



Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» 11.01.2025



**Развитие мелкой моторики
посредством предметно-практической деятельности
у детей с НОДА и ТМНР**



«Часто руки знают, как распутать то,
над чем тщетно бьется разум...»
К.Г. Юнг

**учитель ГКОУ СКОШИ № 31
Александрова Светлана Владимировна**



Что такое предметно-практическая деятельность?

Предметно-практическая деятельность - это важнейший аспект развития детей с НОДА и ТМНР. Она помогает им развивать навыки, координировать движения и улучшать когнитивные функции.



Особенности игровой деятельности детей с умственной отсталостью:

- Несформированные игровые навыки.
- Отсутствие интереса к игровой деятельности.
- Ведущая роль всегда принадлежит взрослому.
- непонимание инструкций, заданий, правил игры.
- Неумение действовать по определенному требованию (правилу).
- Возможно неадекватное поведение во время игры (крики, слезы, смех).
- Неадекватное отношение к атрибутам игр (ребенок может рвать карточки, раскидывать дидактический материал и др.)
- Неумение пользоваться речью, оречевлять свою деятельность, отвечать на вопросы. Для разъяснения требований или правил игры приходится применять специальные методы и приемы: развернутое объяснение с показом действия, многократное повторение правил и требований, совместная деятельность взрослого и ребенка, совместное проговаривание.

Основные требования к методике обучения детей с тяжелой умственной отсталостью

1

Использование игровой формы как доминирующей

2

Предметно-действенное обучение. Организация постоянной предметно-практической деятельности

3

Использование эмоций для формирования познавательных потребностей

4

Использование подражательности, свойственной детям с ТМНР

Преимущества предметно-практической деятельности для детей с ОВЗ

- Улучшение когнитивного развития
- Улучшение моторных навыков и координации
- Увеличение уверенности в себе и самооценки
- Улучшение социальных навыков и взаимодействия с ровесниками
- Более привлекательный и интерактивный опыт обучения

Предметно-практическая деятельность

1

Рисование и лепка

2

Игровые упражнения

3

Конструирование

Конструирование

"Конструирование - это вид предметно-практической деятельности, который помогает детям с НОДА и ТМНР развивать навыки пространственного мышления и координации"



Рисование

Рисование - это один из видов предметно-практической деятельности, который помогает детям с НОДА и ТМНР развивать навыки координации и мелкой моторики.



Рисование



Рисование





Аппликация

Аппликация направлена на формирование у детей определенных знаний, развитие умений, отработку навыков и воспитание личности. Специфика аппликации дает возможность усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме.



Аппликация



Лепка

Лепка - это еще один вид предметно-практической деятельности, который помогает детям с НОДА и ТМНР развивать навыки координации и мелкой моторики.



Лепка



Лепка



Лепка





Игровые упражнения

Игровые упражнения - это отличный способ развивать навыки предметно-практической деятельности у детей с НОДА и ТМНР



Шнуровки

Шнуровки развивают сенсомоторную координацию, пространственное ориентирование. В играх со шнуровкой развиваются глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки.



Бусы

Хорошо формирует
мелкую моторику
рук нанизывание на
веревку бус, фигур,
макарон, пуговиц.



Игры с предметами домашнего обихода

Значение игр с предметами домашнего обихода заключается в следующем:

У детей появляется заинтересованность и желание играть с бытовыми предметами, радоваться вместе со взрослым результативности действий.

Развитие мелкой моторики. Игры с прищепками, пуговицами, бусинками и крупой помогают улучшить координацию движений рук и подготовить руку к письму.

Развитие психических процессов. Такие игры влияют на внимание, память, мышление, воображение.

Знакомство с окружающим миром. Ребёнок познаёт его через осязание, трогая, осматривая, пробуя на вкус и нюхая предметы домашнего обихода.



Использование на занятиях карточек - визуальных опор

помогает ребёнку лучше понять информацию и ориентироваться в происходящем



Средства развития мелкой моторики

- Бумага
- Пластилин
- Природный материал
- Крупа, бусы, пуговицы
- Прищепки
- Песок, ракушки
- Вода
- Ткань, тесьма, веревки



Предметно-практическая
деятельность - это важнейший аспект
развития детей с НОДА и ТМНР.
Она помогает им развивать навыки,
координировать движения и
улучшать когнитивные функции.



Занятия предметно-практической деятельностью создают базу в виде общего и речевого развития учащихся и готовят их к усвоению материала по другим учебным предметам.



**Давайте работать вместе, чтобы создать
инклюзивные и привлекательные среды обучения
для всех детей!**

