

Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» 04.05.2024 г

Внимание!



«Развитие внимания младших школьников как залог успешного обучения»

Педагог-психолог ГКОУ СКОШИ № 31
Косицына Ирина Олеговна



Существует китайская поговорка:

“Расскажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню.

Вовлеки меня – и я пойму и чему-то научусь»

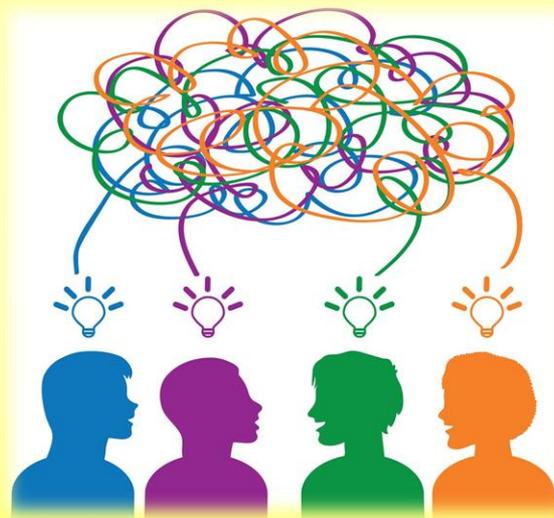
Человек усваивает

10% того, что слышит,

50% того, что видит,

70% того, что сам проговаривает,

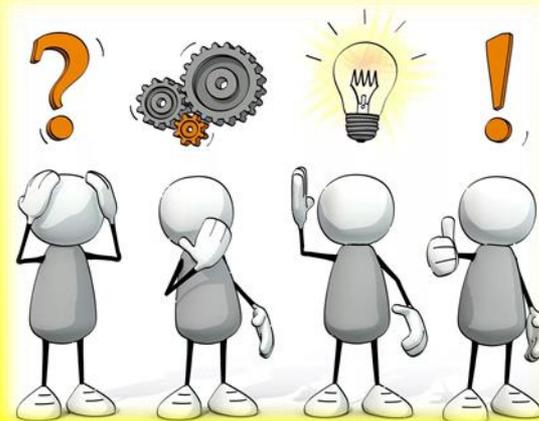
90% того, что сам делает



Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса и является одним из важнейших условий успешного обучения.

С проблемой невнимательности детей сталкиваются учителя и родители учащихся начальной школы.

Внимание! – как часто с этим словом обращается педагог к своим ученикам, с тем, чтобы побудить их, лучше сосредоточиться на том, что он им говорит и показывает, и организовать их деятельность для более эффективного усвоения материала. Только приучив детей быть внимательными, педагог может рассчитывать на успех учебной и воспитательной деятельности.



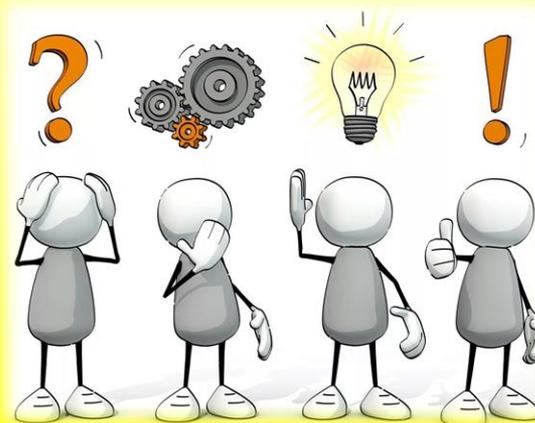
Виды внимания

- **Непроизвольное внимание** – само собой возникающее внимание, вызванное действием сильного, контрастного или нового, неожиданного раздражителя, а также значимого и вызывающего эмоциональный отклик явления.
- **Произвольное внимание** – сознательное сосредоточение на определенной информации.
- **Послепроизвольное внимание** – внимание, вызываемое через вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес.



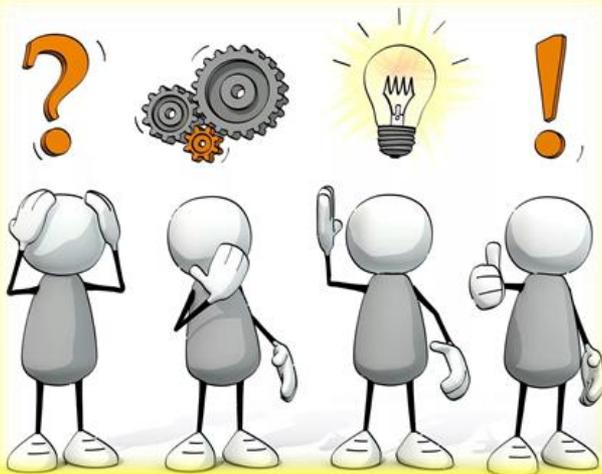
Свойства внимания

- **Объем** – количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно.
- **Распределение** – возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов.
- **Переключение** – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой.
- **Устойчивость** – длительность сосредоточения внимания на объекте.
- **Концентрация** – степень сосредоточенности на объекте.



Причины недостаточного внимания школьников

- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
- Переутомление и перегрузки. Нарушение режима труда и отдыха.
- Возрастные ограничения в развитии внимания.
- Недостаточная мотивация выполнения деятельности.
- Общее ослабление нервной системы.
- Наличие тяжёлых переживаний, травм.
- Недостатки воспитания.



Но не надо отчаиваться !

Для борьбы с невнимательностью ребёнка можно использовать следующие рекомендации:



- Откорректируйте режим дня.
- Правильно распределите учебную нагрузку.
- Сбалансируйте питание.
- Смените тактику.
- Гуляйте и играйте на свежем воздухе.

