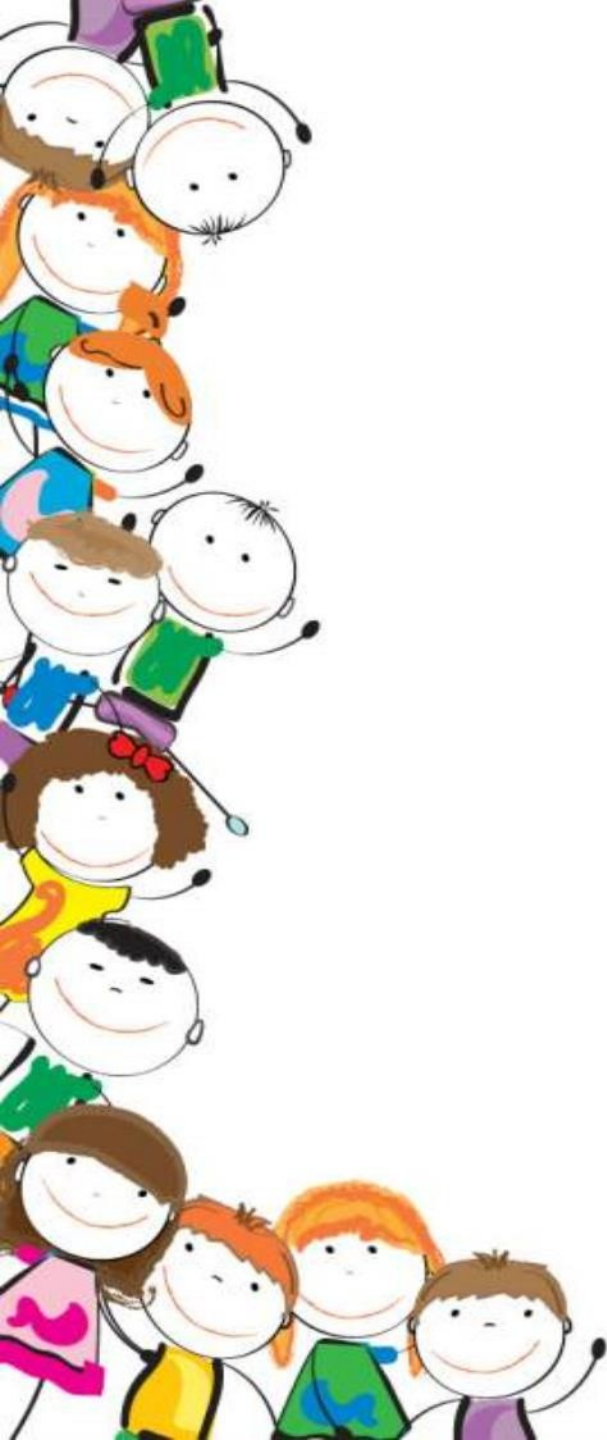


Семейное ресурсное объединение ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ 24.02.2024г.

