

Семейное ресурсное объединение
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

04.06.2023

o «Как развивать в игре
пространственное мышление
ребёнка летом?»

Консультация дефектологов
ГКОУ СКОШИ №31

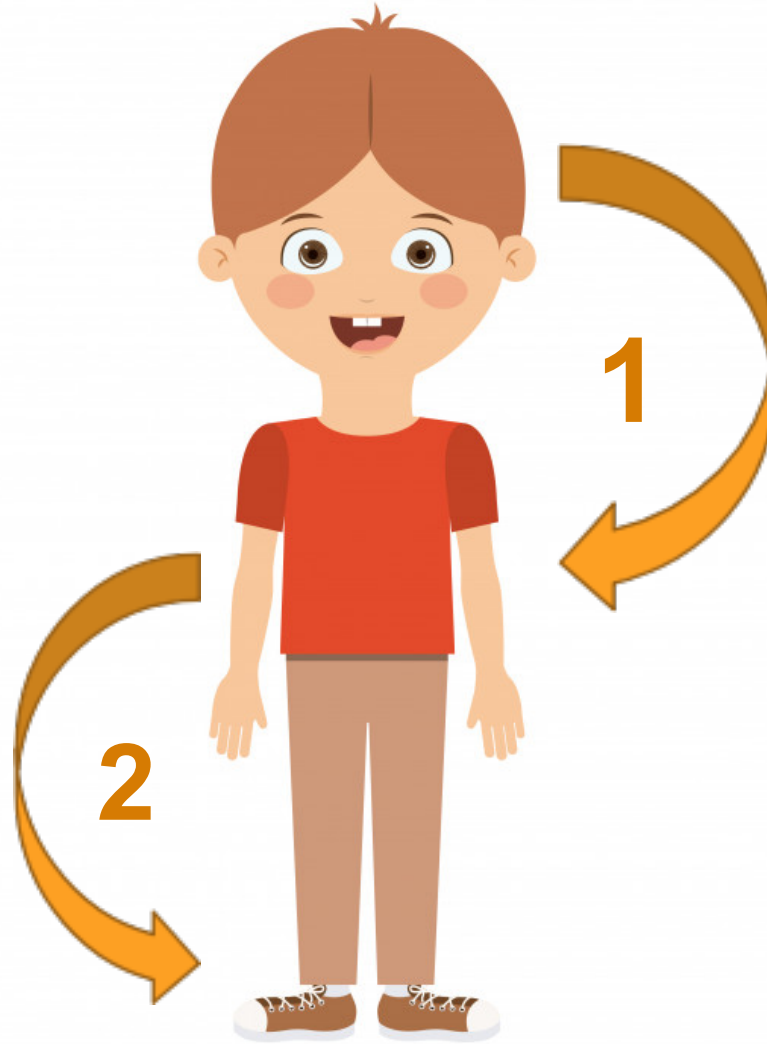
Что же такое пространственные представления и пространственное мышление ?

- **Пространственные представления** – это представления о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях, величине, форме, относительном расположении объектов.
- **Пространственное мышление** – вид умственной деятельности, обеспечивающей создание пространственных образов и оперирование ими в процессе решения различных практических и теоретических задач.

К пространственным представлениям относят:

- o Умение ориентироваться в схеме собственного тела (освоение телесного пространства).
- o Умение определять положение предметов в ближнем и дальнем пространстве, моделировать пространственное расположение предметов, определять направления движения, ориентироваться в схеме тела человека, стоящего напротив.
- o Умение ориентироваться на листе бумаги.
- o Квазипространственные (логико-грамматические) конструкции.

Первый этап
ориентация в теле



право лево

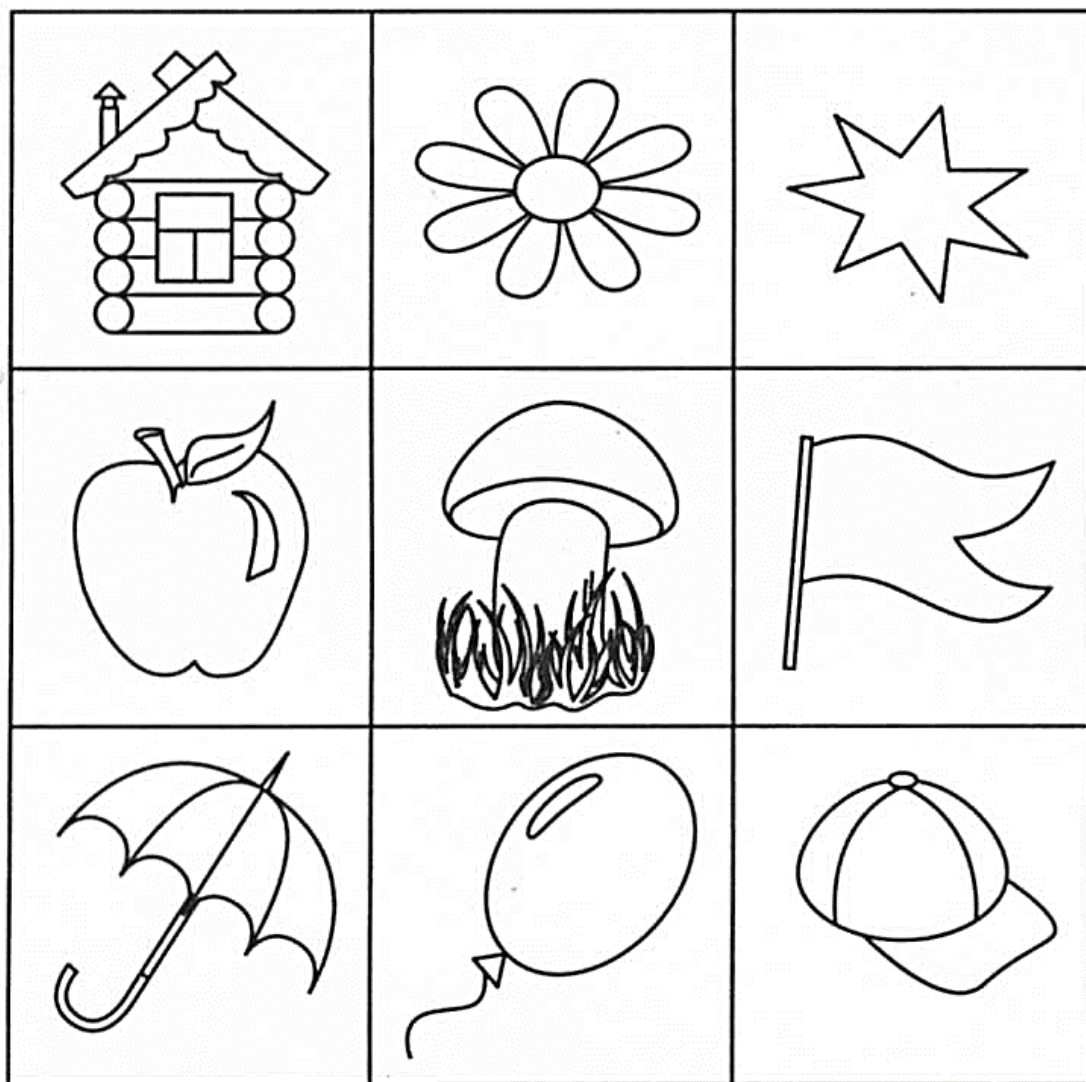
Второй этап



Вверху, внизу, над, около, рядом

Третий этап

Что находится в левом верхнем углу?



