

Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

23.12.2023

Учебный день в музее



Учитель истории
Ларина Людмила Александровна

Проект «Учебный день в музее»

даёт возможность учителям проводить уроки в музее. Благодаря таким занятиям ученики получают возможность не только получить знания, но и зарядиться положительными эмоциями и новыми впечатлениями.

На сегодняшний день в проекте принимают участие 27 музеев города Москвы. Особенностью проекта является то, что занятия проводят не сотрудники музея, а учителя-предметники образовательной организации.



«Учебный день в музее» состоит из двух этапов

На первом этапе ученики принимают участие в выездном мероприятии и выполняют задания на территории музея.

Второй этап проводится на уроке в школе, где ребята закрепляют знания и выполняют практические задания.

Из индийской поэмы «Махабхарата»



В ветвях деревьев гнездились
Шумели, порхали и пели
Птицы лесные, и всюду...
В дикой глуши попадались
То кабан, то шакал, то буйвол,
То рысь, то пантера...
И светлая влага кипела
Множеством рыб,
Крокодилов и змей...
И ветви обвивали хвостами,
С криком качались на них
Обезьяны,
По сучьям деревьев
Ползали, перьями ярко блестя.
Попугаи ...



Какие животные обитают в джунглях?

Развитие ассоциативного мышления на уроках истории в средней школе

В пятых и sixth классах средней школы очень важно на устных предметах, таких как история, максимально использовать все возможности для того, чтобы задействовать речь учащегося, научить его не только грамотно пересказывать материал, но и анализировать его. Развивать память и мышление помогают приемы, направленные на развитие ассоциативного мышления.



Что такое ассоциативное мышление

Ассоциация в психологии и философии – закономерно возникающая связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, отражёнными в сознании индивида и закреплёнными в его памяти.

Всё дело в том, что наша память и мышление ассоциативны. Это значит, что мы склонны привязывать знания, полученные только что, к уже известной информации. С какой страной ассоциируется панда?



В чём особенность ассоциативного мышления?

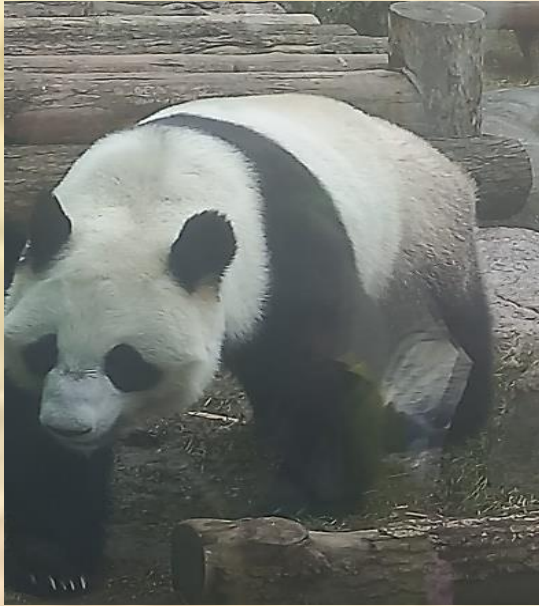
Не новость, что у человека два полушария головного мозга. У каждого своя задача. Левое мыслит словами, правое - образами.

Большую роль ассоциации играют в развитии памяти. Каждый раз они помогают поднимать с её дна множество разных сведений, казалось бы, уже забытых, и таким образом активизируют процессы припоминания и воспроизведения информации.

