

Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

14.10.2023 г



**«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»
(В. Сухомлинский)**



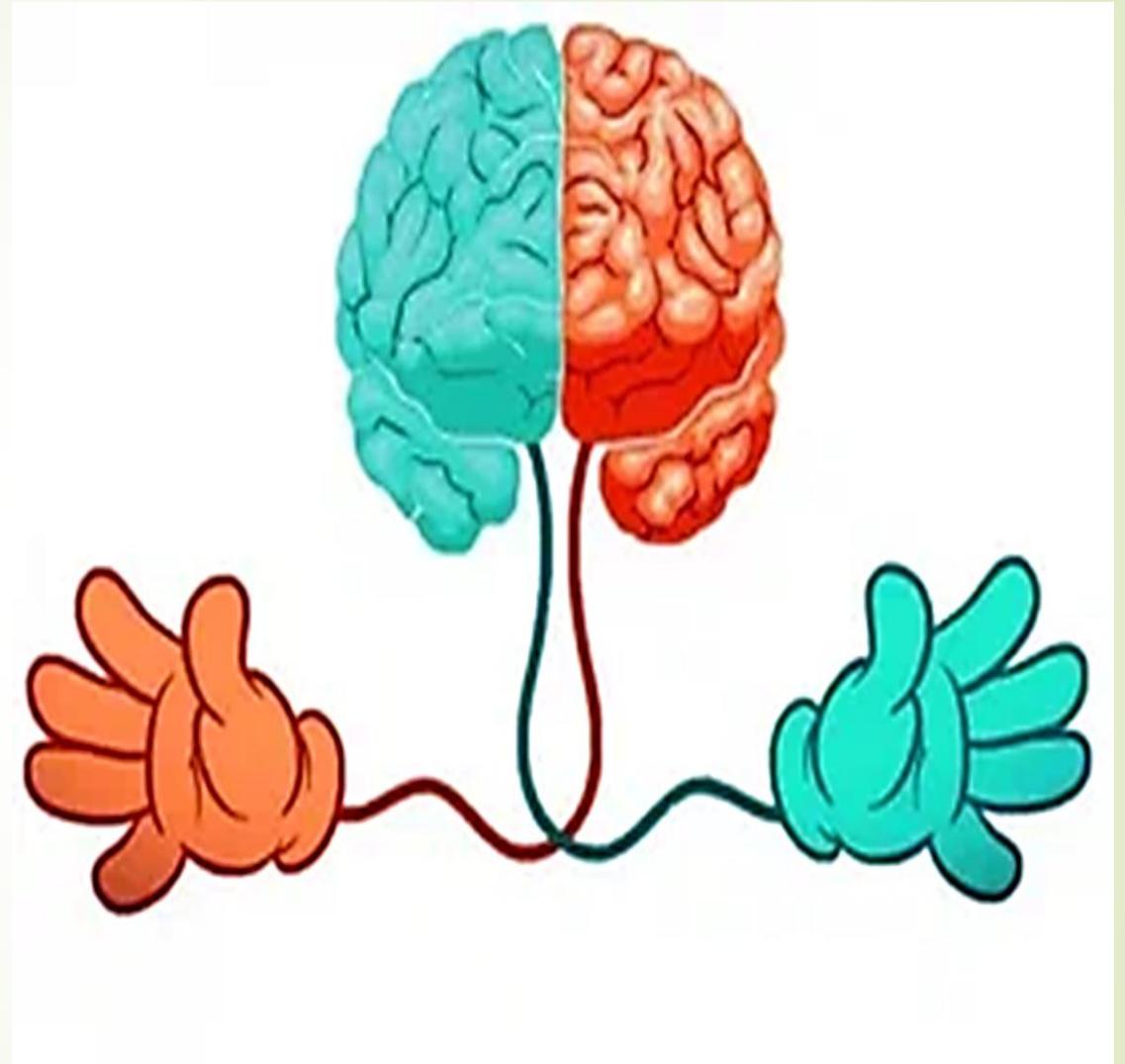
**Упражнения и игры для развития мозга ребёнка
через развитие мелкой моторики**

**Педагог психолог Загородняя Наталья Викторовна
ГКОУ СКОШИ № 31 города Москвы**

Наш мозг – сложная система. Больше всего информации об окружающем мире ему дают кисти рук.