Четвертый этап

Квазипространство. Понимание систем знаков и символов. Понимание логико-грамматических конструкций (например: «собака хозяина или хозяин собаки», «брат отца или отец брата»).



Варианты упражнений

- Чёткое определение правых и левых частей тела в обычном и зеркальном положении.
- Точное определение направлений в пространстве.
- Понимание пространственных взаимоотношений объектов.
- Правильное употребление предлогов и приставок, имеющих пространственное значение.

Все задания игровые в доме, на улице, на отдыхе

Схема тела

- Развиваем умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Закрепляем речевое обозначение частей тела на собственном теле и на изображениях.
- Определяем правые и левые части тела.

**левые
части
тела**



**правые
части
тела**

В домашних или бытовых условиях можно завязать бантик или повязку на одну руку и обозначить ее как левую или правую стороны. Можно поставить детскую переводную татушку на одну руку или ногу.



Определение «правые и левые руки»

«Примерим рукавички»
соответствие правой и левой
руки изображениям



Игровые инструкции можно давать в любой бытовой ситуации:

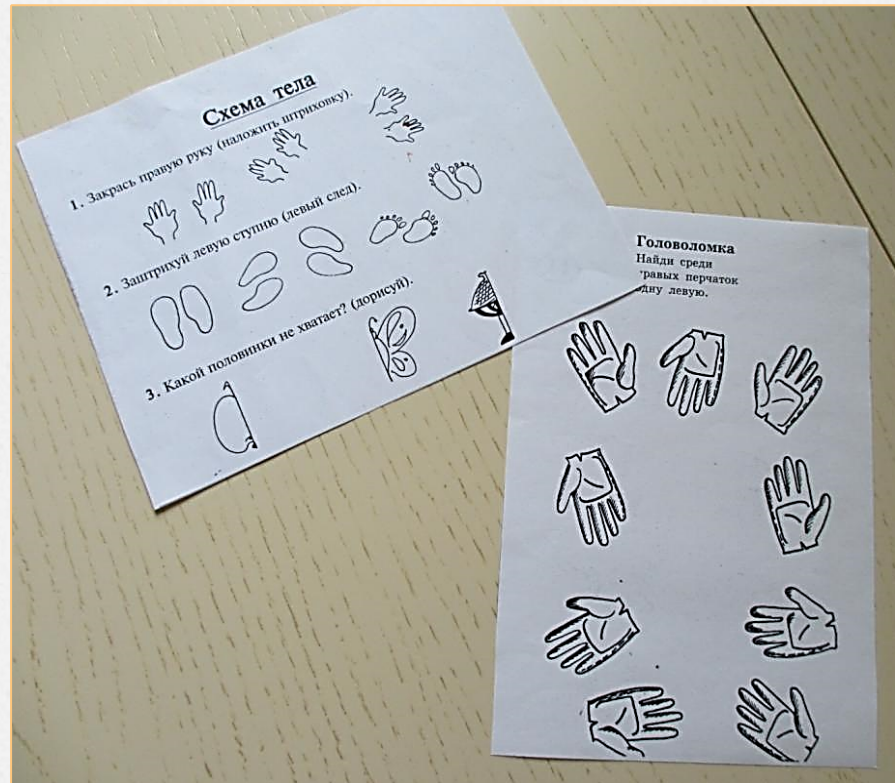
«Дай мне правой рукой, переложи в мою левую руку»

Определяем правый или левый след



Следы на песке, на дорожке,
мокрой ладошкой

любые игровые
варианты

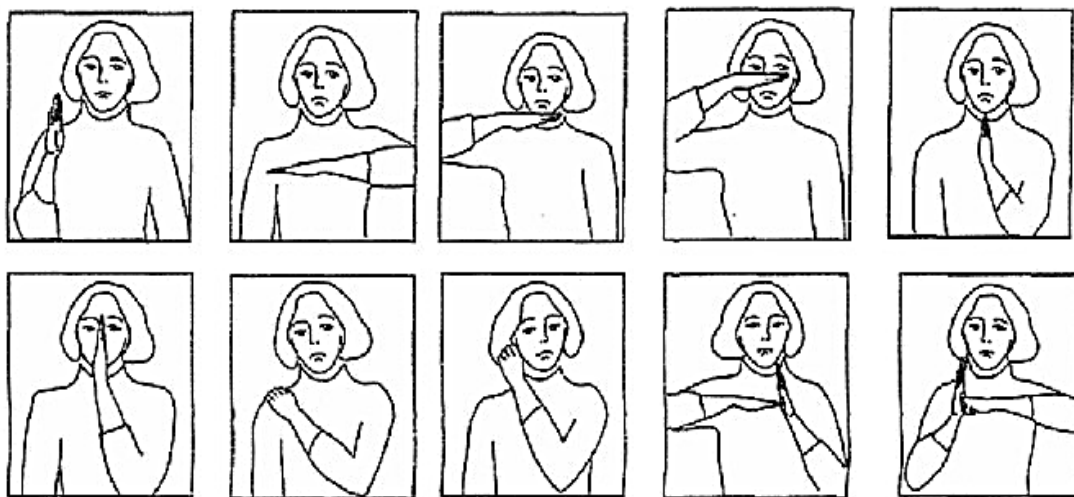


Пространственный праксис

1. Проба Хэда.

Экспериментатор и ребенок сидят напротив друг друга.

Инструкция: «То, что я буду делать правой рукой, ты будешь делать своей (прикоснуться) правой рукой, то, что я буду делать левой рукой, ты будешь делать своей (прикоснуться) левой рукой».

