

Нарушение опорно–двигательного аппарата

Движения, - одна из важнейших функций человека.

Функцию движения выполняет опорно-двигательный аппарат.

Детский церебральный паралич (ДЦП)- это тяжелое заболевание нервной системы. ДЦП обозначает группу двигательных расстройств, возникающих при поражении двигательных систем головного мозга и проявляющихся в недостатке или отсутствии контроля со стороны нервной системы за произвольными движениями.



Здоровьесберегающая технология

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития





Цель использования здоровьесберегающих технологий – становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его




Задачи использования здоровьесберегающих технологий:

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- распределение образовательных и физических нагрузок, предотвращение перегрузок и усталости;
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения;
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей.


1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья
2. Технологии обучения здоровому образу жизни
3. Коррекционные технологии





Особенности психофизического развития детей с нарушениями в развитии:

- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств;
- нарушение темпоритмической организации движений.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА (КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ):



- артикуляционная гимнастика
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- развитие общей моторики
- развитие мелкой моторики
- су – джок терапия
- массаж и самомассаж
- кинезиологические упражнения
- релаксация
- музыкальное воздействие
- арттерапия
- сказкотерапия
- цветотерапия
- психогимнастика
- фонетическая ритмика



Артикуляционная гимнастика

– это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов артикуляции, необходимых для правильного произношения звуков.

«Ирбульки»

Губы широко раскрываем и делаем маленькие шепелящие звуки. Продолжаем так в течение 10 секунд. Повторить 3-4 раз в день.

Губы зубочастый валу
 «Ир-ир-ир-ир»
 Губы зубочастый валу.

«Озонки»

Заставляем широко раскрыть рот. Расслабленный язык аккуратно выдвигаем вперед. Старайтесь выдвинуть его на 3 см.

Для артикуляции и дыхания:
 Губы широко раскрыты,
 Зубы рывком слез
 И в стороны глядят.

«Часы»

Вам понадобится для этой веселой игры часы и карандаш или ручка. Нарисуйте на листке бумаги часы. Проведите 10-15 раз. Можно сделать не один раз, а много! Тогда вы сможете считать часы.

Тик-так, тик-так –
 Ходит часики вот так,
 День и ночь они не спят,
 Вот спят, спят, спят.

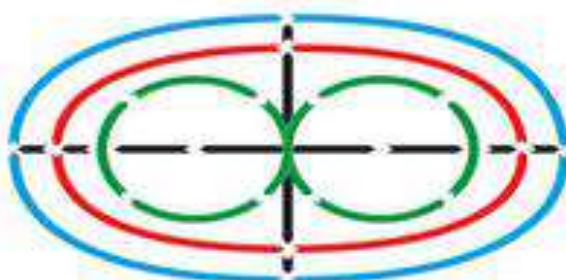
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

способствует развитию и укреплению грудной клетки. Упражнения дыхательной гимнастики направлены на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания. Ведётся работа над развитием силы, плавности, длительности выдоха.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Цель - формирование у детей дошкольного возраста представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья, гигиена и профилактика нарушения зрения



РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

*Основные задачи
физкультминуток:*

- снять усталость и напряжение;
- внести эмоциональный заряд;
- совершенствовать общую моторику;
- выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- пальчиковая гимнастика
- шнуровки
- застегивание пуговиц, молний и кнопок
- игрушки – вкладыши (типа матрешки)
- игры – нанизывания на шнур
- тренажеры с надавливаниями кнопок и клавиш и мн. др.



СУ – ДЖОК ТЕРАПИЯ

Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах.



МАССАЖ И САМОМАССАЖ

Основан на стимуляции биологически активных точек.

Виды развивающего массажа:

- массаж и самомассаж лицевых мышц;
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;
- массаж стоп;
- массаж ушных раковин;
- массаж язычной мускулатуры



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

направлены на формирование и развитие межполушарного взаимодействия.

В ходе систематических занятий у ребенка развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания.



РЕЛАКСАЦИЯ

Комплекс упражнений на релаксацию используется для обучения детей приемам расслабления различных групп мышц.



ТЕХНОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения в различных формах работы, для сопровождения учебной деятельности школьников, в качестве вспомогательного средства как часть других технологий.



СКАЗКОТЕРАПИЯ

использует источники сказок для выявления проблем и заключения правильных выводов и решений в воспитательных, образовательных целях, и для общей коррекции поведения



Цели сказкотерапии:

- научить ребенка познавать свой внутренний мир;
- передать жизненный опыт, понимание добра и зла;
- способствовать развитию фантазии, слуховой памяти и воображения ребенка;
- научить ребенка анализировать ситуации, видеть причинно-следственную связь между поступком и результатом;
- контролировать свои эмоции.



ЦВЕТОТЕРАПИЯ

- это способ коррекции психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов. Технология, основанная на влиянии фотонов цвета различной длины волны на мозг ребенка.



ПСИХОГИМНАСТИКА

– это курс специальных занятий (упражнений, игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как познавательный, так и эмоционально-личностной сферы). Является частью психолого-педагогических и психотерапевтических методик, общая цель которых – сохранение психического здоровья и предупреждение эмоциональных расстройств у детей.



ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА

– это система двигательных упражнений, в которых различные движения корпуса, головы, рук, ног сочетаются с произнесением того или иного речевого материала (звуков, слогов, слов, словосочетаний, фраз), воспринимаемого детьми слухозрительно.

