

Семейное ресурсное объединение «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

Представляет консультацию



**Развитие
внимания у детей
с ОВЗ школьного
возраста**

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ И КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Признаки плохой концентрации ВНИМАНИЯ.

1

игнорирует детали

2

с трудом удерживает внимание
продолжительное время

3

не может организовать собственную
деятельность

4

не следует инструкции, не выполняет задание до
конца, быстро теряет интерес

5

избегает заданий, требующих умственных усилий,
которые являются для него скучными

6 часто теряет вещи, нужные для его деятельности

7 часто отвлекается посторонними действиями

8 часто рассеян

9 даже на прямое обращение к нему как-будто не слышит

Внимание — это активная направленность сознания на те или иные предметы и явления при одновременном отвлечении от всего остального.



ВИДЫ ВНИМАНИЯ

```
graph TD; A[ВИДЫ ВНИМАНИЯ] --> B[ПРОИЗВОЛЬНОЕ]; A --> C[НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ]; A --> D[ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ]
```

ПРОИЗВОЛЬНОЕ

НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ

ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ

Объем

Устойчивость

Интенсивность

Концентрация

Распределение

Переключение

НАРУШЕНИЕ ВНИМАНИЯ

```
graph TD; A[НАРУШЕНИЕ ВНИМАНИЯ] --- B[ОТВЛЕКАЕМОСТЬ]; A --- C[РАССЕЯНОСТЬ]; A --- D[ПОДВИЖНОСТЬ (чрезмерная)]; A --- E[ИНЕРТНОСТЬ]
```

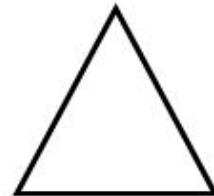
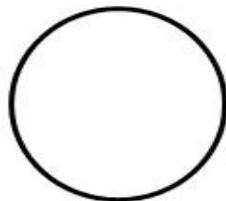
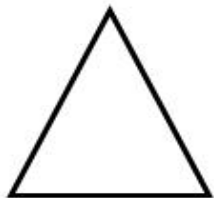
ОТВЛЕКАЕМОСТЬ

РАССЕЯНОСТЬ

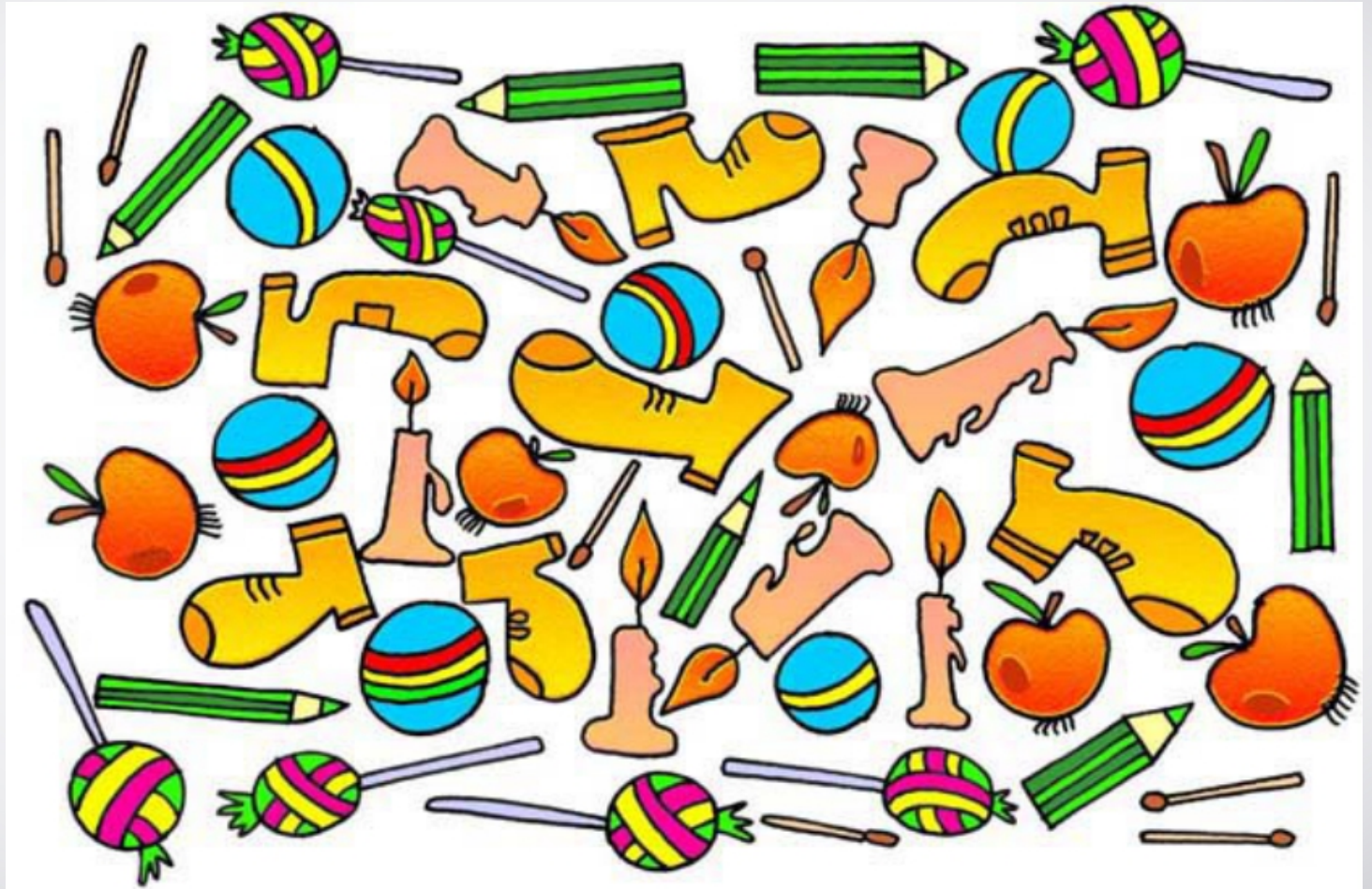
ПОДВИЖНОСТЬ
(чрезмерная)