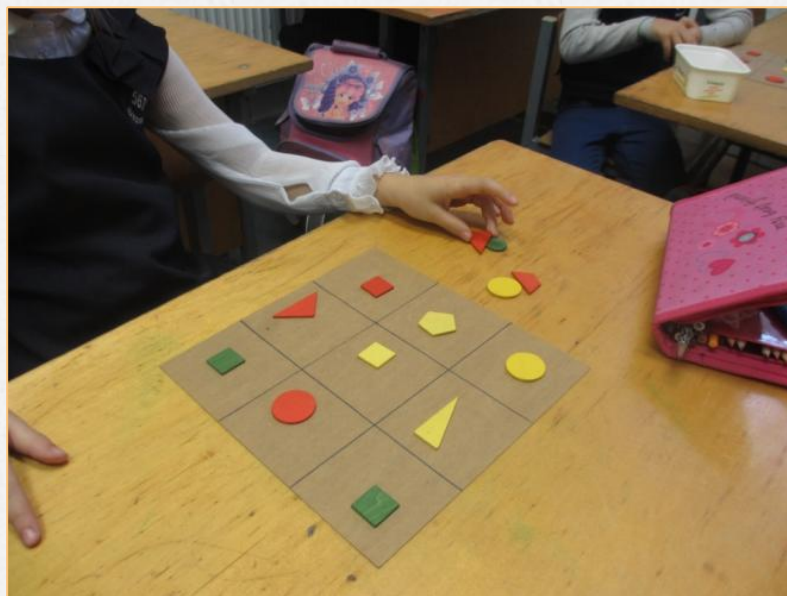
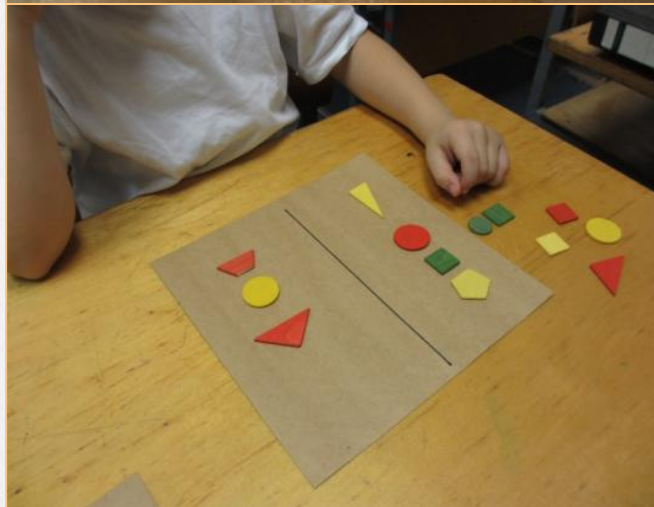


Определение направления в пространстве относительно собственного тела

Положи справа, слева от себя

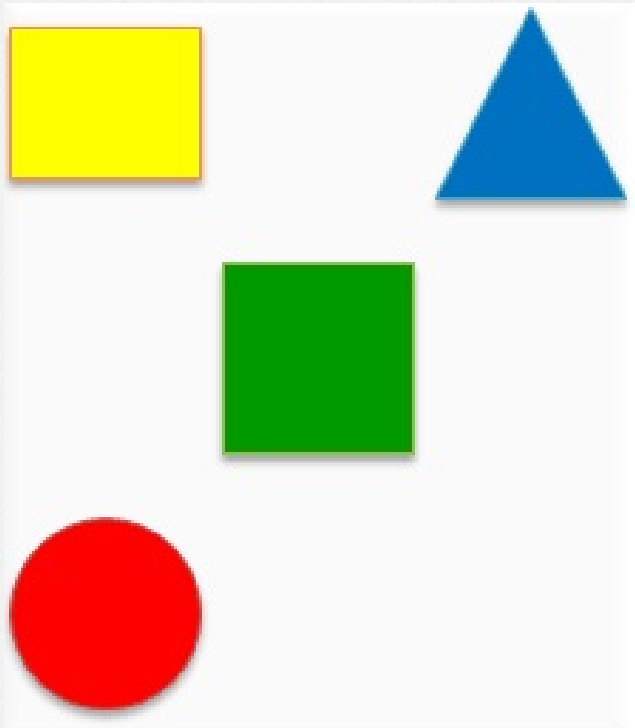


Моделируем расположение предметов в ближнем пространстве



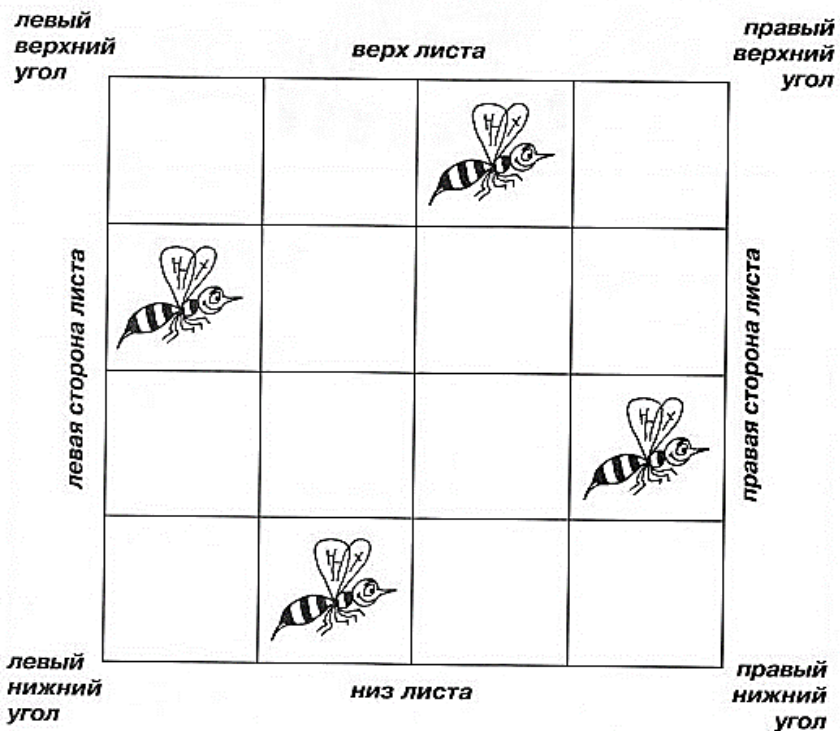
любые игровые варианты

Формирование навыка ориентировки на листе бумаги



Ориентировка на листе бумаги.