Движения ладоней и пальцев дают определенные сигналы в мозг, посредством которых мы получаем информацию об окружающих объектах и совершаем сложные действия.







Психологи Левченко И.Ю. и Приходько О.Г.,



- ▶ авторы учебного пособия «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» утверждают, что развитие мелкой моторики у детей с ДЦП следует начинать с раннего детства, т.к. руки принимают важное участие в жизни ребенка.



Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной системы человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук.



Приемы :

- ❖ зрительные (наглядность, образец педагога)
- ❖ тактильные (массаж, игры на развитие тактильного восприятия. Например, "Чудесный мешочек")
- ❖ речевые (инструкция педагога, художественное слово)



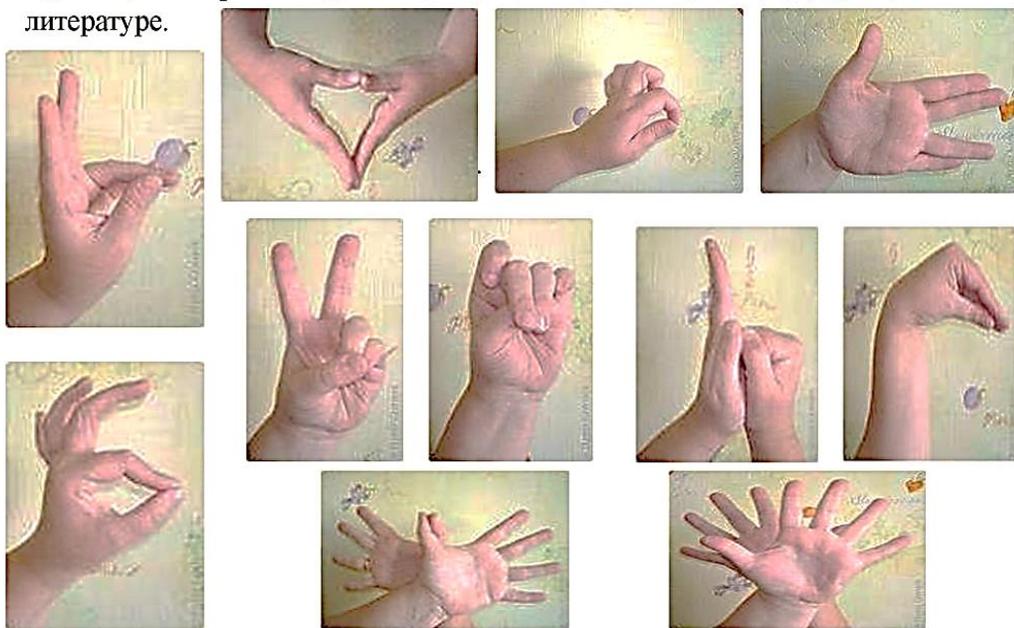
Помощь в выполнении движения, когда рука педагога удерживает руку ребенка. Одновременно проговаривается последовательность выполнения движения.





Пальчиковые игры

Пальчиковые гимнастики, когда взрослый читает стихотворение, а дети в это время выполняют определённые движения руками. Таких пальчиковых игр и гимнастик можно найти очень много в специальной литературе.



Упражнение: «Дом – ежик – замок»



ДОМ
Пальцы рук соединить под углом. Большие пальцы соединить параллельно.



ЕЖИК
Поставить ладони под углом друг к другу, пальцы одной руки расположить между пальцами второй.



ЗАМОК
Ладони прижать друг к другу. Пальцы переплести.

Упражнение: «Фонарики»

ФОНАРИКИ ЗАЖЛИСЬ



Фонарики зажглись – пальцы выпрямить

ФОНАРИКИ ПОГАСЛИ



МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Мигающие фонарики. Поочередно сжимаем и выпрямляем пальцы рук.

МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Условия выполнения кинезиологических упражнений:

- Детей с раннего возраста учат выполнять пальчиковые игры, от простого к сложному.
- С пяти лет даем комплекс пальчиковых кинезиологических упражнений, состоящих из трех положений рук, последовательно сменяющих друг друга.
- Ребенок выполняет вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти.
- Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.
- При затруднениях взрослый предлагает ребенку помогать себе командами, произносимыми вслух или про себя.



