

Семейное ресурсное объединение
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

27.01.2024

**«Социализация школьников с
нарушениями опорно-двигательного
аппарата и умственной отсталостью на
уроках ОСЖ»**

Варим, жарим, солим, тушим, месим, режем,
лепим, сушим...

Учитель-дефектолог ГКОУ СКОШИ №31

Попадюшкина Мария Вячеславовна



Каждый ребёнок когда-то становится взрослым. Вчерашний школьник должен уметь самостоятельно жить в нашем обществе.



Сейчас настал век информационных технологий, многое в нашей жизни модернизировано. Меняется жизнь, меняются требования к жизни, меняется содержание уроков в школе в соответствии с этими требованиями.

Поэтому социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время представляет собой очень актуальную проблему.



Одним из условий успешной социализации детей с нарушением интеллекта является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь». Объем работы по формированию жизненных компетенций в коррекционной школе проходит на уроках «Основы социальной жизни».





Цель предмета ОСЖ - это подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе и формирование практических, жизненно значимых социально – бытовых умений и навыков.

На уроках ОСЖ учащимся особенно нравятся практические занятия по приготовлению пищи: приготовление различных блюд, салатов, каш, простых кулинарных рецептов. Дети с удовольствием изучают продукты, качество продуктов. С удовольствием учатся нарезать овощи, варить макаронные изделия, жарить котлеты, варить компот, жарить хрустящие гренки. Дети всегда с удовольствием идут на практические уроки, активно включаются в работу. Стимулирует детей то, что результат их деятельности можно не только увидеть и потрогать, но и попробовать в конце урока.



Кроме приготовления пищи, на данных занятиях есть возможность практически закрепить другие знания и навыки, формируемые на уроках ОСЖ. Ученики сервируют стол для приёма пищи (к завтраку, обеду, ужину), повторяют правила этикета, поведения за столом, осуществляют уборку кухонной зоны после приготовления еды и моют посуду после приёма пищи.



Особое внимание нужно уделить практическим занятиям по приготовлению пищи. Эти занятия позволяют закрепить теоретические знания, умение выстраивать алгоритм действий, осуществлять контроль за своей деятельностью.

А также развивать практические навыки, вырабатывать самостоятельность и ощущать радость от результата. Это очень важно для дальнейшей социализации в жизни школьников!



Задачи практических занятий на уроках ОСЖ:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность;
- формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействовать друг с другом;
- формировать сознательное соблюдение правил безопасной работы при выполнении тепловой обработки продуктов;
- актуализировать житейский опыт учащихся в процессе практической деятельности;
- способствовать адаптации к самостоятельной жизни через привитие практических навыков;
- воспитывать культуру, эстетический вкус.

Конечно, не все дети с ограниченными возможностями здоровья способны стать абсолютно самостоятельными гражданами нашего общества. Многим из них во взрослой жизни потребуется направляющая помощь других людей. Но то, что такие уроки нужны и важны, - это бесспорно.

