

**Семейное ресурсное объединение
«Взаимодействие»
03.02.2024**



**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР
ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ»**

Социально-бытовая адаптация в процессе
обучения младших школьников с ОВЗ

**Учитель-дефектолог ГКОУ СКОШИ № 31
Василиненко Ксения Валентиновна**

Направления процесса социализации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

адаптация к предметному миру



адаптация к собственному «Я»



адаптация к социальной среде





Коррекционная работа по социально-бытовой адаптации направлена на:

совершенствование психомоторных и сенсорных процессов;

развитие речи, навыков общения и культурного поведения в общении с людьми, отражение в словах и фразах своих действий;

формирование навыков самообслуживания (навыки личной гигиены, навыки одевания-раздевания, навыки самообслуживания за столом и др.);

организацию посильной помощи ребенка в элементарных хозяйственно-бытовых делах в семье;

развитие способности организовать свой досуг, позаботиться о себе в отсутствие взрослых;

формирование умения ориентироваться в окружающей действительности.

Совместная целенаправленная деятельность



Внеурочные занятия «Формирование навыков самообслуживания»

- Гигиена тела;
- Одевание и раздевание;
- Прием пищи;
- Уход за одеждой, обувью, постелью;
- Поведение и самообслуживание.



