

Семейное ресурсное объединение
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

01.11.2022г.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ УСТНОГО
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА ЗАНЯТИЯХ ДЕФЕКТОЛОГА**

«В гостях у сказки»

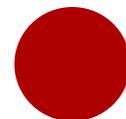


Учитель-дефектолог Губина Анна Сергеевна



Устное народное творчество

- ❖ Устное – передавалось из уст в уста.
- ❖ Народное – не предусматривает авторства произведений, так как автором является целый народ.
- ❖ Творчество – от слова «творить», то есть создавать.



Русский фольклор

Фольклор (англ. «народная мудрость») – знание о мире, выраженное в специфических формах искусства.



Жанры фольклора для занятий учителя-дефектолога



ПЕСТУШКИ

*Этот пальчик — в лес пошёл,
Этот пальчик — гриб нашёл,
Этот пальчик — занял место,
Этот пальчик — ляжет
тесно,
Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.*



ПОТЕШКИ

*Листопад, листопад,
Не кружи ты невпопад,
С деткой мы гулять
идём,
Все листочки соберём!*

*Небо тучки затянули,
Плачут тучки-
капризучки,
Улетела птичья стая,
Ну, а мы дома остались!*



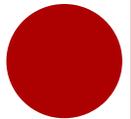
СКОРОГОВОРКИ, ПРИБАУТКИ, НЕБЫЛИЦЫ, ЗАКЛИЧКИ

*Шелест шелестит листвою,
Шёпот шепчется с травой.*

*Дело было в январе,
Первого апреля.
Жарко было во дворе,
Мы окоченели.
По железному мосту,
Сделанном из досок,
Шел высокий человек
Низенького роста.
Был кудрявый без волос,
Тоненький, как бочка.
Не было детей у него,
Только сын да дочка.*

*Осень, осень не спеши,
Холод в гости не зови,
Солнышко пускай посветит
И согреет всех на свете!*

*Осень, осень,
Погости недель восемь:
С громами сильными,
С дождями, с ливнями,
С обмолоченным снопом,
С румяным пирогом!*



ЗАГАДКИ И ИХ ВИДЫ

1. Загадки – описания свойства, признаков предмета.

Под ногами лежат,
Зашагаешь —
шуршат,
Яркие, цветные,
Краешки резные.

(Листья)

Шляпка есть и есть нога,
На ноге нет сапога!
И нога и шляпка —
Вкусный суп ребятам!
К шляпке лист ольхи прилип...
Ну, конечно это — ... !

Пусть мала я, ну так что ж!
Ты меня перешагнешь.
Но, как дождика дождусь,
На весь двор я разольюсь.

(Лужа)

(Гриб)

2. Загадки – противопоставления.

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.

(Ветер)



3. Загадки – описания действий предмета.

Над тобою, надо мною
Пролетел мешок с водою.
Наскочил на дальний лес –
Прохудился и исчез.

(Туча)

Что весною мы сажали,
Потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках
Поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай
Наш осенний...

(Урожай)

4. Загадки – вопросы.

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
убаюкивает?

(Дождь)

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(Осенью)



Шословицы

- Весна красна, да голодна,
 - лето со снопами -
 - Осенняя пора –
 - Осень идёт -
 - Холоден сентябрь,
 - Цыплят по осени
 - Что посеешь,
 - птицы со двора.
 - за собою дожди ведёт.
 - да сыт.
 - то и пожнёшь.
 - считают.
 - осень дождлива, да сытна.
 - осень с пирогами.
-



Народные приметы и поговорки

- ✓ *Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.*
- ✓ *Гром в сентябре предвещает теплую осень.*
- ✓ *В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.*
- ✓ *В сентябре и лист на дереве не держится.*
- ✓ *Если в октябре лист с березы и дуба опадет не чисто – жди суровую зиму.*
- ✓ *Быстро тает октябрьский день – не привяжешь за плетень*
- ✓ *Комары в ноябре – быть мягкой зиме.*
- ✓ *Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замерзнет.*



Сказки

Владимир Сутеев «Живые грибы».

1. Вышел как-то ёжик из дому грибов набрать.
2. Много грибов набрал! Надел их себе на иголки.
3. А Никита и Денис тоже решили сходить в лес за грибами.
4. Вдруг видят ребята под деревом маленький холмик, а на нём много грибов! Вот мальчики обрадовались! Бросились к чудесному холмику.
5. А холмик вдруг вскочил на ножки и как побежит! Вот ребята удивились! Не приходилось им ещё живых грибов видеть!
6. А ёжик с грибами домой прибежал, всех ежат накормил.

