



Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

28.10.2023 г.

«Посчитай-ка»

Приёмы работы по обучению счету школьников с ТМНР



Александрова
Светлана
Владимировна



Даянова
Татьяна
Владимировна



Для психического развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, а также для обучения в школе.



Обучение математике – это не скучное занятие!

Существует много увлекательных математических «игр – обучалок» для детей.





Основная задача педагогов и родителей – сделать так, чтобы ребенку было интересно заниматься счетом. Тогда маленькие непоседы и сами не заметят, как научатся считать.

Игры при обучении счёту

«Бутылочки и бусины»



Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых.

«Ракушки»



- ▶ **Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).**

«Ключи и домики»



- ▶ Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).
Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).

«Цепочки»



- ▶ **Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр.**



“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

В.А. Сухомлинский