



# Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» 22.03.2025



## «Понимаем, пишем, говорим» – о подготовке к ЕГЭ по английскому языку в коррекционной школе»



Сергеева Наталья Львовна,  
учитель английского языка  
ГКОУ СКОШИ № 31



# ЕГЭ по английскому языку

## Письменная часть:

- аудирование;
- чтение;
- лексика и грамматика;
- письмо.



## Устная часть:

- чтение вслух;
- диалог-расспрос;
- диалог-интервью;
- монолог.



# Устная часть

- чтение вслух;
- диалог-расспрос;
- диалог-интервью;
- монолог.

Устная часть ЕГЭ по английскому языку сдается в отдельный от письменной части день и длится 17 минут.

Обучающимся с ОВЗ экзамен продлевается на 30 минут, и снимаются временные рамки на выполнение каждого задания.

За задания устной части можно получить 20 первичных баллов, что составляет 22 процента от всей работы в совокупности.

# Задание 1

## Чтение вслух

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

During the dry season in the savanna, the only reliable place to find water is at a water hole. Thus, it can be a very busy place. Basically, a water hole is a pool or a depression in the ground in which water can collect. Animals visit a water hole frequently, especially elephants which have to drink about 200 litres of water a day. Oftentimes an animal leaves a water hole dirtier than ever. They try to cover themselves in the mud because it cools them down and it may also help them to get rid of nasty insects that usually infect the animal's skin.

Sometimes larger animals are accompanied by small birds to a water hole. These birds hope to find insects on the animal's skin. As well as insect control, such birds may also clean up any wounds the host animal may have. Thus, both host animals and birds are happy. In general, birds can often be seen wading in water holes, looking for fish and frogs.

Задание 1 - задание базового уровня сложности.

За правильно выполненное первое задание можно получить один балл, если при чтении было допущено не более пяти не грубых фонетических ошибок или не более трех грубых.

Грубыми ошибками считаются пропуски слов или добавление новых слов.

# Задание 2

## Диалог-расспрос

2

Task 2. Study the advertisement.

Join our hockey club!



You are considering joining the hockey club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) minimum age;
- 3) type of ice rink;
- 4) special equipment needed.

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 2 – задание базового уровня сложности.

На основе картинки и текстового задания ребенок должен задать четыре вопроса.

Если они коммуникативно и грамматически правильно сформулированы, то за каждый можно получить по одному баллу.

# Задание 3

## Диалог-интервью

3

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

### Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to clothes. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What style of clothes do you prefer?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Where do you buy most of your clothes? How often do you buy clothes for yourself?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Why do you think teenagers often experiment with their clothes?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Is fashion important for you? Why or why not?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Has your taste in clothes changed over time?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

Задание 3 – задание высокого уровня сложности.

В ходе задания ученику задаются 5 вопросов, на каждый из которых надо ответить двумя-тремя фразами.

Если ответы логичны и построены грамматически правильно, то за каждый ответ ученик получает 1 балл.

# Задание 4

## Монолог

4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Volunteering”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of volunteering;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of volunteering;
- express your opinion on the subject of the project – which type of volunteering presented in the pictures you’d prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Задание 4 – задание высокого уровня сложности.

Обучающийся должен найти сходства и различия между предложенными картинками, описать их, определить достоинства и недостатки каждой ситуации и выразить своё отношение.

Объём высказывания – не менее 12-ти предложений.

Высказывание оценивается по трём критериям: решение коммуникативной задачи, организация высказывания и языковое оформление. Максимальный балл за это задание – 10.