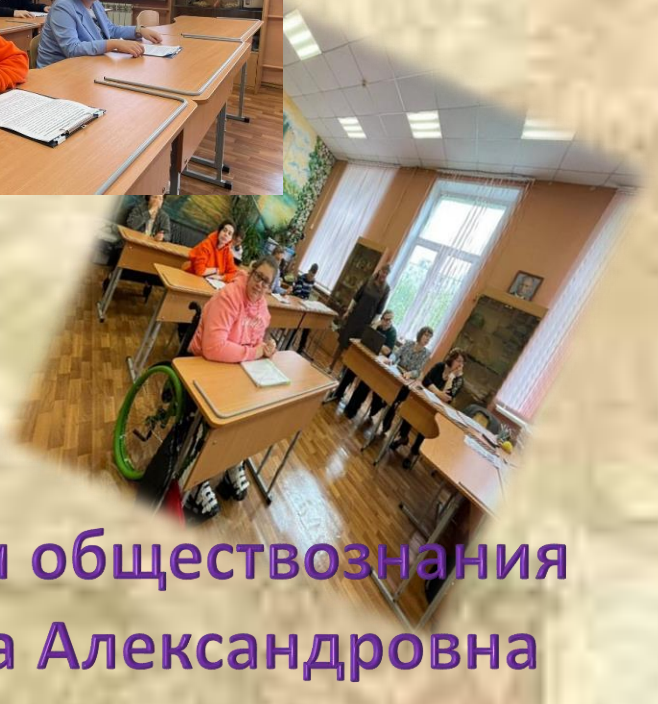
Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» 22.02.2025

Индивидуальный проект как средство развития продуктивного мышления старшеклассников

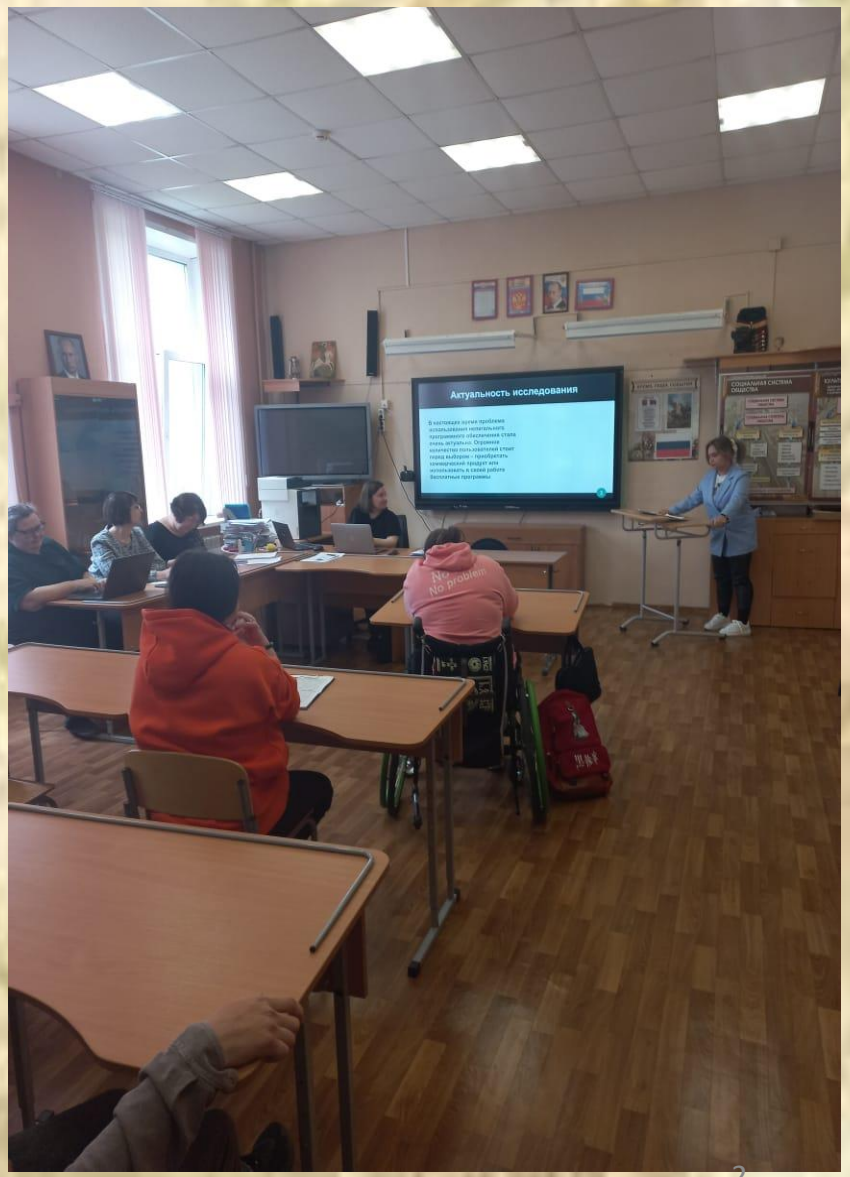


Учитель истории и обществознания
Ларина Людмила Александровна

Что же это – Индивидуальный итоговый проект?