ИНЕРТНОСТЬ

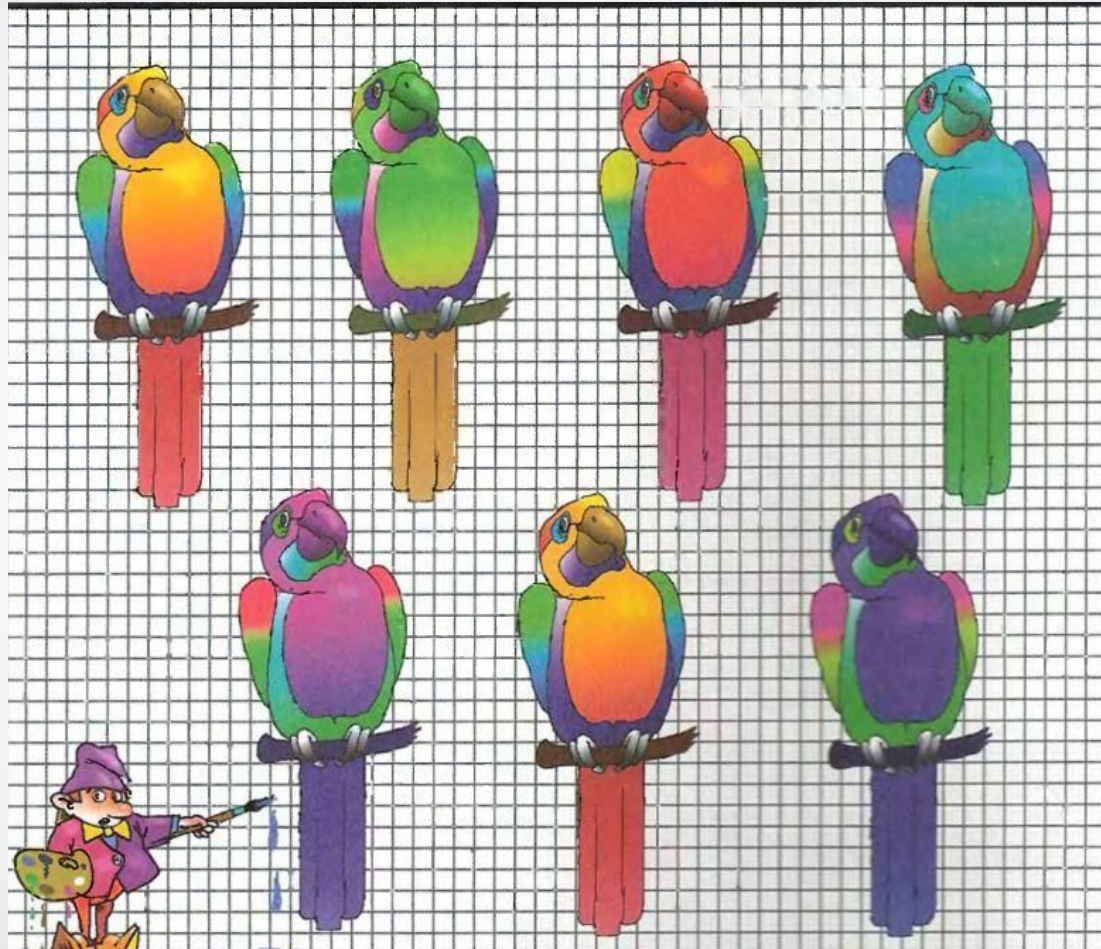
НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТА



НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТА



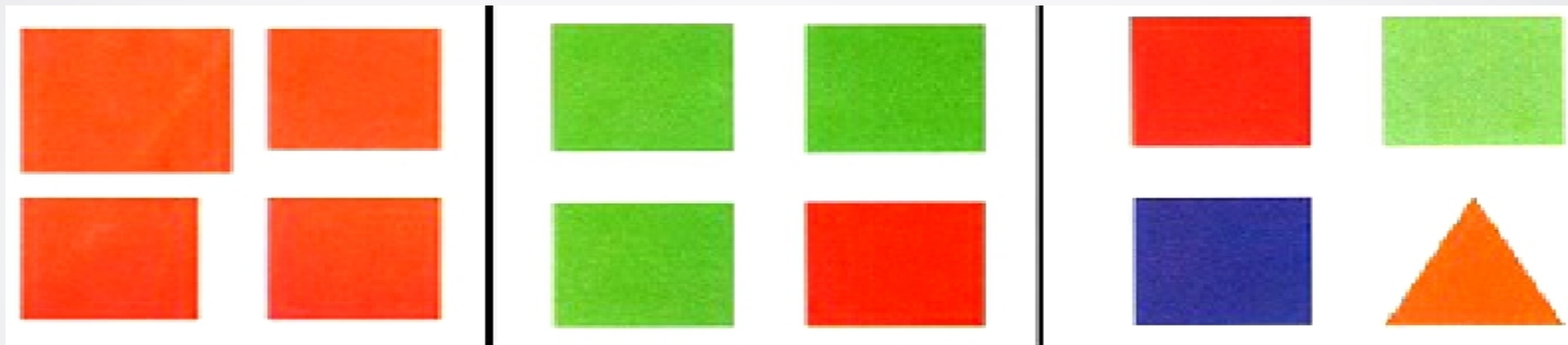
НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТА



НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТА



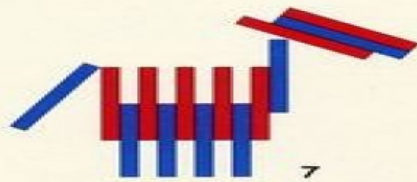
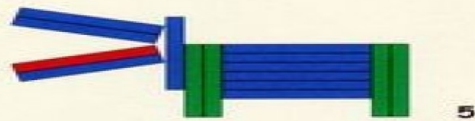
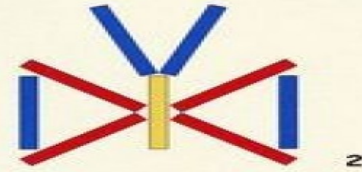
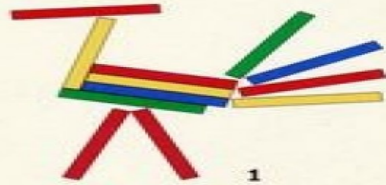
ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



