

Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

«Раз словечко! Два словечко!...»

РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НОДА

10.01.23г



Учитель – логопед
Семенова
Марина Николаевна



Что такое ЛЕКСИКА?

ЛЕКСИКА – это совокупность слов
(словарный запас) того или иного языка.

ЛЕКСИКА в системе языковых средств
является важнейшим компонентом
речевой деятельности: аудирования
и говорения, чтения
и письма.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

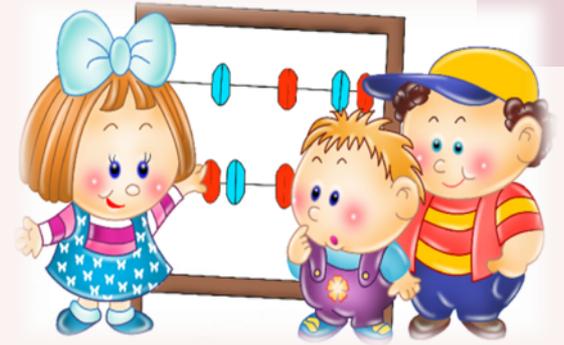


Правильность речи – это фундамент языковой культуры. Без нее нет ни литературного мастерства, ни искусства живого, ни слова письменного

Образование, наука, новейшие технологии, сведения из других культур — всё это формируется и закрепляется в словах и их значениях, благодаря чему лексических приобретений в языке становится все больше.

Что такое СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС?

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС – это слова, которые человек использует в своей речевой практике, устной и письменной речи.



СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ ЯЗЫКА — наиболее открытая и подвижная сфера языка. В него непрерывно входят новые слова и постепенно уходят старые.



Как помочь ребенку с НОДА овладеть разными формами языка?

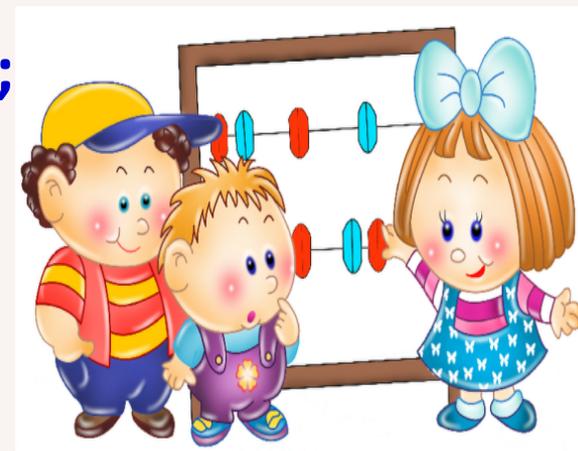
Слова – это строительный материал языка, из них можно создавать прекрасные речевые здания

Основной целью коррекционной работы при ДЦП является оказание детям медицинской, психологической, педагогической, логопедической и социальной помощи



Для обогащения словаря используют следующие задания:

- подбор к данному слову синонимов, нахождение их в тексте;
- подбор к данному слову антонимов, нахождение в тексте антонимических пар и выяснение их значений;
- работа над прямым и переносным значением слов;
- употребление речевых оборотов;
- работа с пословицами и поговорками;
- работа со словарём



Важность значение развития лексики

- для формирования навыков письма
- для предупреждения орфографических ошибок в письменной речи детей
- развивает у школьников разностороннее внимание к слову, ответственное отношение к нему



Два правила эффективной работы

Хорошего результата можно достичь лишь в том случае, если опираться на грани возможного, а не оглядываться на прошлые поражения.



У каждого ребенка есть индивидуальный диапазон доступных возможностей, при тщательном изучении которого можно подобрать наиболее адекватную долю нагрузки.

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

«Отгадай предмет»

Пилит –

Выдалбливает –

Забивает –

Строгает –

Склеивает –



ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

«Слова -действия»



едет



плавает



бросает



скачет



бежит

СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

«Близкое значение»

Безоблачный день -----
Грустный взгляд -----
Дремучий лес-----
Культурный ребенок-----
Огромный дом-----
Студеная вода-----

Прекрасный букет -----
Скупой человек-----
Жаркий огонь -----
Нарядный костюм-----
Основной вопрос-----
Сырой песок-----

Слова – подсказки: печальный, ясный, холодный, воспитанный, красивый, горячий, густой, праздничный, большой, главный, влажный, жадный

Связь лексики с другими частями речи

Замените слова местоимениями

медведь –

он

лиса –

она

заяц –

он

мышь –

она

солнце –

оно

ветер –

он

облака –

они



педагог Павел Петрович Блонский
утверждал:

**«Лишь живая душа оживит души.
Говори же, говори, учитель: может
быть, час твоего увлечения – самый
поучительный час для детей.
Всколыхни их сердца, дай им
глубокое впечатление».**

