Семейное ресурсное объединение «Взаимодействие» 25.01.2025

Развитие деятельности по самообслуживанию в рамках занятий внеурочной деятельности школьников с НОДА и УО.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский

Приемы формирования навыков развития самообслуживания у школьников с НОДА и УО.

Учитель-дефектолог
Говенько Юлия Константиновна

Развитие деятельности по самообслуживанию

Учебный курс «Развитие деятельности по самообслуживанию» относится к обязательной части учебного плана образования.

Программа рассчитана на обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью

с 5 по 12 класс.

Количество часов в неделю – 1 час. В год - 34 часа.

Основной целью реализации курса является формирование умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью

Задачи

- Формирование положительного отношения и интереса к бытовому труду, выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности.
- Привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых, привитие детям навыков самостоятельности, искоренение тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию.
- Формирование и расширение словарного запаса, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта.

Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Элементарные навыки самообслуживания:

- Правильно заправлять постель.
- Качественно проводить влажную уборку, отжимать тряпку, наливать нужное количество воды в ведро.
- Правильно стирать свое бельё и одежду.
- Ухаживать за своим телом, следить за внешним видом.
- Ухаживать за обувью и одеждой.
- Пользоваться иголкой и ножницами, вдеть нитку в иголку, сделать узелок, сделать мелкий ремонт одежды, пришить пуговицу.

Методы и приемы работы

Личный пример взрослых

Взаимодействие с родителями

Дидактические игры и упражнения

Многократное повторение, общее напоминание

Показ и объяснение

Проблемные ситуации

Социально-бытовые навыки

Приготовление пищи

Мытьё посуды

Покупка продуктов в магазине, снятие денег в банке

Достичь успеха в формировании навыков самообслуживания можно только в том случае, если мы будем одной командой

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»