Это учебный проект, который выполняет ученик в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний или видов деятельности, а также способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Благодаря таким занятиям ученики получают возможность не только получить знания, но и зарядиться положительными эмоциями и новыми впечатлениями.



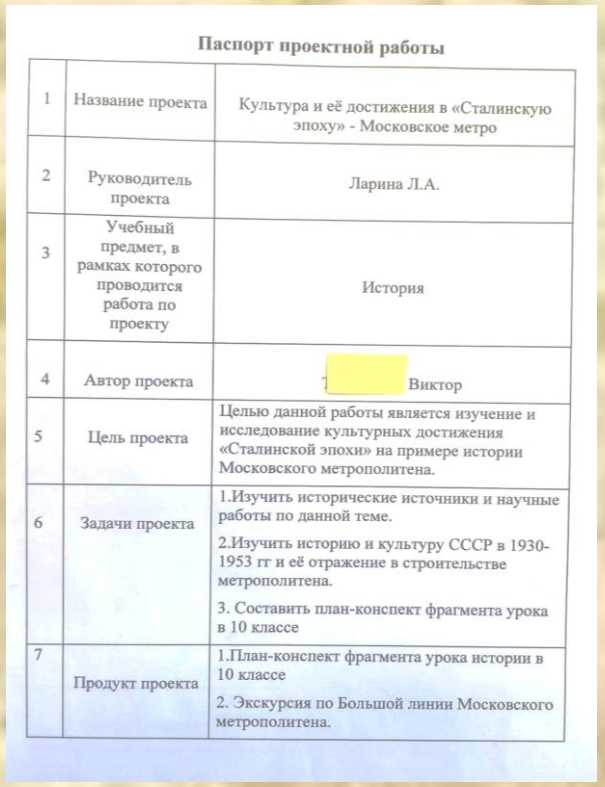
С чего начинается работа над проектом?

Индивидуальный проект – это правило пяти П:

- Проблема
- Планирование
- Поиск информации
- Продукт (создание проектного продукта)
- Презентация проектного продукта

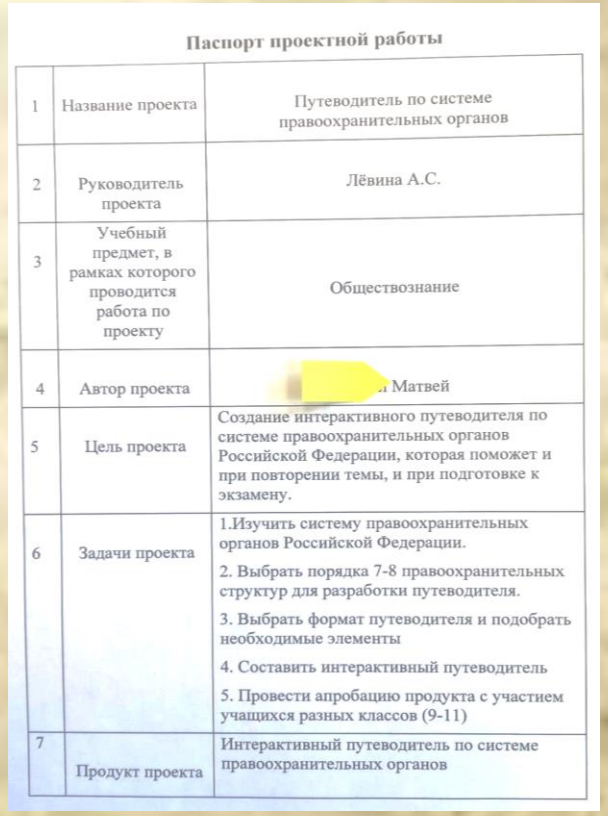
Какие виды проектов бывают?

- Исследовательский
- Прикладной (практико-ориентированный)
- Творческий
- Социальный
- Конструкторский
- Инженерный



Паспорт проектной работы

1	Название проекта	Культура и её достижения в «Сталинскую эпоху» - Московское метро
2	Руководитель проекта	Ларина Л.А.
3	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	История
4	Автор проекта	Виктор
5	Цель проекта	Целью данной работы является изучение и исследование культурных достижения «Сталинской эпохи» на примере истории Московского метрополитена.
6	Задачи проекта	1.Изучить исторические источники и научные работы по данной теме. 2.Изучить историю и культуру СССР в 1930-1953 гг и её отражение в строительстве метрополитена. 3. Составить план-конспект фрагмента урока в 10 классе
7	Продукт проекта	1.План-конспект фрагмента урока истории в 10 классе 2. Экскурсия по Большой линии Московского метрополитена.



