

# СЕМЕЙНОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»



25.10.2022



## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЭТО МОДНО!

Содержание, цели и задачи  
новых занятий внеурочной деятельности  
Финансовая грамотность



Учитель Говенько Юлия Константиновна

pptback.com

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## ИСТОЧНИКИ



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ  
МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА  
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И  
РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Национальная Стратегия Правительства Российской Федерации  
в области финансовой грамотности

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г.  
№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения  
финансовой грамотности и финансовой культуры населения  
в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

- В результате граждане должны уметь:
- планировать свои доходы и расходы;
  - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности»;
  - рационально выбирать финансовые услуги;
  - избегать рисков и вредных финансовых сделок;
  - уметь отстаивать свои законные права;
  - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
  - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

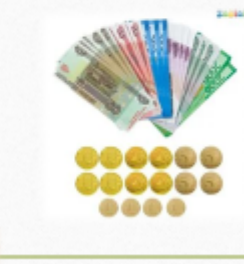
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ** — это совокупность знаний и умений управления финансовыми ресурсами, которые необходимы для принятия правильных финансовых решений и обеспечения личного благосостояния.



## 7 качеств финансово грамотного человека

- Планирует свои доходы и расходы** (Icon: Plus/Minus)
- Рационально выбирает финансовые продукты и услуги** (Icon: Scales)
- Следит за состоянием личных финансов** (Icon: Ruble symbol)
- Разбирается в финансовых вопросах** (Icon: Bar chart)
- Избегает непомерных платежей и долгов по кредитам** (Icon: Percent sign)
- Готов к непредвиденным обстоятельствам** (Icon: Umbrella)
- Понимает права потребителя финансовых услуг и способен отстаивать их** (Icon: Document with magnifying glass)

### Знакомство с понятием «Деньги»





# Внеурочная деятельность «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» – 1 час

(Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата для 10-12 классов, вариант 6.3)

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Управление денежными средствами семьи	5
3	Способы повышения семейного благосостояния	4
4	Риски в мире денег	5
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	6
6	Экономические отношения семьи и государства	11
7	Повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>



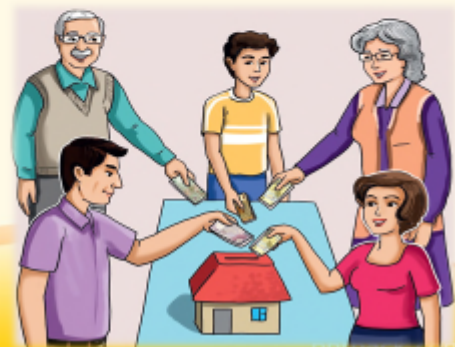
## Цель изучения учебного предмета

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банк, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.



## Основные задачи коррекционно-развивающей работы:

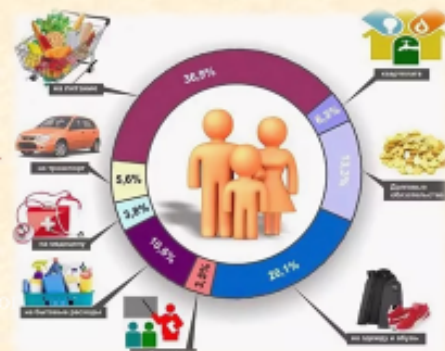
- Формирование у учащихся базовых учебных действий необходимых для эффективного управления личными финансами.
- Развитие экономического образа мышления.
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.



## Программой определяются личностные результаты

### Личностные результаты:

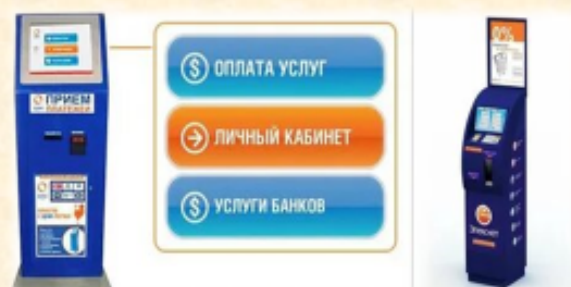
- Осознание себя как члена семьи, общества и государства.
- Понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении.
- Понимание финансовых связей семьи и государства.
- Проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки.
- Планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.
- Участие в принятии решений о семейном бюджете.
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям.
- Проявление готовности к самостоятельной жизни.



## Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный

### Минимальный уровень:

- Знание видов денег.
- Умение оплачивать покупки и считать сдачу.
- Счет наличных денег (купюры и монеты).
- Знание структуру семейного бюджета.
- Знание видов страхования.
- Знание и различение основных налогов в РФ.
- Расчет суммы налога (например, подоходного).
- Составление простейшего бюджета семьи.
- Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ.
- Оценивание своего уровня жизни и планирование финансовых доходов и расходов.
- Произведение безналичных платежей, внесение денежных купюр в платежный терминал.





Программой определяется два уровня овладения предметными результатами:

**МИНИМАЛЬНЫЙ И ДОСТАТОЧНЫЙ**

**Достаточный уровень:**

- Знание видов денег.
- Решение задач с денежными расчётами.
- Счет наличных денег (купюры и монеты).
- Знание структуру семейного бюджета.
- Соотнесение вида страхования с целью страхования.
- Знание и различение основных налогов в РФ.
- Расчет суммы налога (например, подоходного).
- Составление простейшего бюджета семьи, расчет дефицита семейного бюджета.
- Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ.
- Оценивание своего уровня жизни и планирование финансовых доходов и расходов в соответствии с прожиточным уровнем.
- Знание энерго-эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи.
- Произведение безналичных платежей, внесение денежных купюр в платежный терминал.



## Учимся распределять свои расходы



## Расчет стоимости продуктов и составление калькуляции

ЗАЯВКА № от «10» октября 2022 г.

на поставку пищевых продуктов для организации проведения уроков  
технологии в  
ГКОУ СКОШН № 31  
(указать наименование образовательной организации)

Номер Контракта:	ЕП-1533005/22
Требуемая дата поставки, время:	18.10.2022 г., 8:00
Место поставки*:	Ул. Молдагуловой, 6А, стронне 4

№ п/п	Наименование пищевых продуктов	Ед. изм.	Количество
1	Мука	грамм	200
2	Яйцо	шт	4
3	Соль	грамм	2
4	Яблоко	шт	3
5	Сахар	грамм	150
6	Масло сливочное	грамм	20

\* Передача пищевых продуктов производится на пищеблоке Заказчика.

«10» октября 2022 г.

подпись (уполномоченного представителя Заказчика) / ФИО

Узнать стоимость продуктов:

Мука 1 кг - 54 руб.

Яйцо 10 шт - 109 руб.

Соль 1 кг - 19 руб.

Яблоко 1 кг - 129 руб.

Сахар 1 кг - 85 руб.

Сливочное масло 200 гр - 205 руб.

## Расчет стоимости продуктов и составление калькуляции

### Калькуляция «Яблочный пирог»



$$\text{Мука} - 54 \times 0,2 = 10,8$$

$$\text{Яйцо} - 109 \times 0,4 = 43,6$$

$$\text{Соль} - 19 \times 0,02 = 0,38$$

$$\text{Яблоко} - 129 \times 0,5 = 64,5$$

$$\text{Сахар} - 85 \times 0,15 = 12,75$$

$$\text{Сливочное масло} - 205 \times 0,2 = 41$$

№ п/п	Наименование пищевых продуктов	Ед. изм.	Количество	Цена за кг	Сумма (руб)
1	Мука	грамм	200	54	10,8
2	Яйцо	шт	4	109	43,6
3	Соль	грамм	2	19	0,38
4	Яблоко	шт	3	129	64,5
5	Сахар	грамм	150	85	12,75
6	Масло сливочное	грамм	20	205	41
<b>Итого:</b>					<b>173,03</b>