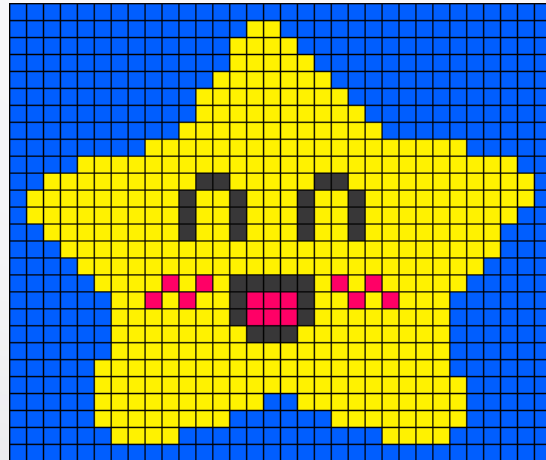
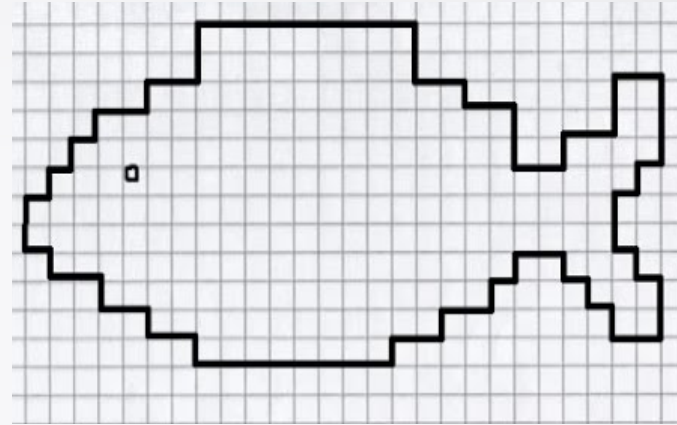
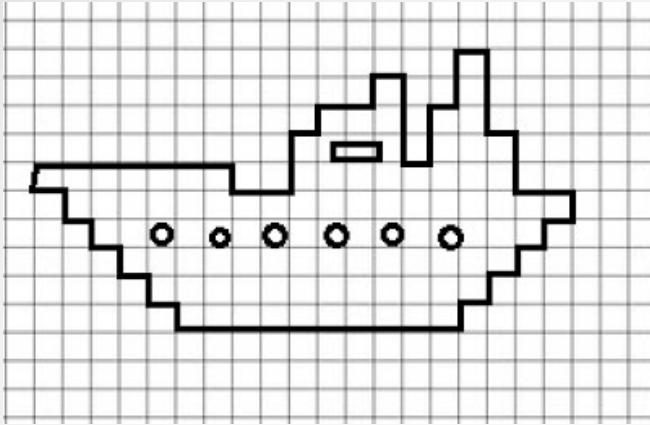
ВЫКЛАДЫВАНИЕ УЗОРА ИЗ МОЗАИКИ ИЛИ ИЗ ПАЛОЧЕК



НАНИЗЫВАНИЕ БУСИНОК



СРИСОВЫВАНИЕ ПО КЛЕТОЧКАМ



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑
2 →
1 ↑
1 →
2 ↑
1 →
1 ↓
1 →