Формирование понятий «право», «лево», «верх», «низ»



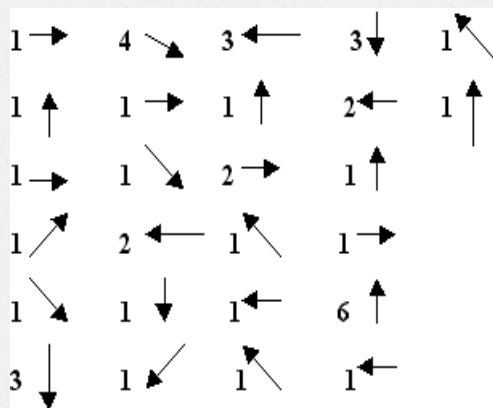
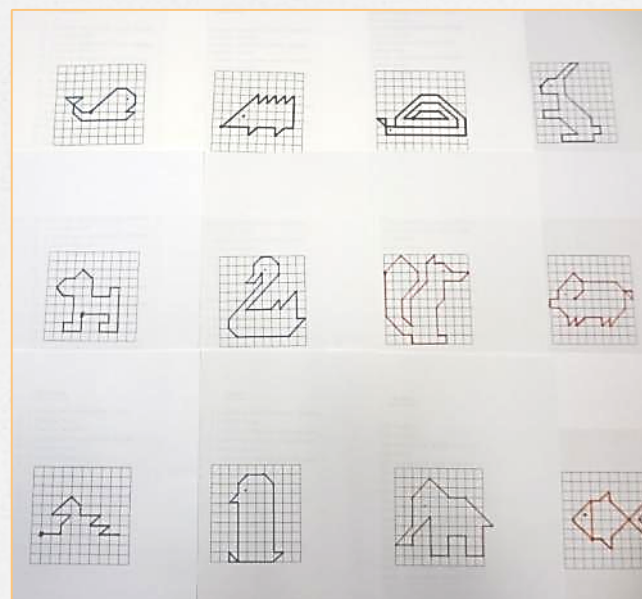
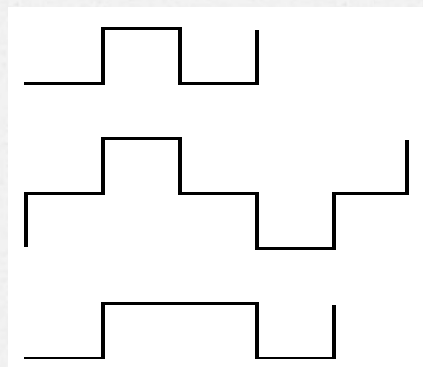
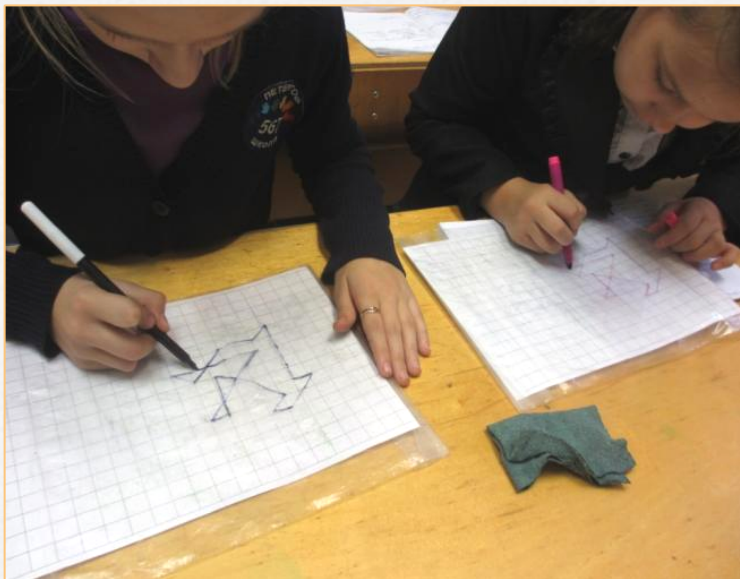
Покажи:

- верх, низ, правую и левую стороны листа;
- правый верхний угол, правый нижний угол;
- левый верхний угол, левый нижний угол.

Какая оса летит выше всех? Какая оса летит ниже всех? Какая оса впереди всех? Какая оса позади всех?

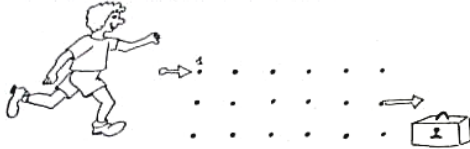
Обводки, лабиринты, раскраски

Графические диктанты



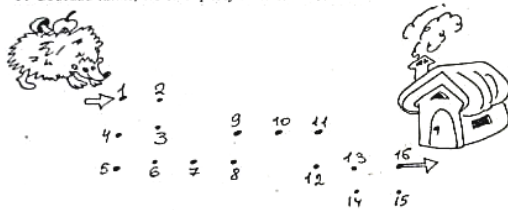
Определение направления ДВИЖЕНИЯ

8. Найди сокращения, сделав 18 шагов по карте.



КАРТА:
→ вниз, вправо, вниз, вниз, вправо, вверх, вверх, вправо, вверх, вправо, вниз, вниз, влево, вниз, вправо, вверх, вправо, вверх →.

9. Составь план, по которому шёл ёжик домой.

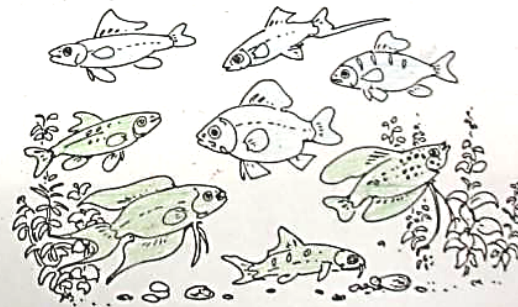


Не забудь, он сделал 16 шагов.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |
| | | 16. _____ |

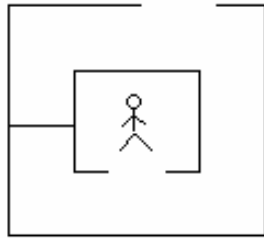
К	З	В	Р	Е
О	Ц	Д	П	Ч
Т	С	Ж	А	Ш
У	Б	И	М	Я
Й	Н	Л	Ы	Ь

7. Раскрась рыбок, которые плывут налево синим карандашом, а тех, которые плывут направо, — зелёным.

