



**СЕМЕЙНОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»
28.02.2023г.**



**Учимся играя, играем обучаясь.
Использование игровых
технологий в работе учителя
начальных классов.**

**Золотова Мария Борисовна
учитель начальных классов**

Детская игра

Игра не просто важна - она необходима для развития ребенка. Играя, дети изучают мир. Игра для ребенка - способ взаимодействия с миром.



**Играть - биологическая потребность
ребенка. Игра - средство самопомощи.
В игре развивается личность.**



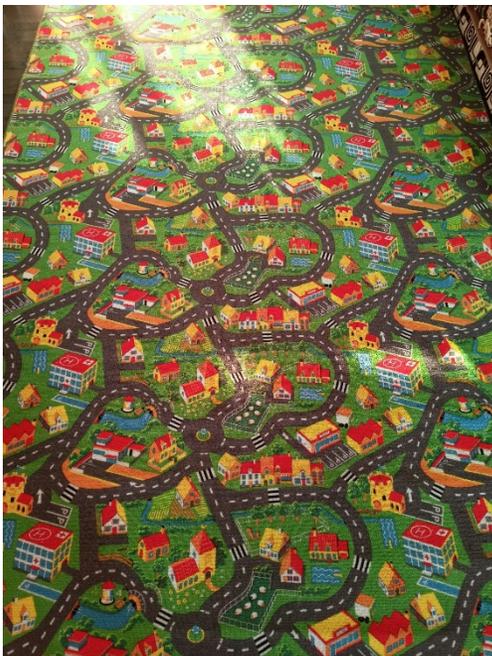
Надо ли играть вместе с детьми?

Важно поддерживать игру.

Создание пространства.

Выделять время для игры.

Не мешать - уже очень много.





Возможности использования игровых технологий

На определённом этапе урока:

- знакомство с новым материалом;
- закрепление знаний, умений, навыков;
- повторение и систематизация изученного

На нетрадиционных уроках:

- урок-сказка;
- урок-путешествие;
- урок-турнир;
- урок-КВН;
- интегрированные уроки

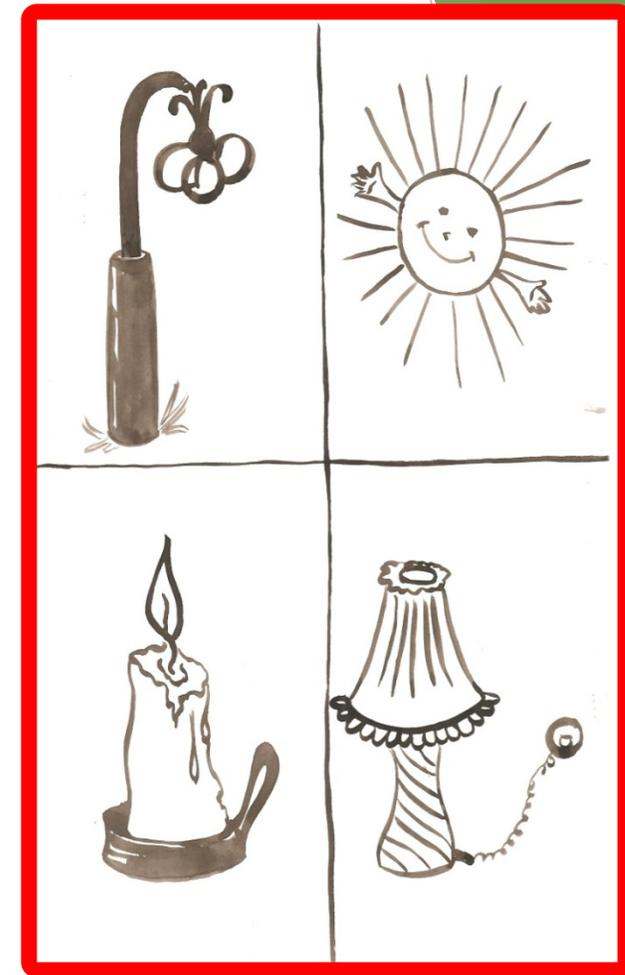
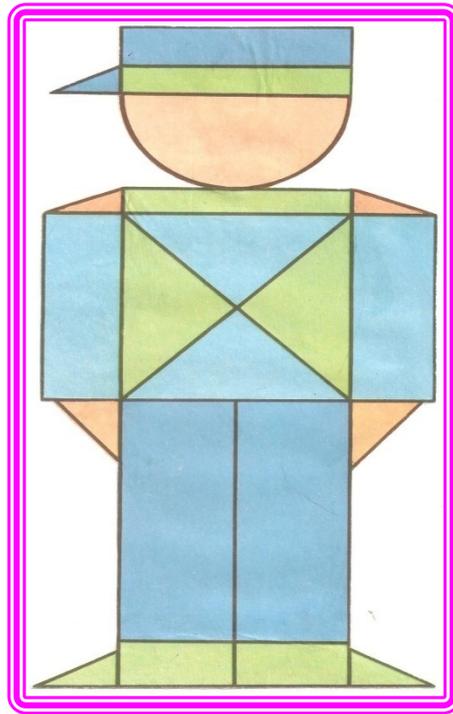
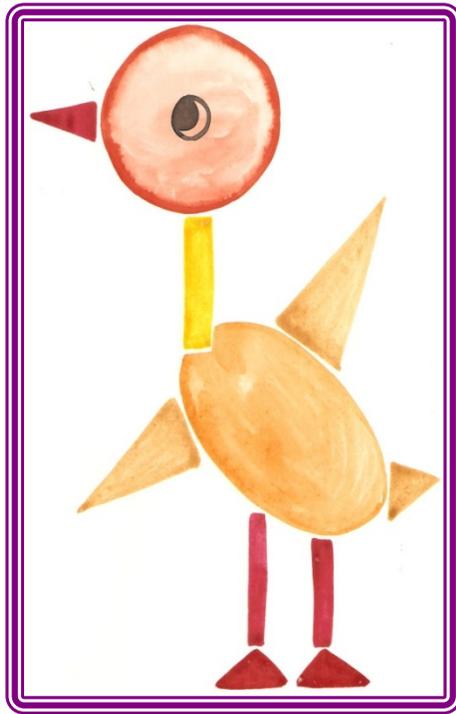
При организации внеклассной работы:

- КВН;
- викторины;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- вечера

Дидактические игры

- ▶ Рассказ по кругу
- ▶ Весёлые физкультминутки
- ▶ Сочинить рассказ с конца
- ▶ Решите ребусы
- ▶ Решите анаграммы
- ▶ Пятый лишний
- ▶ Назовите одним словом





- **игры с дидактическими игрушками,**
- **настольно-печатные игры,**
 - **словесные игры,**
 - **псевдосюжетные игры.**

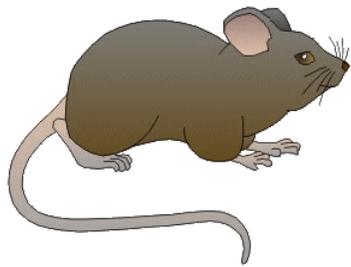
Многие дидактические игры и упражнения носят интегрированный характер: так, например, на уроке чтения или русского языка можно использовать упражнение с числами, примерами, различными арифметическими заданиями:

Расположите данные числа в порядке возрастания:

82	11	64	35	100	25
11	25	35	64	82	100
С	К	А	З	К	И

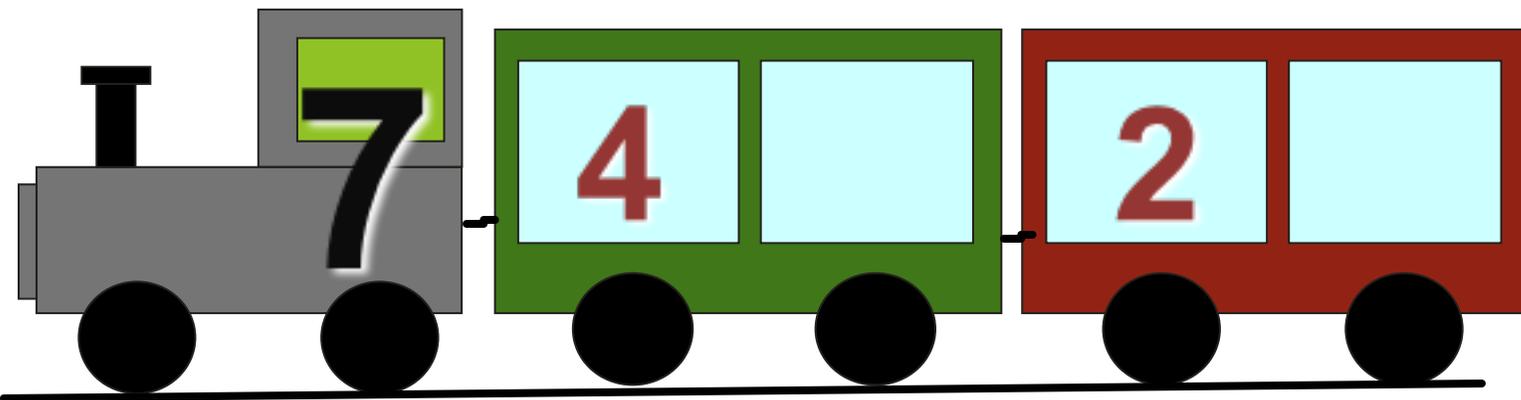
Прочитайте слово, которое у вас получилось.