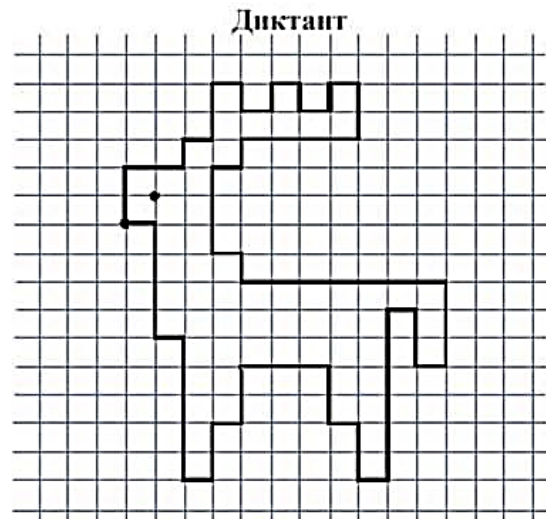
1 ↑
1 →
1 ↓
1 →
1 ↑
1 →
2 ↓
4 ←

1 ↓
1 ←
3 ↓
1 →
1 ↓
7 →
3 ↓
1 ←

2 ↑
1 ←
6 ↓
1 ←
2 ↑
1 ←
2 ↑
3 ←

2 ↓
1 ←
2 ↓
1 ←
5 ↑
1 ←
4 ↑
1 ←

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

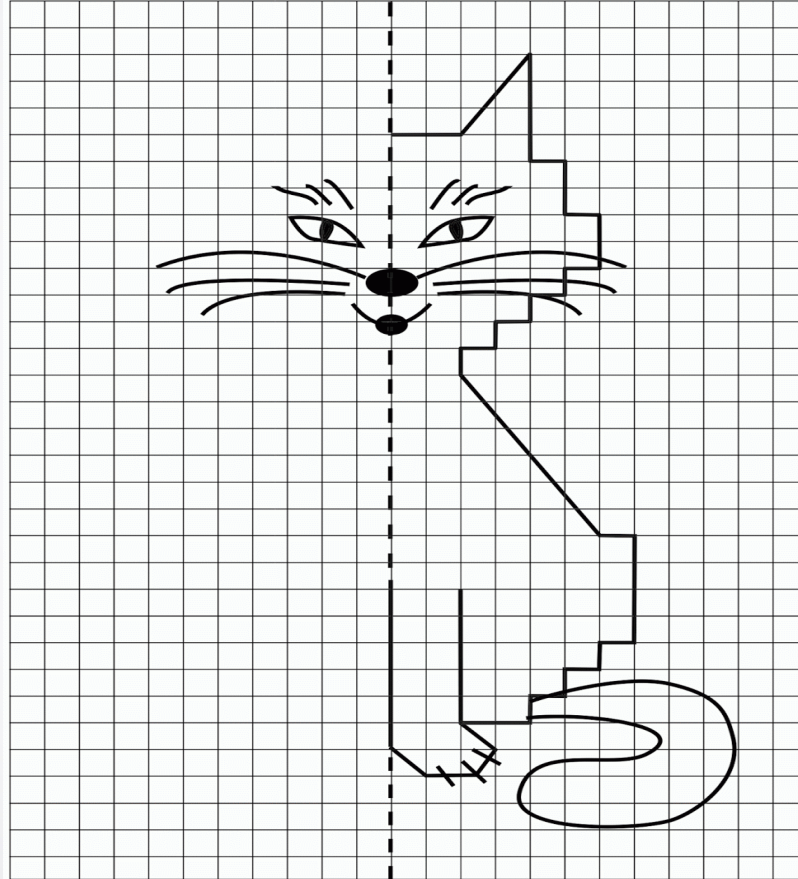
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←

Что получилось? Дорисуй оленю глаз.

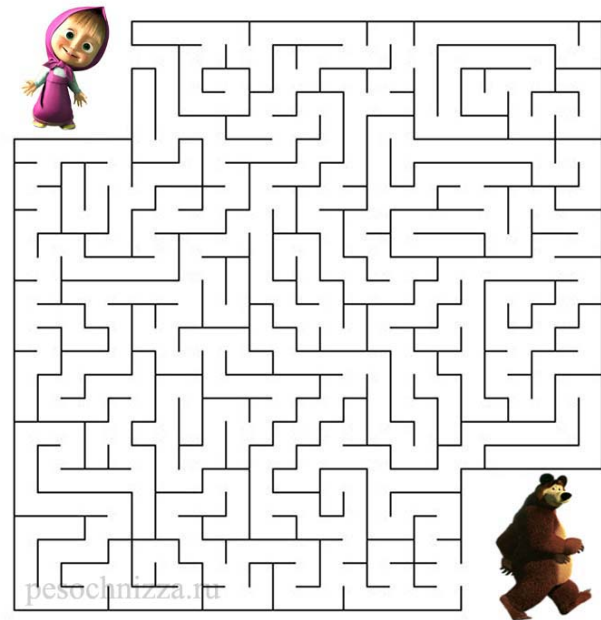
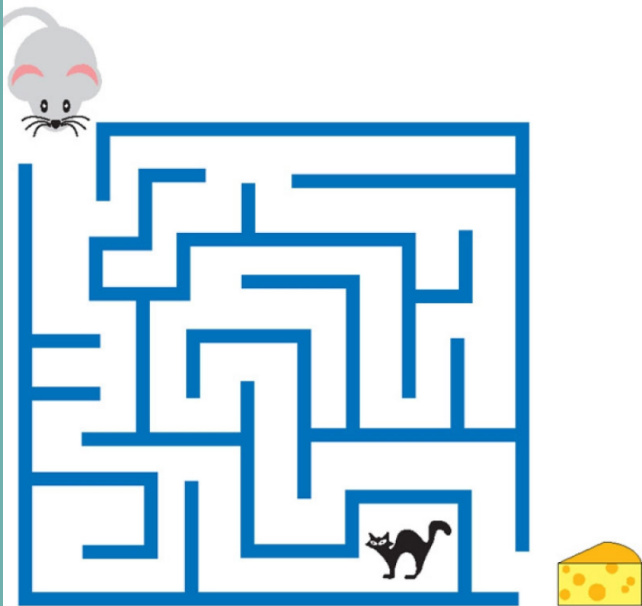
Какая есть отличительная особенность у оленя?
(Рога).