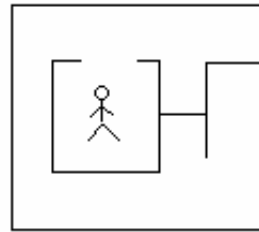


идем, плывем, бегут, летят

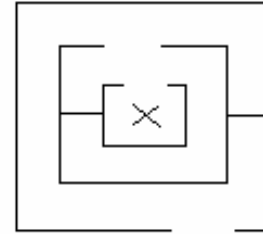
Лабиринты



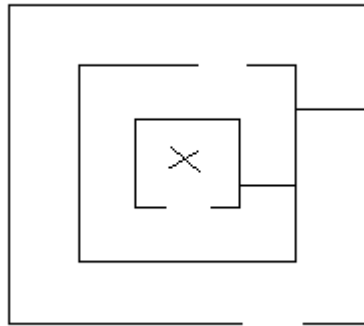
A



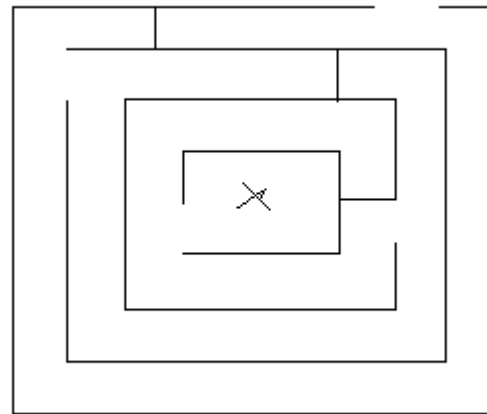
B



C



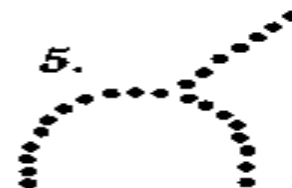
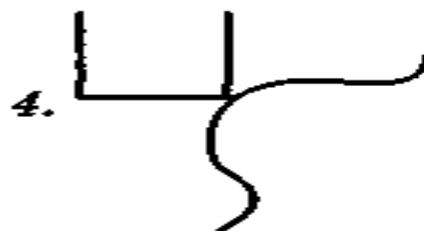
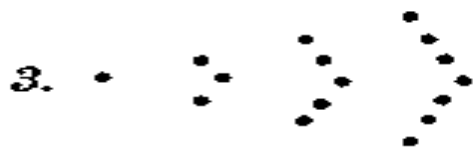
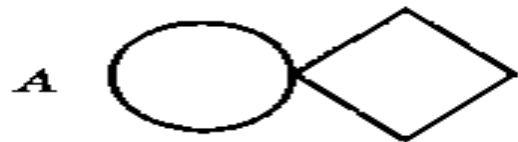
1



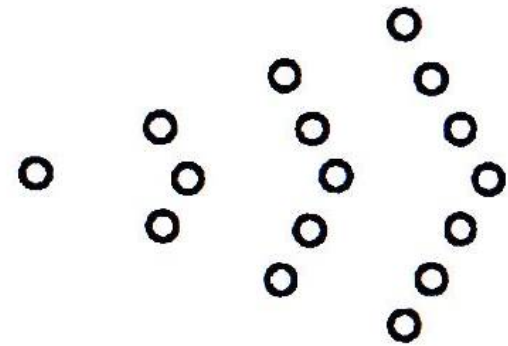
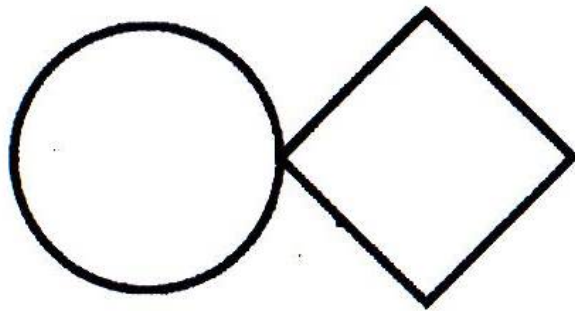
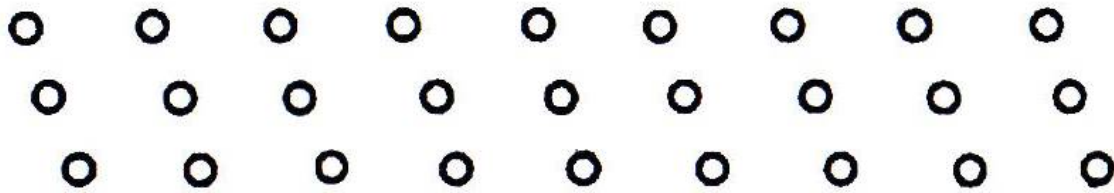
2

«Гештальт-тест» Бендера

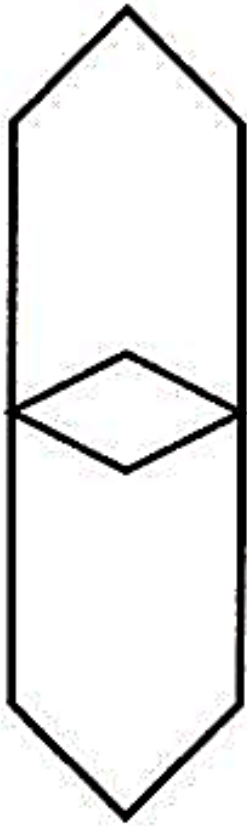
Ребенок должен правильно воспроизвести пять рисунков образца и их расположение относительно друг друга



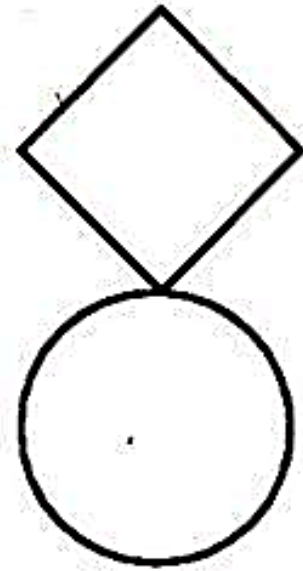
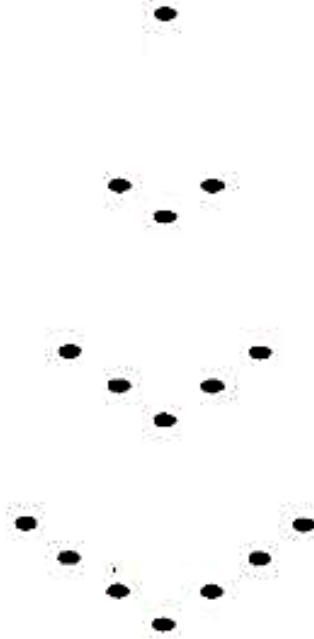
«Гештальт-тест» Бендера