*Игровые технологии на
уроках математики в
средней школе*



**Учитель математики ГКОУ СКОШИ № 31
Блажина Евгения Владимировна**

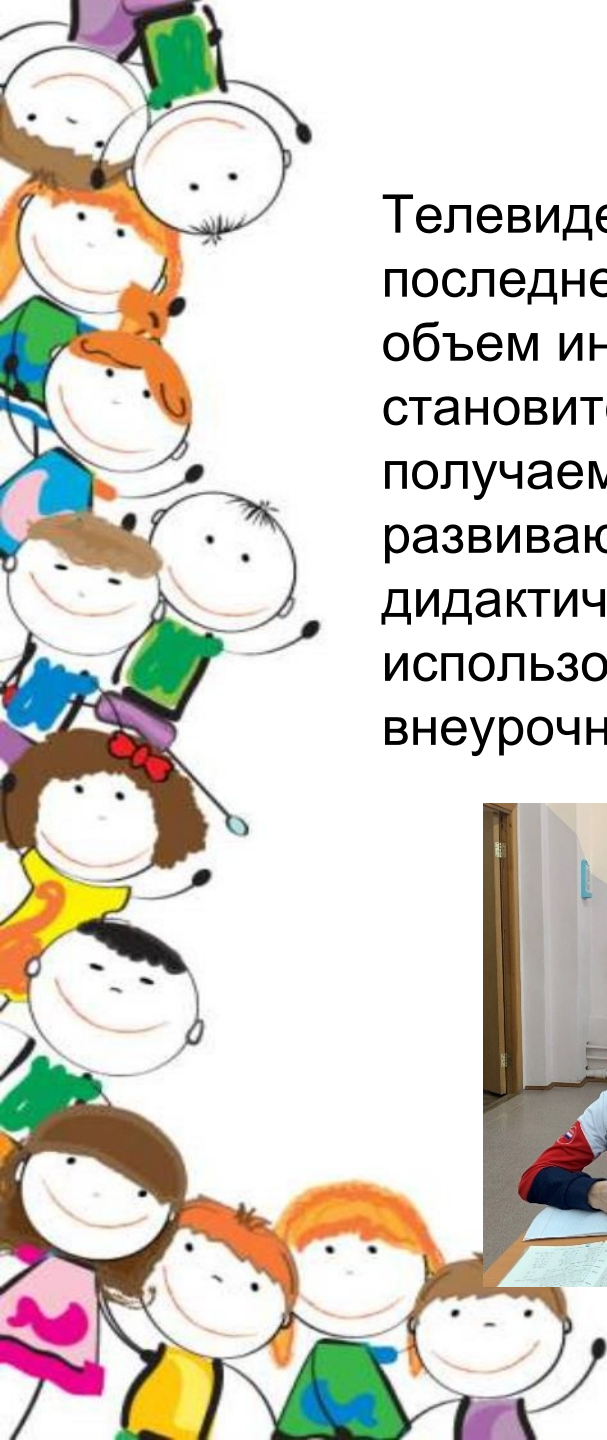


Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.



Актуальность игры

Телевидение, видео, радио, компьютерные сети в последнее время обрушивают на учащихся огромный объем информации. Актуальной задачей школы становится развитие самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Одной из форм обучения, развивающей подобные умения, является дидактическая игра, способствующая практическому использованию знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