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

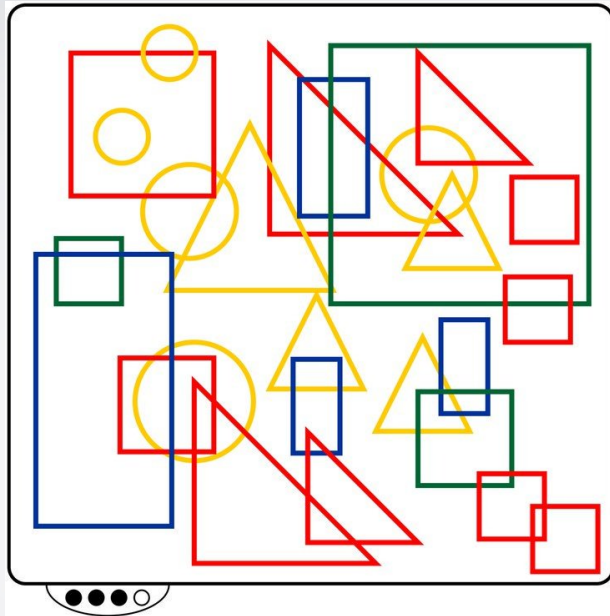
- Дорисуй и раскрась кота.











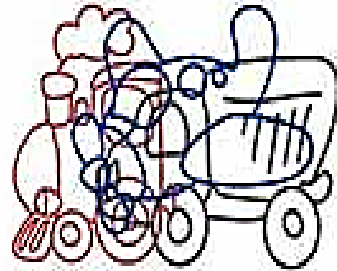
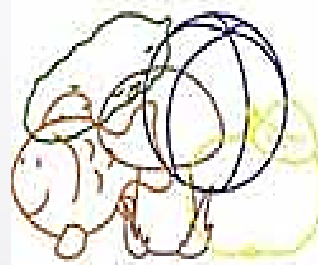
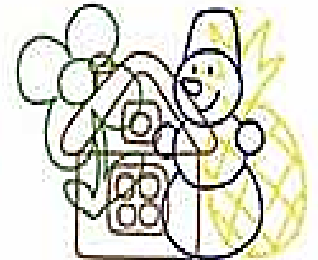
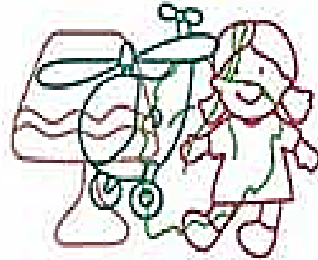
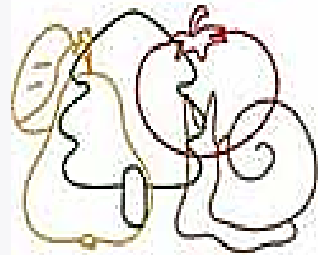
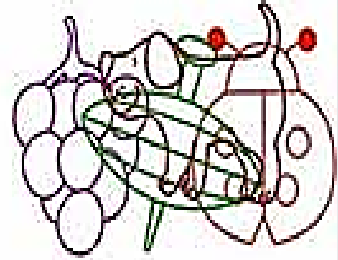
ЛАБИРИНТ