«Гештальт-тест» Бендера



3



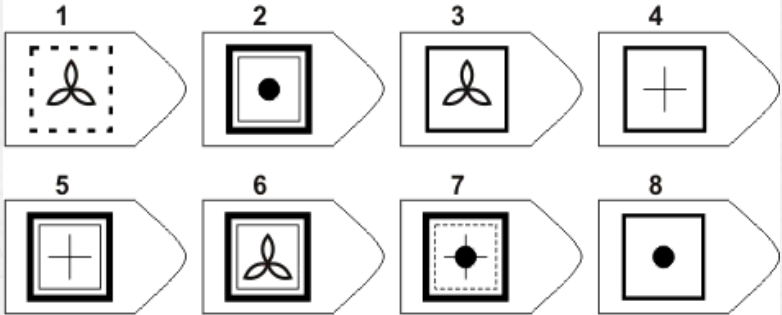
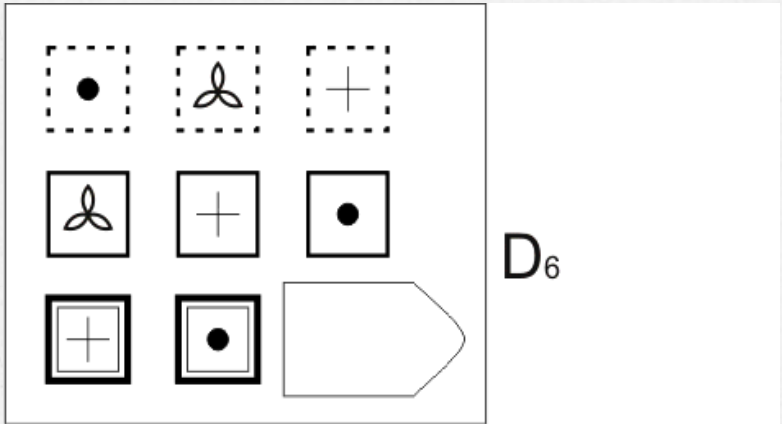
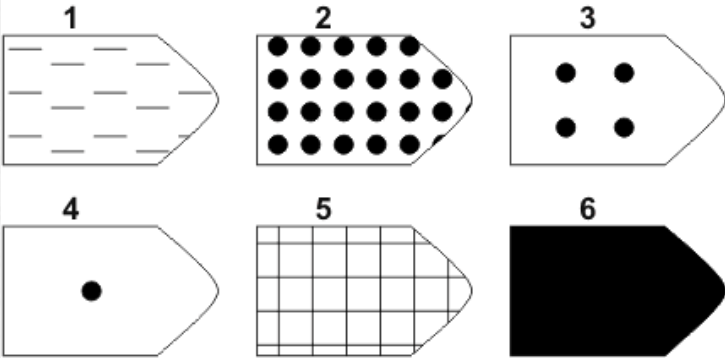
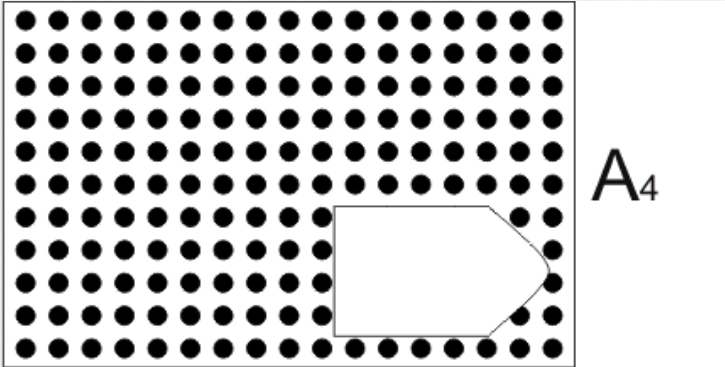
1

Кубики Кооса



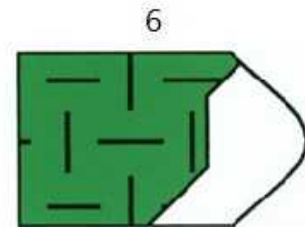
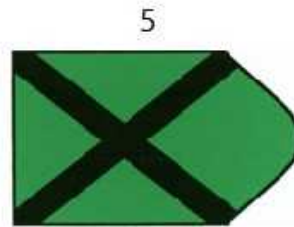
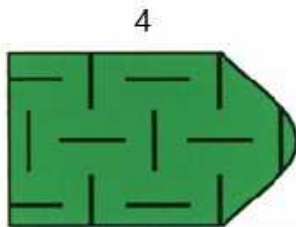
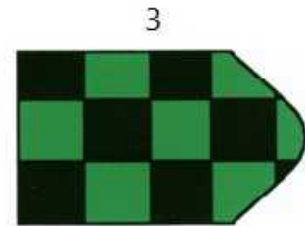
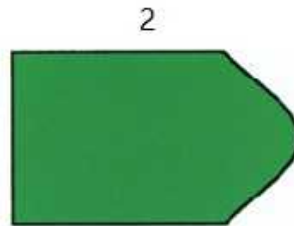
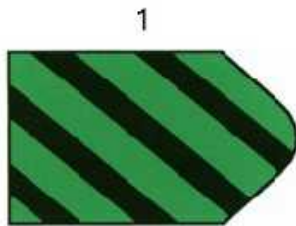
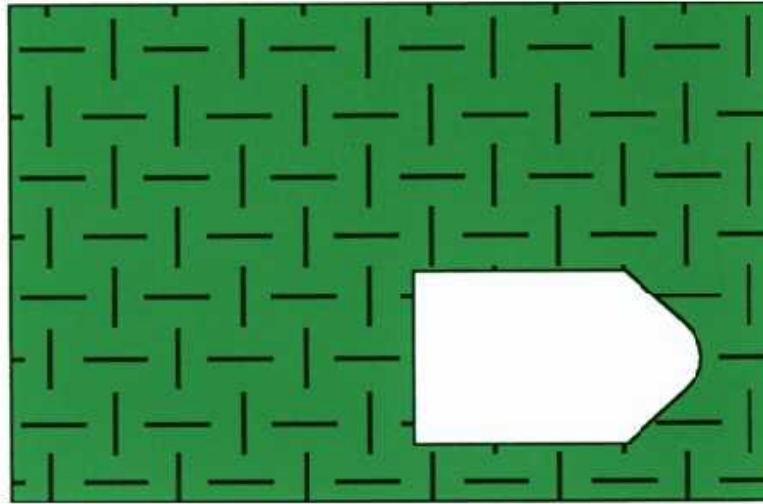
Составляем картинки по рисунку и без него