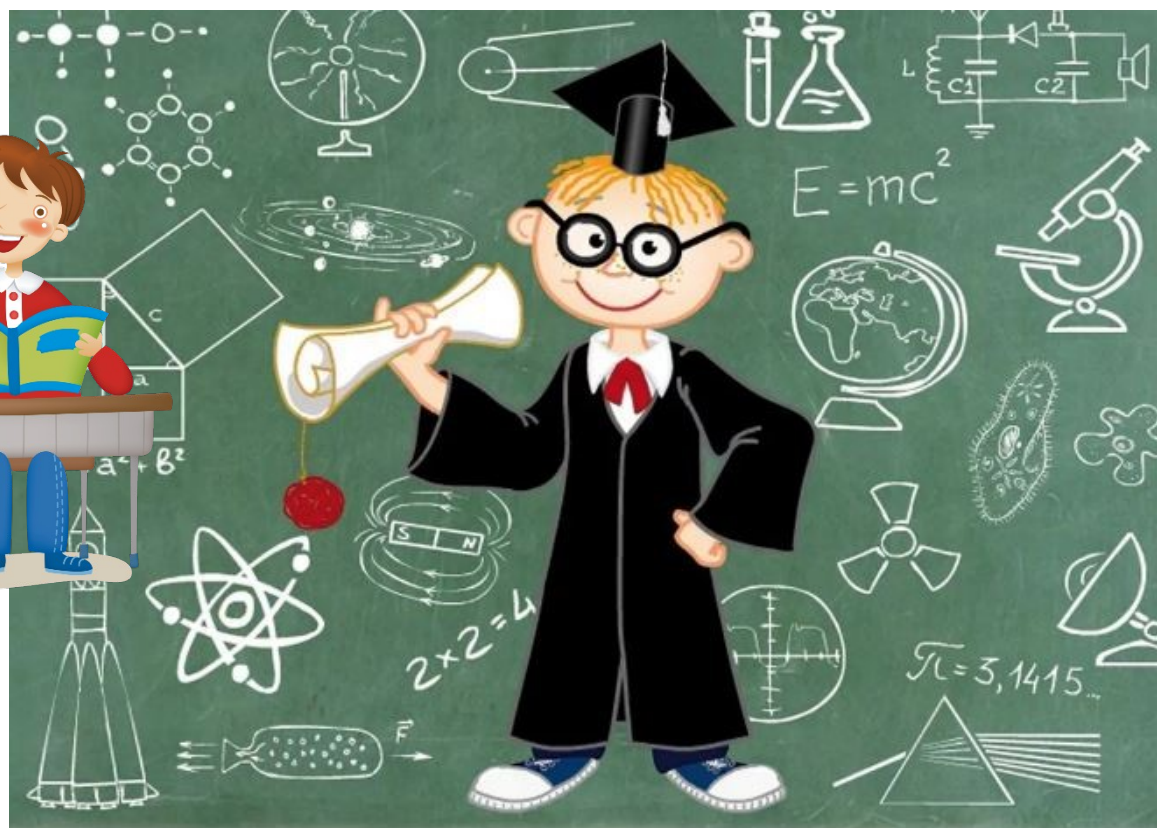


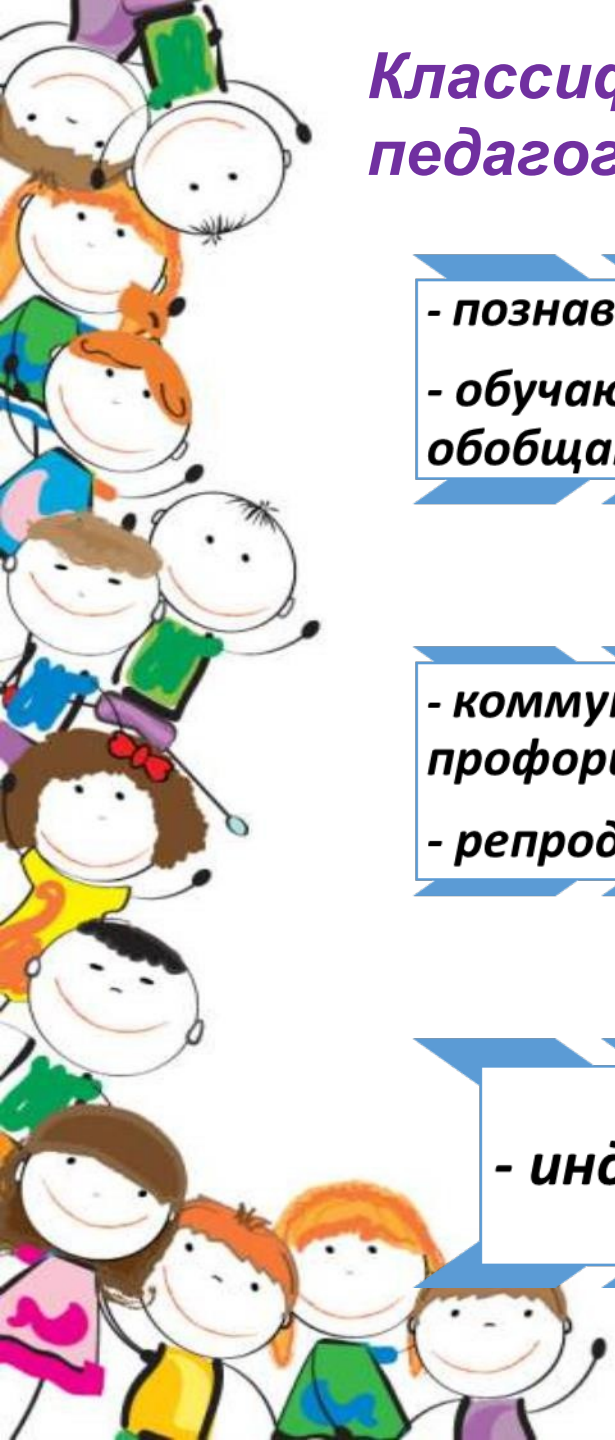
Задачи игры (в соответствии с требованиями ФГОС):

В направлении личностного развития.

В метапредметном направлении.

В предметном направлении.





Классификация игр по характеру педагогического процесса

**- познавательные, развивающие;
- обучающие, тренировочные, контролирующие,
обобщающие;**

**- коммуникативные, диагностические,
профориентационные, психотехнические;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;**

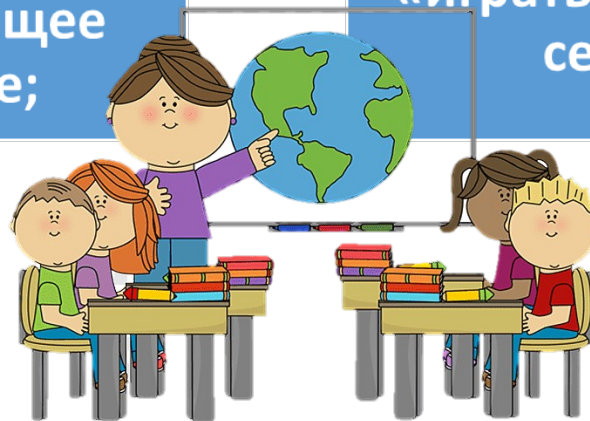
- индивидуальные; парные; групповые.

Требования к уроку с использованием игровых технологий

1) помнить о том, что содержание урока рождает его форму, а не наоборот; нельзя в заранее подготовленную форму втиснуть любое содержание-форма может не выдержать, и урок разрушится;

2) для каждой игры необходимо создавать соответствующее настроение;

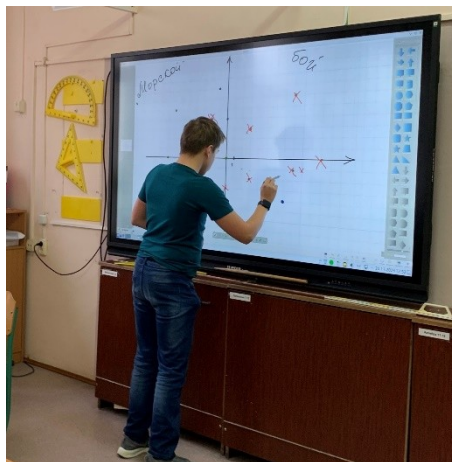
3) верить в истинность происходящего и «играть» на полном серьёзе.



Игра как отдельный урок



Игра как отдельный этап урока



Игровые элементы на различных этапах урока:

Начало
урока

- определение темы урока;
- устный счёт

Основная
часть
урока

- изучение нового материала
- закрепление материала

Конец
урока

- обобщение и систематизация знаний



Дидактические игры очень хорошо уживаются с «серьезным» учением. Использование мною на уроках дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.

