



Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» 12.10.2024



АДАПТАЦИЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ

«Раз, два, три, четыре, пять – вот и школьник я опять».



Золотова Мария Борисовна
учитель начальных классов



ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ОСОБОГО РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

*Ребенок - существо
разумное,
он хорошо знает
потребности,
трудности и помехи
своей жизни.*

Януш Корчак



ПРОБЛЕМА ПЕРВАЯ. ОТСУТСТВИЕ РЕЖИМА ДНЯ

За время летних каникул дети привыкли к отсутствию графика. Они ложатся спать ночью, просыпаются в обед. Ребятам тяжело перестроиться на новый график, и поэтому первые недели в школе они испытывают сильный стресс: они не высыпаются, могут даже спать на уроках, невнимательны.



РЕЖИМ
ДНЯ



ПРОБЛЕМА ВТОРАЯ. ОТСУТСТВИЕ УСИДЧИВОСТИ

В школе значительно повышается нагрузка на организм. Нужно вы сидеть на одном месте целых 40 минут. Потребность в активности остается прежней, а школьные условия требуют много времени находиться в сидячем, неподвижном положении.



ПРОБЛЕМА ТРЕТЬЯ. РУКА ОТВЫКЛА ОТ ПИСЬМА

**За лето существенно
падает скорость письма.
Из-за этого ребенок
может не успевать
выполнять все задания
на уроке.**



ПРОБЛЕМА ЧЕТВЕРТАЯ. ПАДАЕТ УРОВЕНЬ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ

Концентрация внимания — это свойство внимания, которое представляет собой удержание информации о каком-либо объекте в кратковременной памяти. Человека с нарушением этой функции называют рассеянным. Концентрация важна для успешного выполнения задач, особенно если речь идет о новой деятельности.



ПРОБЛЕМА ПЯТАЯ. СТРАХ НАКАЗАНИЯ



Ситуация успеха – двигатель учебного процесса. Помочь ребенку легко преодолеть период адаптации и безболезненно втянуться в учебный процесс можно, создавая ситуацию успеха.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