Матрицы Равена

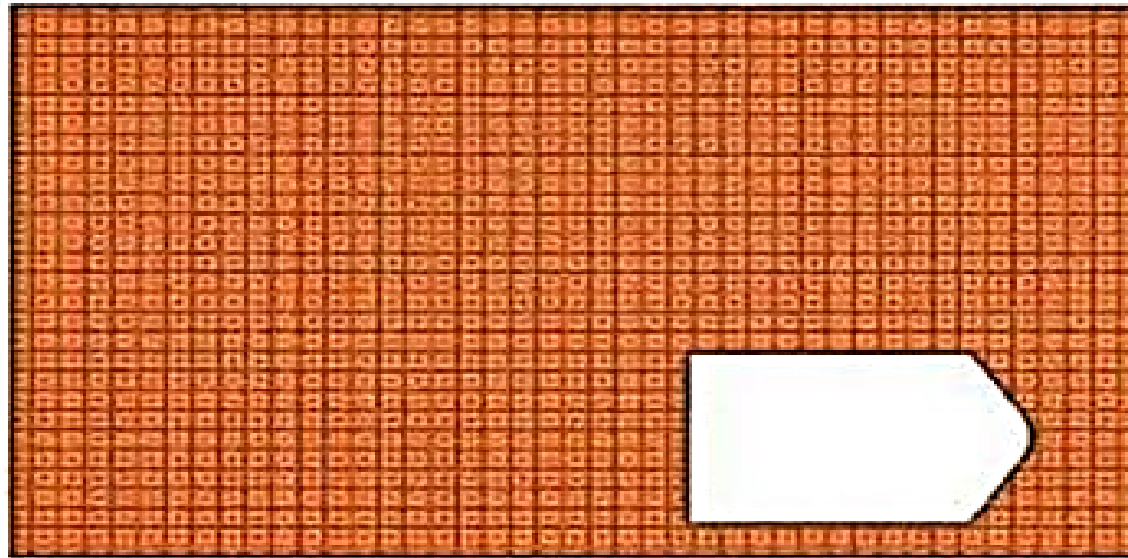


Матрицы Равена

A1



Матрицы Равена



1



2



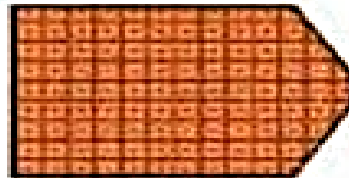
3



4



5



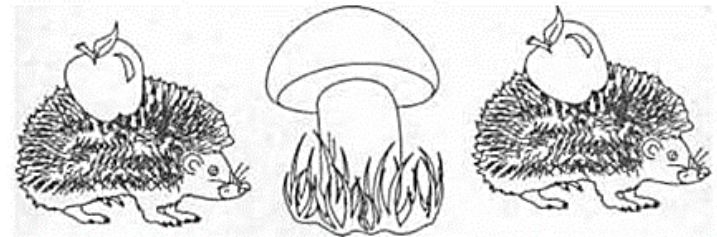
6



Пространственные взаимоотношения объектов и предлоги, обозначающие положение предметов в пространстве



Раскрась яблоко у ёжика, который идет от грибка, в красный цвет, у ёжика, который идет к грибку, в жёлтый.

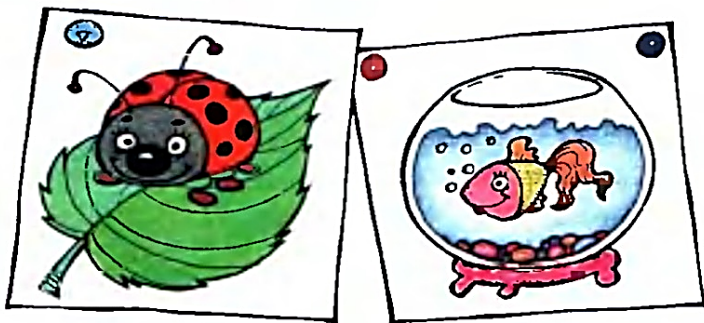


Нарисуй в правой руке у девочки корзинку, в левой -цветок; в левой руке у мальчика - ведёрко, в правой -флажок.

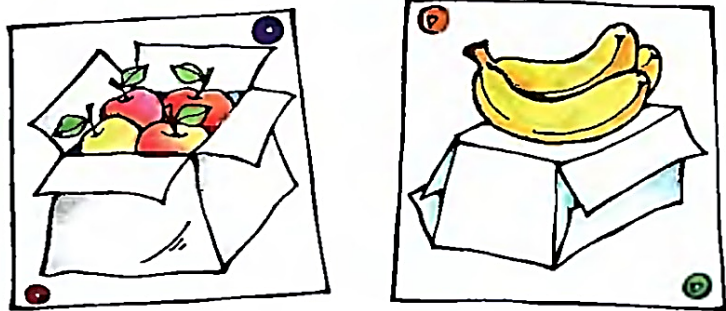


Слово + картинка

Рассмотри картинки и подбери к ним подходящие предлоги – проведи линии. Для каких картинок подходят два предлога? Составь по этим картинкам предложения.



В НА ПОД ЗА ПЕРЕД
НАД ВНУТРИ СНАРУЖИ



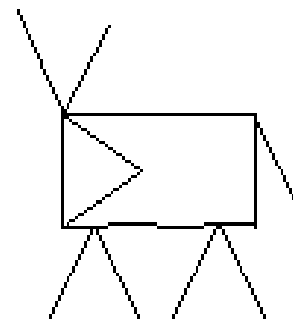
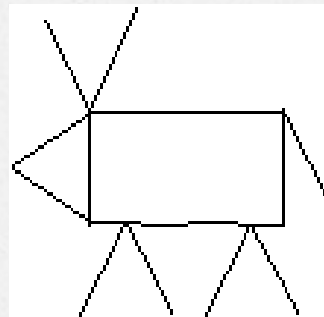
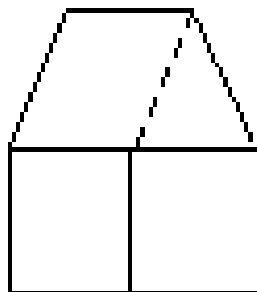
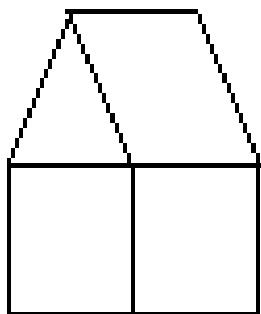
«Дедушка вышел ...дома».
«Котенок залез ...шляпу».
«Дерево растет ... окном».

На стене лежит перина,
на кровати же картина.
Дед в печи, дрова на
печи.

