

Семейное ресурсное объединение  
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»



«Ура, каникулы!»

01.06.2024 г



Воробьева  
Элла Юрьевна  
учитель-дефектолог  
ГКОУ СКОШИ № 31



# *Каникулы -*

*время отдыха,  
развлечений,  
путешествий и  
занимательных  
игр*



# Радость в кругу семьи



# Внимание Восприятие Память

*Как неожиданно и ярко,  
На влажной неба синеве,  
Воздушная воздвиглась арка  
В своем минутном  
торжестве!*

*Федор Тютчев*



# Время    Пространство    Память



- *Без него плачемся, а как появится, от него прячемся*
- *Поглядите, поглядите – протянулись с неба нити! Что за тоненькая нить землю с небом хочет сшить?*
- *Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает*





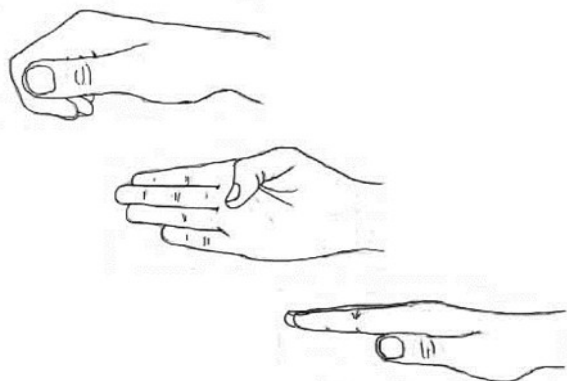






# Межполушарное взаимодействие развитие моторики

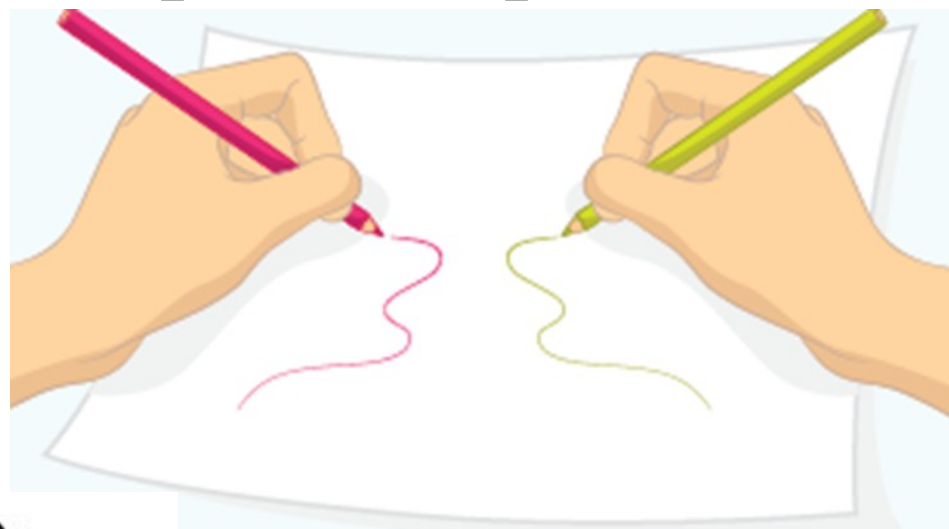
## «Кулак–ребро–ладонь»



## «Колечко»



## Зеркальное рисование



# Развитие мышления

## ***Игра «Найди лишнее слово»***

1. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
2. Яблоко, слива, огурец, груша.

## ***Игра «Назови слово»***

1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина, осина)
2. Назови слова, обозначающие домашних животных.

## ***Игра «Вредно или полезно»*** (солнце, море, конфеты и т.д.)

## ***Игра «Прошлое и будущее»*** (стул, кирпич, бумага и т.д.)

## ***Игра «Наоборот»*** (веселый - грустный, пустой – полный, храбрый – трусливый и т.д.)

## ***Игра «Что внутри?»*** (автобус – пассажиры, дом – люди, дупло – белка, улей – пчелы и т.д.)

## ***Игра «Бывает – не бывает»*** (собака бродит по крыше, корабль плывет по небу, кошка гуляет по крыше, ночью светит солнце и т.д.)

## ***Игра «Угадай по описанию»*** (это овощ, он сочный и красный – помидор)

# Развитие внимания, памяти

**Игра «Опиши предмет»** Выберите и пристально изучите предмет. Например, настольная лампа. Обратите внимание на ее форму, цвет, линии. Постарайтесь, не прикасаясь к ней, определить ее поверхность (гладкая, запыленная, поцарапанная) и т.д.

**Игра «Запомни и назови»** Дается рисунок, узоры на предметах мебели, план комнаты и т. д., и пара минут для запоминания. Затем ребенок воспроизводит все, что успел запомнить.

**Игра «Запомни предметы»** 5-7 предметов, например: овальный ластик, цветные мелки, пластиковая точилка и т.д. Дается две минуты, затем все складывается в мешочек или закрывается. Ребенок называет то, что видел.

**Игра «Быстро и точно»** первый участник задает второму вопросы (из любой темы и разной сложности). Второй участник отвечает максимально быстро и точно: самый глубокий океан? (Тихий); домик из веток? (шалаш); Самый колючий цветок? (кактус) и т.д.