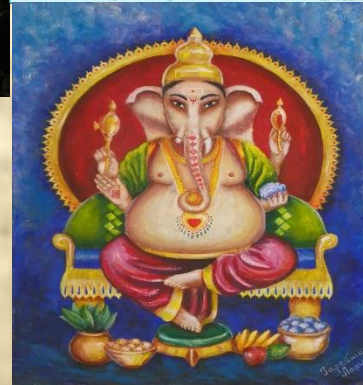
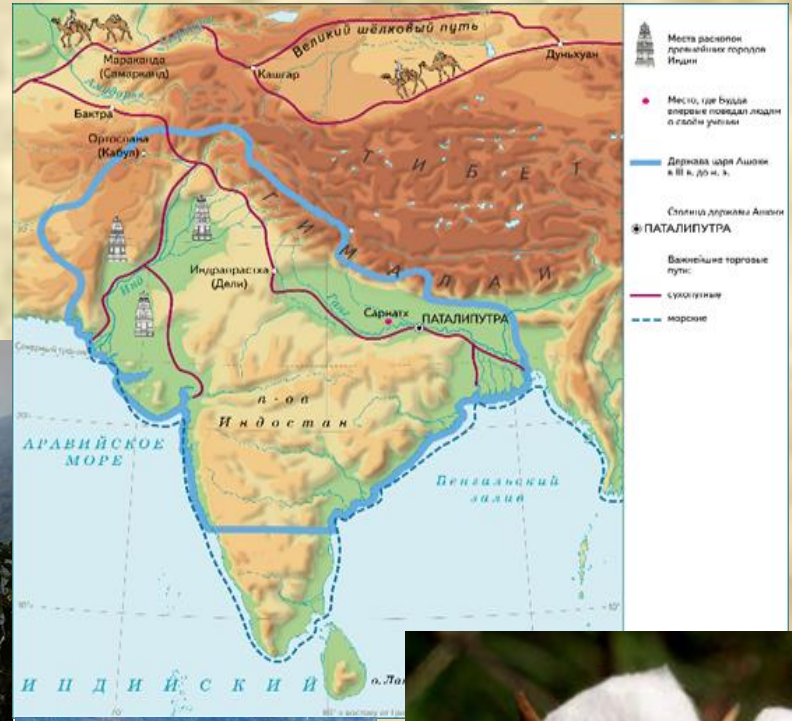
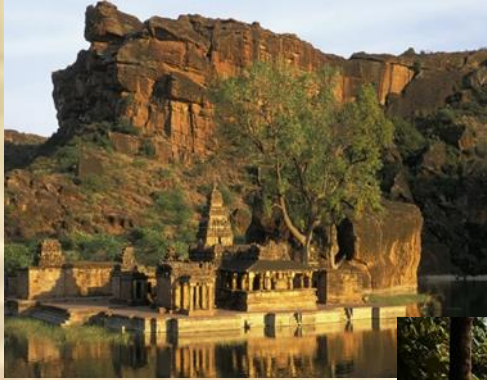


Выбери изображение и определи страну:

- Китай
- Индия
- Египет



При выполнении задания ученики выбирают картинки, на основе которых характеризуют страну и её особенности



Закрепление и обобщение по Древней Индии

Этот этап проходит как обобщение и систематизация знаний. Ученики подбирают картинки, относящиеся к Индии и, используя их как опору, выстраивают логическую цепочку для характеристики страны, её особенностей и населения. Работа проводится как групповая, так и индивидуальная, где каждый из учеников характеризует одно из направлений, что презентуется в конце урока.



Рекомендации родителям

При выполнении домашнего задания можно попросить ребят нарисовать два круга и в этих кругах нарисовать цвета или картинку, с которыми ассоциируются личности, события, явления. Например, при сравнении двух древнегреческих полисов, Афин и Спарты, ребята часто круг, посвященный Спарте, закрашивают черным и красным цветом. Основная задача школьника потом объяснить, почему он выбрал тот или иной цвет. Это задание смогут выполнить даже ребята, которые не очень хорошо владеют устной речью, стесняются или испытывают страх при рассказе о том или ином историческом событии. Отвлекаясь на необходимость объяснить выбор цвета, они рассказывают интересные исторические факты и хорошо запоминают материал.

Музей – машина времени, которая уносит посетителей сквозь вуаль вечности в самые светлые места материальной и духовной культуры человечества.