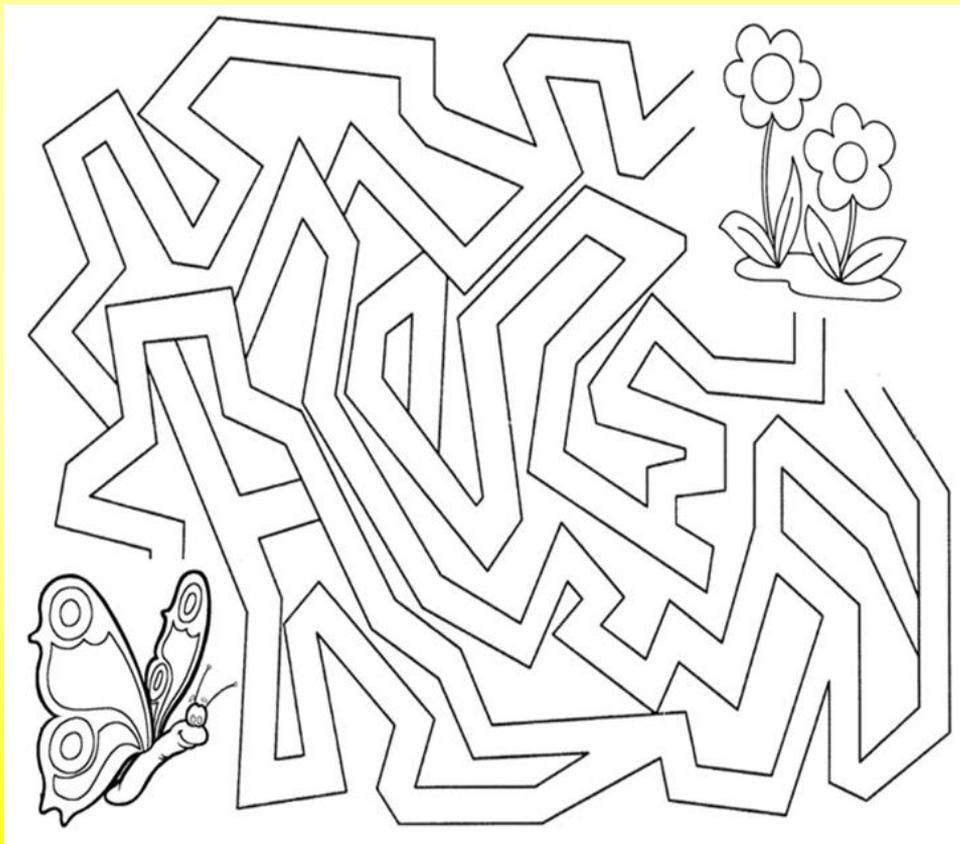
Играйте с детьми

Дети любят играть в любом возрасте, и существует много игр и упражнений для развития внимания.



Вот несколько примеров игр для развития внимания

«Лабиринты»



«Найди пару»



Концентрация внимания :

«Арифметический диктант»

Можно читать ребёнку арифметические задачи. Ребёнок должен решать их в уме. Полученные числа также надо держать в уме. А результаты вычислений записать только тогда, когда скажут: «Пиши!»

Например: «Даны два числа: 60 и 3. Сложи первое число и второе... и от полученного числа отними 20....Затем отними ещё 4. ... Пиши!»



Сравни картинки. Найди отличия

Найдите 10 отличий



Найди и выпиши названия цветов

маквилегиясколкактусиреньландышкупвль
нзцастраргладиолусгедргиезжбудка
лилияцннияколокольчикрю
кусрозалюпинастурцияфлоксаим
полябархатцыплдсвлну
хтхризантемарзариткарнпкапион



Проверь себя

маквилегиясколкактусиреньландышкупвль
нзцастраргладиолусгедргиезжбудка
лилияцннияколокольчикрю
кусрозалюпинастурцияфлоксаим
полябархатцыплдсвлну
хтхризантемарзариткарнпкапион

Без ошибок переписать данные строчки

**АММАДАМА АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ДЕТАЛЛАТА
ЛАЙОНОСАНДЕРА
ГРАСЕМБЛАДОВУНТ**



Вставь пропущенные буквы

**Ав-обус, а-лея, ап-ека, бе-ёза, бо-ото,
яб-око, вет-р, воро-ей, в-ск-есенье,
вос-ок, ге-ой, го-од, дев-чка, дер-во,
до-ога, за-ц, завт-ак, ка-анд-ш,
к-асс, конь-и, к-рова, лопа-а, маши-а,
мед-едь, м-локо, м-роз, ог-род, ку-ица,
о-урец, паль-о, пе-ал, п-сок, по-идор,
рису-ок, ро-ина, рус-кий, са-оги, са-ар,
с-бака, со-ока, тет-адь, т-амвай, уче-ик,
учите-ь, февра-ь, яго-а, я-ык, св-ча.**

«Одновременно два дела»

Ребенок рисует круги в тетради и одновременно считает хлопки, которыми взрослый сопровождает рисование. Время выполнения задания - 1 мин.

В течение 1 минуты нужно одновременно рисовать двумя руками: левой - кружки, правой - треугольники. В конце подсчитывается количество нарисованных треугольников и кружков.



**Добавляйте в
каждое упражнение
что-то от себя,
трансформируйте,
как душе угодно.
Главное, чтобы
ребёнку было
интересно, и он
был максимально
увлечён
процессом.**



Помните, что процесс развития памяти и внимания у ребенка достаточно трудоемкий. Всему свое время. Запаситесь терпением, и результат оправдает ваши ожидания.



Уделяйте внимание развитию памяти ребёнка

