Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Умеешь рассказывать –
люби и пересказывать…

«ПЕРЕСКАЗ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С ОВЗ»

15.03.2025

Учитель-логопед
Семенова
Марина Николаевна

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ
необходимо помнить:

- Это вид работы, который объединяет все изучаемые в школе предметы.
- Не получится «отработать» за один день, придётся тренироваться длительное время.

- Это совместный труд взрослого с ребенком.
- Умение передавать своими словами смысл услышанного или прочитанного текста.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ

дома «с пеленок»

- Родителям важно вместе с детьми читать хорошо знакомые сказки, построенные на повторе.
- Играть вместе в сказку, становиться её героями.
- Всегда с интересом слушать ребёнка.
- Самим рассказывать о своих впечатлениях из детства.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ
в школе на уроках

Школа учитывает, что каждый ребенок индивидуален в своем развитии — кому-то пересказ дается легко, а кому-то требуется немного больше времени на освоение этого умения.

Цель обучения в том, чтобы дети смогли понять и устно передать учителю изученную информацию.

Отсутствие умения пересказа является серьёзным препятствием для успешного и дальнейшего обучения в школе.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ

классический способ

- Внимательно прочитать текст.
- Ответить на вопросы по содержанию.
- Выделить основную мысль и тему текста.

- Придумать заголовок.
- Найти и объяснить непонятные слова.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ
у специалиста

Игры-драматизации, где дети обыгрывают сценки с героями произведений, соответствующих их возрасту.

Графические схемы по методике В.К. Воробьевой, когда на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается изображение (*символ*) и, таким образом, весь текст зарисовывается схематично.

Опорные слова, тематические предложения.

Интерактивные технологии.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ

основные виды:

- **Подробный пересказ** – *воспитывает навык последовательного и полного изложения мысли.*
- **Краткий пересказ** – *допускает передачу только основного содержания.*
- **Выборочный** – *формирует умение отделить более узкую тему от текста.*
- **Творческий** – *воспитывает воображение и учит определять свое отношение к теме.*

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ

образовательные технологии:

- Просмотр презентации в сочетании с прослушиванием текста.
- Просмотр диафильма, кадров, сопровождаемый ответами детей на вопросы.

- Предварительное чтение текста.
- Пересказ текста по фрагментам.

ОБУЧЕНИЕ ПЕРЕСКАЗУ

мастер-класс

Советский лингвист и психолог **Николай Иванович Жинкин** считал:

«Поскольку язык – средство общения между людьми, то и задача школы состоит в том, чтобы сделать для учащихся родной язык наиболее тонким и гибким инструментом общения, выражением своих знаний, чувств, побуждений, намерений».