Паспорт проектной работы

1	Название проекта	Путеводитель по системе правоохранительных органов
2	Руководитель проекта	Лёвина А.С.
3	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Обществознание
4	Автор проекта	Матвей
5	Цель проекта	Создание интерактивного путеводителя по системе правоохранительных органов Российской Федерации, которая поможет и при повторении темы, и при подготовке к экзамену.
6	Задачи проекта	1.Изучить систему правоохранительных органов Российской Федерации. 2. Выбрать порядка 7-8 правоохранительных структур для разработки путеводителя. 3. Выбрать формат путеводителя и подобрать необходимые элементы 4. Составить интерактивный путеводитель 5. Провести апробацию продукта с участием учащихся разных классов (9-11)
7	Продукт проекта	Интерактивный путеводитель по системе правоохранительных органов

Какие формы представления результатов проекта возможны?

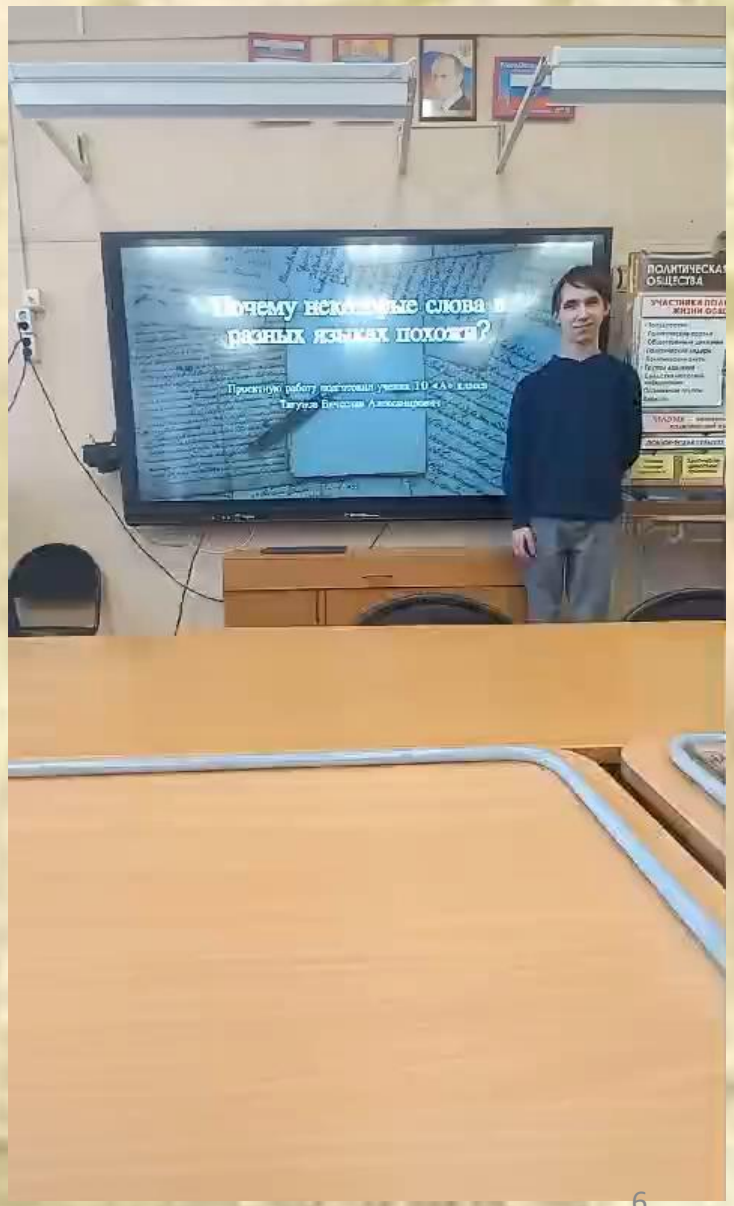
- макеты, модели, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, книги;
- реконструкции событий;
- статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- документальные фильмы, видеосюжеты, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- элементы уроков;
- веб-сайты и др.

Как происходит защита проекта?

Для проведения защиты проектов формируется комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация ОУ, и иные квалифицированные педагогические работники, а также члены ученического совета школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

Комиссия оценивает уровень проектной деятельности ученика и даёт оценку выполненной работы в соответствии с критериями.

Процедура защиты состоит в 5-6 – минутном выступлении ученика и ответов на вопросы комиссии.



Рекомендации для подготовки к защите проекта

Хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени (не более 5–7 минут) изложение материала с использованием интересных примеров и наглядных материалов.

• Четкая логика изложения материала позволяет слушателям лучше понять выступающего.

• В ходе выступления следует употреблять только понятные термины.

• Следует помнить, что хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста.

• Выступление выиграет, если в его ходе будет максимально использоваться не только наглядный материал, но и продукт проекта.

• Проведите предварительный хронометраж своего выступления и доведите его до нужной продолжительности.

• Проведите тренировочное выступление перед друзьями, родственниками. Попросите их задать вам вопросы. **УДАЧИ!!!**

«Любой образовательный проект — это взгляд в будущее»

Сергей Чуев