Паровозик из Ромашково



1

3



4



5



6

Кто какое выражение решал ?

10



$80-5=$

$60+40=$

60



$90+5=$

$70-50=$



20

$30 : 3=$

$6 \times 10=$

100



4

95

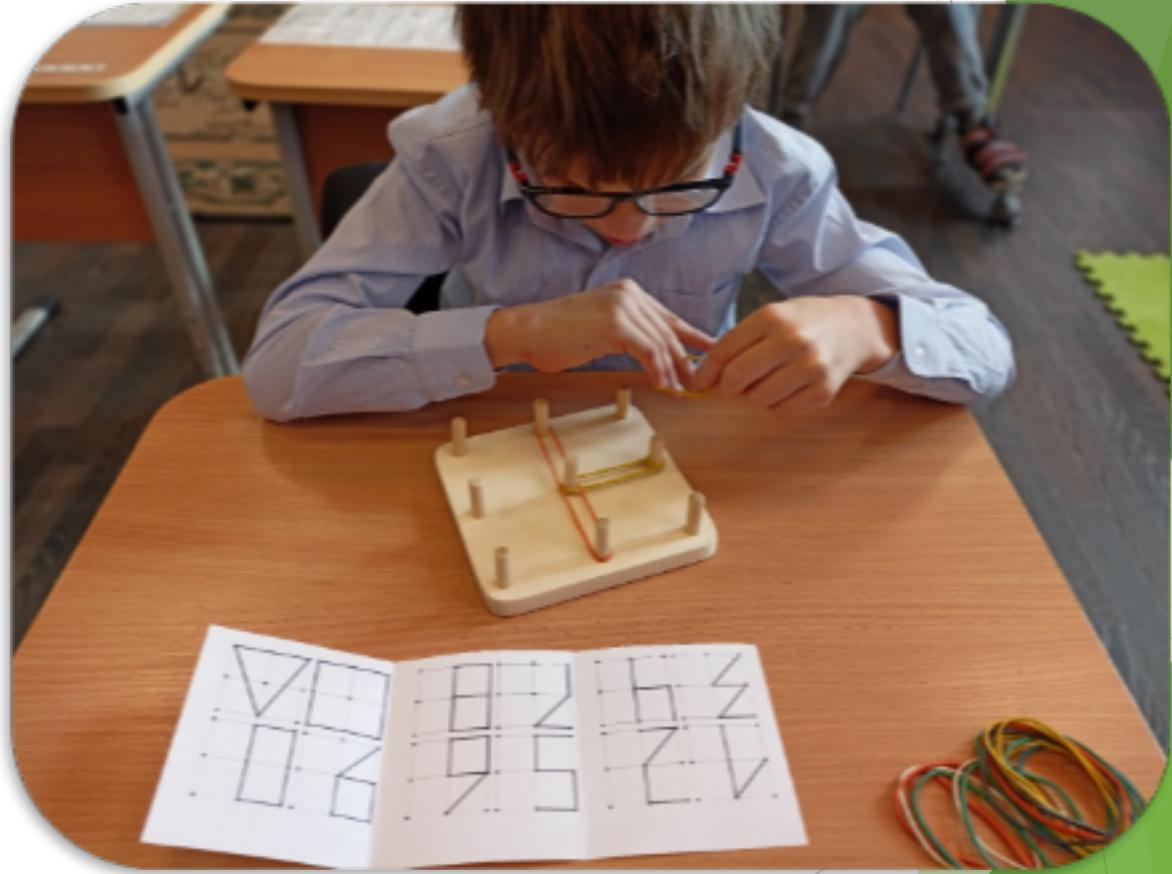


3

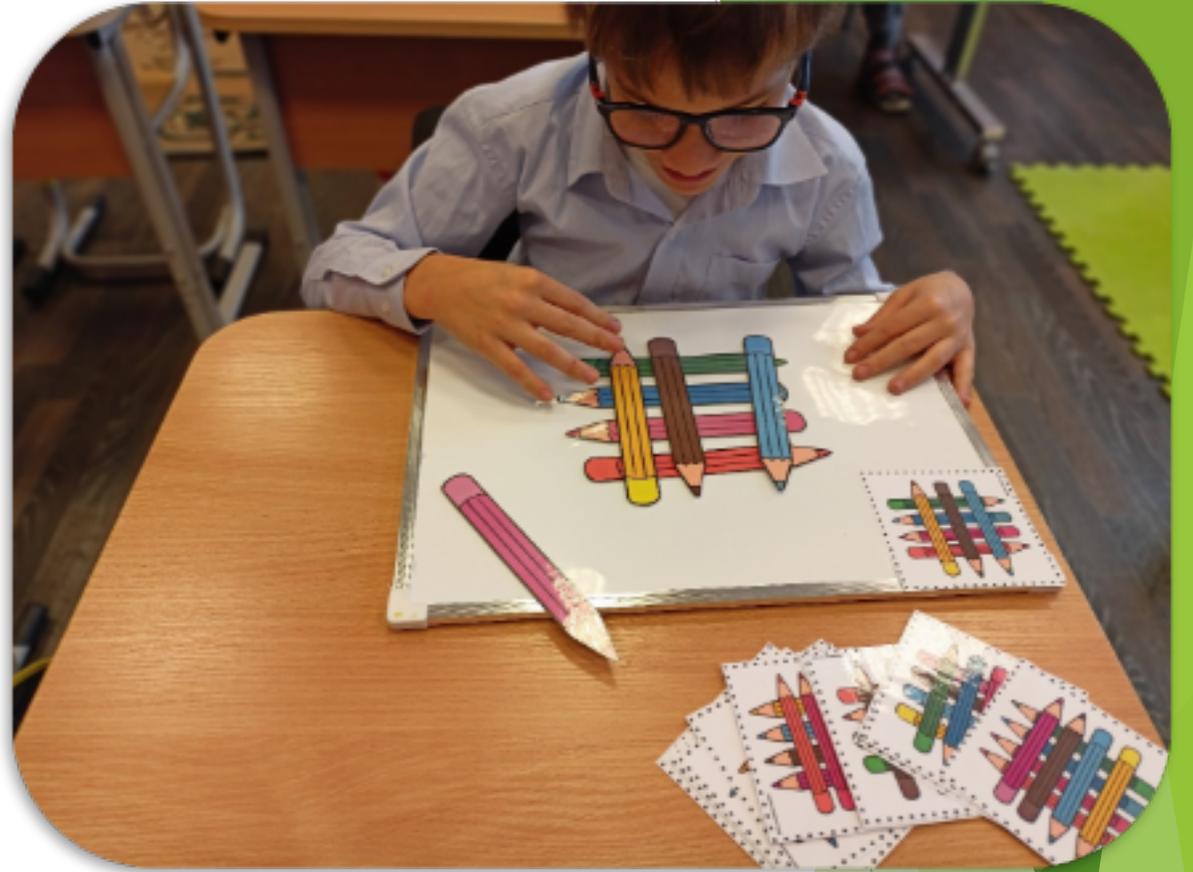
75



6







- повышение интереса, активизация и развитие мышления;
- здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- передача опыта старших поколений младшим;
- использование знаний в новой ситуации;
- естественная форма труда ребенка, приготовление к будущей жизни;
- объединение коллектива и формирование ответственности.



- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели ее проведение;
- увлекаясь игрой можно потерять образовательное содержание;
- невозможность использовать на любом материале;
- сложность в оценки учащихся.

Влияние использования игровых технологий

УЧЕНИК

Повышение интереса
к предмету

Новая роль

Навыки творческой
деятельности

Рост познавательного
интереса

УЧИТЕЛЬ

Эффективный способ
обучения

Интеграция материала

Разные виды деятельности

Глубина погружения в
материал

Дифференциация
обучения

Новое качество образования