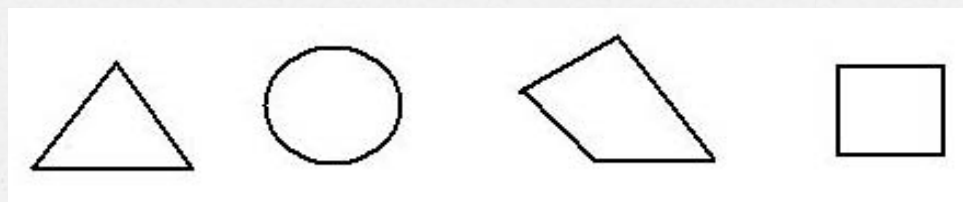
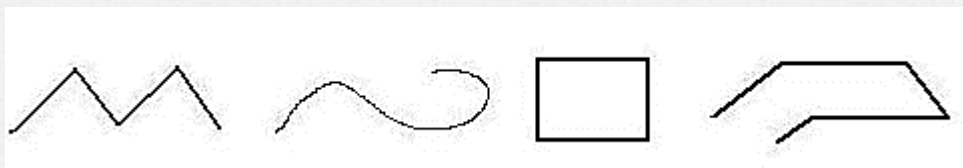
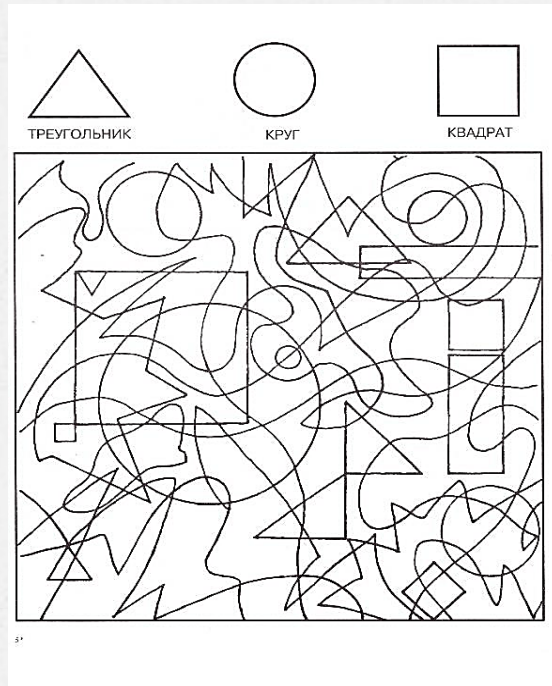
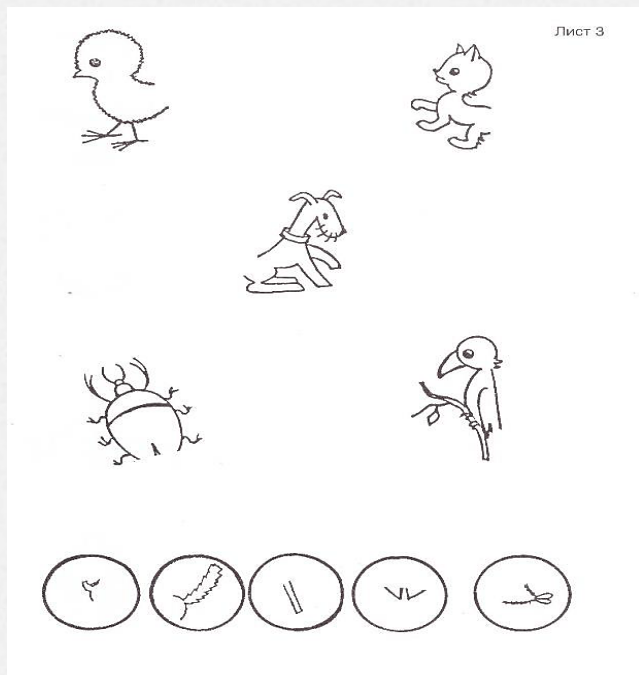
Задания с палочками:

6 7 8 9 10

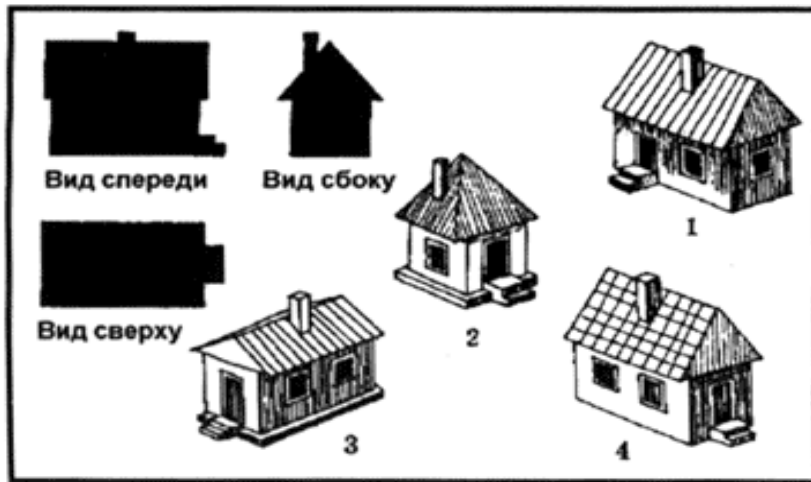
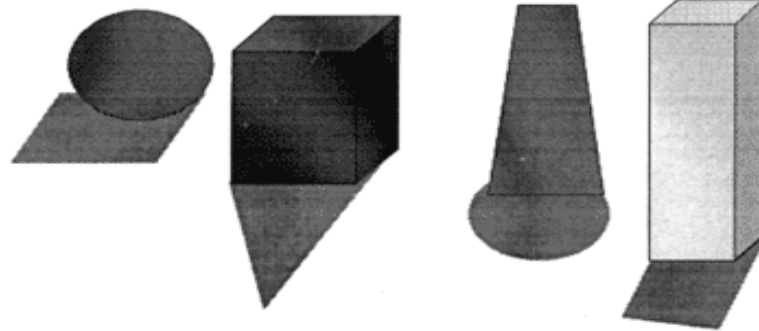
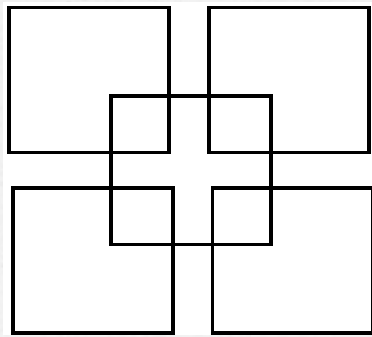
1. Сложи из палочек цифры:
2. Используя 7 палочек, сложите 2 квадрата.
3. Сколько минимально нужно палочек, чтобы сложить 3 квадрата?
4. Сложите из 5 палочек два треугольника.
Общую сторону отметьте красной палочкой.
5. Дом составлен из 10 палочек. Требуется повернуть его другой стороной, переложив 1 палочку.
6. Переложите две палочки так, чтобы корова смотрела в другую сторону.



Дорисуй, найди зашумленные предметы, определи последовательность



У кого что? Сколько? Угадай по тени



Соотношения. Подбери пару

Пример 01:

Кролик больше похож на...

а) кошку, б) белку, в) зайца, г) лису, д) ежа.

Другой пример:

Противоположностью надежды является...

а) печаль, б) отчаяние, в) нужда, г) любовь,
д) ненависть.

Пример 02:

а) стол, б) стул, в) птица, г) шкаф, д)
кровать.

Другой пример:

а) сидеть, б) лежать, в) стоять, г)
идти, д) стоять на коленях.

Пример 03:

Лес: дерево = луг: ...

а) трава, б) сено, в) корма, г) зелень, д) пастбище.

Другой пример:

Темный: светлый = мокрый: ...

а) дождь, б) день, в) влажный, г) ветер, д) сухой.

Приятного отдыха!

