

# Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

13.04.2024 г

«Мальчик-пальчик, где ты был?»  
"Чем больше мастерства в  
детской руке,  
тем умнее ребенок"  
В.А. Сухомлинский



Учитель коррекционных классов  
Левченко  
Екатерина Сергеевна

**Мелкая моторика – один из  
компонентов  
здоровьесберегающих  
коррекционных технологии.**









**Развитие мелкой моторики рук  
должно проводиться на всех  
уроках,  
тем более на тех,  
где работают пальцы и кисти рук.**





**Вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей рук и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.**