2. Ответь на вопросы по сказке:

1. Как называется сказка?
2. Сколько в ней героев?
3. Что собирал ёжик?
4. Сколько грибов собрал ёжик?
5. Как звали мальчиков?
6. Что увидели мальчики под деревом?
7. Что было на холмике?
8. Зачем ёжик собирал грибы?

3. Вставь пропущенные слова в предложения

Вышел как-то ёжик из _____ грибов _____.

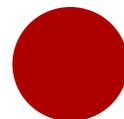
Надел их себе на _____.

А Никита и Денис тоже решили _____ в лес за грибами.

Вдруг видят ребята по дереву _____ холмик, а на нём _____ грибов.

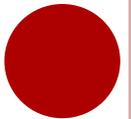
А холмик вдруг _____ на ножки и как _____!

А ёжик с грибами домой _____, всех ежат накормил.

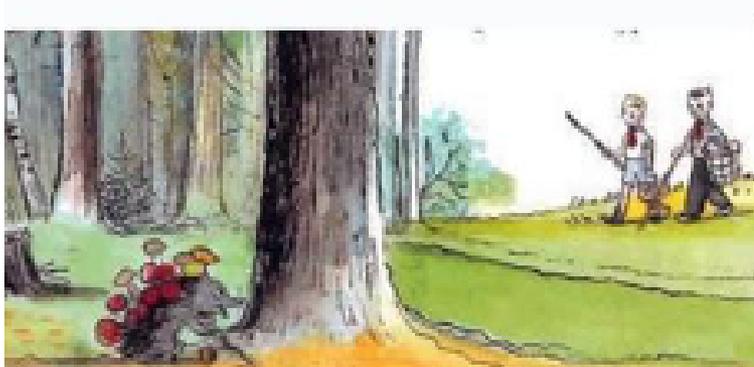
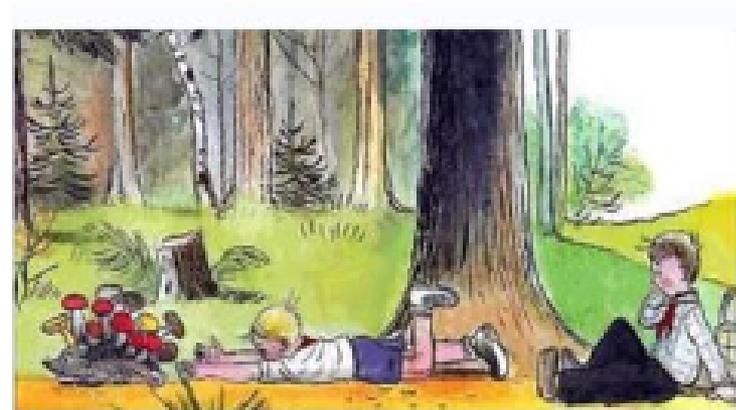
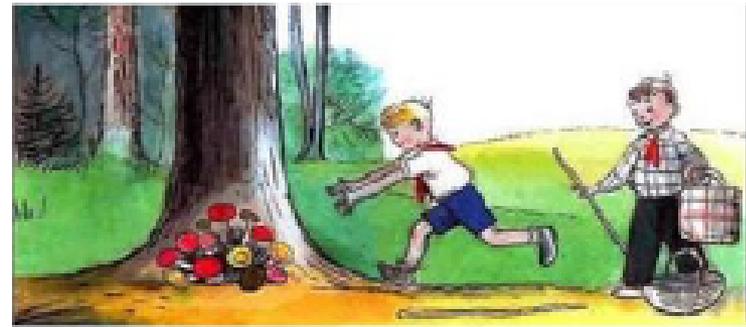


4. Расставь предложения по порядку.

- А Никита и Денис тоже решили сходить в лес за грибами.
- Много грибов набрал! Надел их себе на иголки.
- Вышел как-то ёжик из дому грибов набрать.
- Вдруг видят ребята под деревом маленький холмик, а на нём много грибов!
- Вот мальчики обрадовались! Бросились к чудесному холмику.
- А ёжик с грибами домой прибежал, всех ежат накормил.
- А холмик вдруг вскочил на ножки и как побежит! Вот ребята удивились. Не приходилось им ещё живых грибов видеть!



5. Перескажи сказку, опираясь на картинки.



«О да, народ потрудился для нас
и создал великий язык и великую
поэзию!...» — восклицал К.Д.
Ушинский.