НАЗОВИ ПРЕДМЕТ





КОРРЕКТУРНЫЕ ЗАДАНИЯ

Корректурные задания

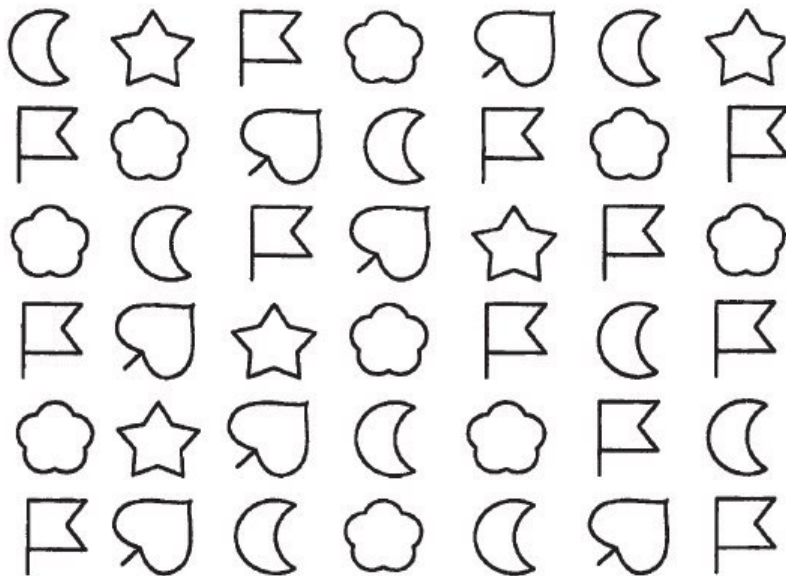


Зачеркни все цифры «4», а цифры «6» обведи в кружок.

2 4 1 5 7 6 9 1 4 3 8 9 4 1 5
 2 4 6 8 2 3 7 5 8 6 4 0 9 8 9
 6 3 2 9 5 0 1 6 4 9 7 2 4 5 8
 3 0 9 4 0 2 4 6 7 9 1 7 6 8 1 4 8 5
 9 6 4 2 8 2 9 6 2 4 9 7
 2 7 9 2 0 3 6 8 1 7 1 4 6 7 9

Найди и зачеркни букву «о», букву «л» обведи в кружок, а букву «т» подчеркни

онплстоеснщэольлтв
 уатосдлгхпруеолтдг
 йоазтлгжхэбтмавцк
 егмпрдшфяуакмнфз
 дбю жэъцанчйньп
 кднцрджхкнодхджш
 х



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

ЧТО ЗВУЧАЛО?

Ребенку демонстрируется звучание разных предметов (звучащих игрушек, музыкальных инструментов). Затем эти предметы звучат за ширмой, а ребенок называет, что звучало.

ПОСЛУШАЙ И ВОСПРОИЗВЕДИ

Ребенку предлагается воспроизводить по образцу, задаваемому взрослым, ритмичные удары палочкой по столу.

ЧЕТЫРЕ СТИХИИ

Играющие сидят по кругу и выполняют движения в соответствии со словами: "земля" - руки вниз, "вода" - вытянуть руки вперед, "воздух" - поднять руки вверх, "огонь" - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МОТОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

КТО ЛЕТАЕТ?

Взрослый произносит слова. Если он называет летающий предмет, ребенок отвечает "летает" и изображает, что машет крыльями. Если назван нелетающий предмет, то ребенок молчит и не поднимает руки.

СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ

В зависимости от названного предмета (съедобен он или нет) ребенок должен ловить или отбивать мяч, брошенный ему взрослым.

УХО-НОС

Ребенок слушает команду: "Ухо" и дотрагивается до уха. "Нос" - дотрагивается до носа. Взрослый сначала выполняет задание вместе с ребенком, затем умышленно допускает ошибки. Ребенок должен быть внимательным и не ошибиться.

ЗАПРЕЩЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

Ведущий показывает детям движение, которое повторять нельзя. Затем он показывает разные движения руками, ногами. Тот, кто повторил запретное движение, выбывает из игры. Запретным может быть любое движение или сочетание движений.