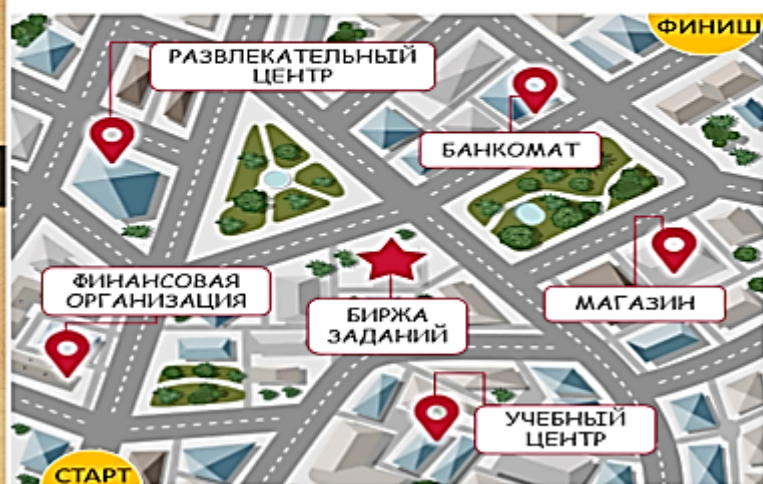






# Деловая игра «Финансовая безопасность»

## Схема игрового города



Команда № 2

Станция	Номер задания	Решение	Дополнительные задания (если есть)
1. Развлекательный центр			
2. Банк			
3. Магазин			
4. Учебный центр			
5. Финансовая организация			
Биржа заданий			
Биржа заданий			
Биржа заданий			
Биржа заданий			
Биржа заданий			
Биржа заданий			

## Карточки с заданиями Станция «Финансовая организация»

### Карточка № 1-Ф0

Вам пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента:

«Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована. Была совершена попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счетом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: Номер карты, PIN-код и CVV-код. В ближайшее время вопрос будет решен».

I. Выберите правильный вариант действий:

1. Кто-то хочет воспользоваться моими деньгами. Нужно успеть это предотвратить. Срочно выполню требования банка. Хорошо, что они такие внимательные.
2. Перезвоню по номеру из SMS-сообщения и узнаю подробности.
3. Ни в коем случае не буду сообщать номер своего банковского счета / карты и PIN-код / CVV-код. Это мошенники, которые планируют получить конфиденциальную информацию и снять со счета все деньги.

II. Дополнение к заданию:

Рассказать, в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов?

Премия: 200

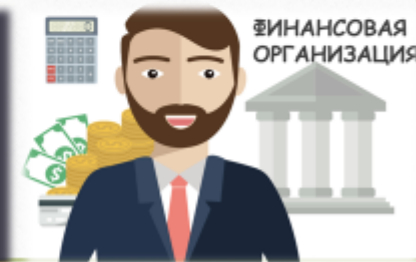
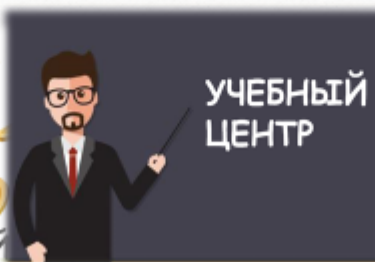
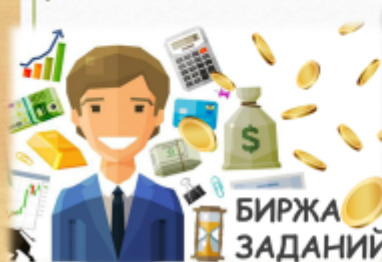
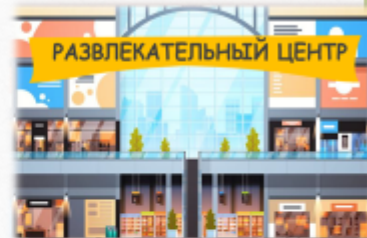
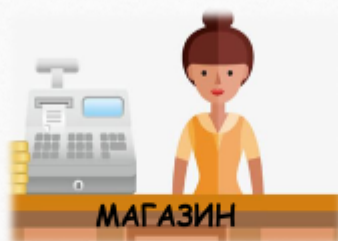
## Деловая игра «Финансовая безопасность»

Игровая валюта  
(в среднем 1 лист на 3 команды)

100	100	100
100	100	100
100	100	100
100	100	100
100	200	300
100	200	300
100	200	300
100	200	300
100	200	300
100	200	300
100	200	300



## Деловая игра «Финансовая безопасность»







***Нажить много денег- храбрость;  
сохранить их – мудрость,  
а умело расходовать- искусство.***

***Бертольда Ауэрбах***

