



СЕМЕЙНОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

09.11.2024

Развитие детей

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
средствами декоративно-прикладного творчества

МАСТЕР-КЛАСС

«МОРОЖЕНОЕ»

Телюк Светлана Юрьевна, учитель



Основными особенностями познавательной сферы детей с ОВЗ и ДЦП являются: недостаточная сформированность и дифференцированность мотивационной сферы деятельности, недостаточная концентрация и устойчивость внимания, слабое развитие моторики, пространственные трудности.



Ребятам необходимы упражнения, направленные на развитие познавательной сферы, которые должны включаться в структуру занятия и осуществляться параллельно с реализацией учебных и воспитательных целей. Такими упражнениями и могут являться занятия декоративно-прикладным творчеством.







Творческий процесс создаёт основу для полноценного содержательного общения детей между собой и со взрослыми; выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от негативных переживаний; снимает нервное напряжение, страхи; вызывает радостное, приподнятое настроение; обеспечивает положительное эмоциональное состояние.



Педагоги используют в своей работе

- традиционные техники:

- керамика;
- соленое тесто;
- бисероплетение;
- аппликация;
- живопись;
- игрушка;
- квиллинг, и так далее;

- нетрадиционные техники:

- работа по трафарету;
- монотипия;
- набрызг;
- кляксография;
- рисование ладошками и другие.



Систематические занятия совершенствуют мелкую моторику рук ребенка, укрепляют опорно-двигательный аппарат, развивают пространственно-логическое мышление, улучшают память, восприятие, воображение, внимание. Творческие занятия способствуют коммуникативной активности, формируют эстетический вкус и приобщают личность к общению со сверстниками в совместной деятельности.



Занятия декоративно-прикладным творчеством, начиная с младшего школьного возраста, влекут за собой полное развитие личности ребенка, его творческой и эстетической культуры в целом. Маленькому творцу предоставляется возможность включаться в индивидуальные занятия по интересам, реализовывать свои возможности, демонстрировать способности.





МАСТЕР-КЛАСС «МОРОЖЕНОЕ»



Вот такое мороженое у нас
получилось!





«Едва ли есть высшее из наслаждений,
как наслаждение творить» — Николай Гоголь

ТВОРЧЕСТВО РАЗВИВАЕТ И ЛЕЧИТ!

